

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة أم القرى
كلية التربية - مكة المكرمة
قسم التربية الإسلامية والمقارنة

المشكلات التي تواجه برامج التوعية الإسلامية

من وجهة نظر رواد جماعات التوعية الإسلامية في المدارس الثانوية للبنين
بالعاصمة المقدسة ومحافظه الليث

إعداد الطالب
عبدالعزیز بن محمد بن زین القرمطي

إشراف الدكتور
عبدالناصر سعيد عطايا

بحث مكمل للحصول على درجة الماجستير
في التربية الإسلامية والمقارنة من كلية التربية بجامعة أم القرى

الفصل الدراسي الثاني
١٤٢٥ / ١٤٢٦ هـ

ملخص الدراسة

عنوان الدراسة: المشكلات التي تواجه برامج التوعية الإسلامية من وجهة نظر رواد جماعات التوعية الإسلامية في المدارس الثانوية للبنين بالعاصمة المقدسة ومحافظه الليث .

أهداف الدراسة: معرفة المشكلات التي تواجه برامج التوعية الإسلامية في مجالات التخطيط والتنفيذ والتقييم في المدارس الثانوية التابعة لإدارتي التربية والتعليم بالعاصمة المقدسة ومحافظه الليث .

منهج الدراسة: اعتمدت هذه الدراسة على المنهج الوصفي المسحي .

فصول الدراسة :

- ١ - الفصل التمهيدي : المدخل إلى الدراسة .
- ٢ - الفصل الأول : المرحلة الثانوية وخصائصها : ويشمل : التعريف بالمرحلة الثانوية - خصائص طلاب المرحلة الثانوية - أهداف التربية الإسلامية في المرحلة الثانوية .
- ٣ - الفصل الثاني : التعريف بالتوعية الإسلامية : ويشمل : النشاط الطلابي في المرحلة الثانوية - لمحة تاريخية عن التوعية الإسلامية - أهداف نشاط التوعية الإسلامية - برامج التوعية الإسلامية - دور مشرفي جماعات التوعية الإسلامية في المدارس في تنفيذ برامج التوعية الإسلامية .
- ٤ - الفصل الثالث : إجراءات الدراسة الميدانية : ويشمل : مجتمع الدراسة - عينة الدراسة - أدوات الدراسة - تصميم الدراسة - المعالجة الإحصائية .
- ٥ - الفصل الرابع : عرض النتائج وتفسيرها : ويشمل : عرض نتائج الدراسة - تحليل نتائج الدراسة .
- ٦ - الفصل الخامس : الخاتمة : تشمل : نتائج الدراسة - توصيات الدراسة .

أبرز نتائج الدراسة :

- ١ - يعتمد نجاح التوعية الإسلامية في برامجها تخطيطاً وتنفيذاً وتقيماً بالدرجة الأولى على رائد التوعية الإسلامية الذي يعد المسئول الأول الأمر الذي يتطلب حسن اختياره وإعداده الإعداد الأمثل للقيام بهذا الدور .
 - ٢ - بالرغم من أهمية التوعية الإسلامية كنشاط تربوي إلا أنه يواجه عدداً من المشكلات والصعوبات التي تعترض مسيرته وتحد من أثره في تحقيق أهدافه .
ومن أبرز المشكلات بصفة عامة ما يلي :
- ❑ عدم وجود الوقت الكافي وانشغال الرائد بسبب كثرة الحصص والأعمال الأخرى .
 - ❑ ضعف الدعم المادي لبرامج التوعية الإسلامية من قبل إدارة التربية والتعليم وإدارة المدرسة .
 - ❑ ضعف إسهام مدير المدرسة في تخطيط وتقييم برامج التوعية الإسلامية .

أهم التوصيات :

- ١ - العناية بحسن اختيار رائد التوعية الإسلامية وإعداده للقيام بها .
- ٢ - تفعيل لجنة التوعية الإسلامية في المدرسة .
- ٣ - وضع معيار محدد لتقدم برامج التوعية الإسلامية .
- ٤ - يوصي الباحث باستكمال الدراسة في هذا الموضوع من خلال عدد من الموضوعات ومنها :
 - ❑ إعادة الدراسة في المراحل الأخرى الابتدائية والمتوسطة وفي مناطق ومحافظات أخرى .
 - ❑ مدى إسهام برامج التوعية الإسلامية في تقويم السلوك المنحرف لدى طلاب المرحلة الثانوية .
 - ❑ المشكلات التي تواجه أقسام ووحدات التوعية الإسلامية في إدارات التعليم .

=====

عميد الكلية	المشرف	الطالب
د. زهير بن أحمد الكاظمي	د. عبدالناصر سعيد عطايا	عبدالعزیز بن محمد القرمطي