

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة أم القرى - كلية التربية
قسم المناهج وطرق التدريس

**أسس اختيار الأحاديث النبوية وموضوعات الثقافة
الإسلامية في مادة الحديث والثقافة الإسلامية
بالمرحلة الثانوية للبنين
بمنطقة مكة المكرمة**

إعداد

الطالب: حمد بن مرضي بن إبراهيم الكلثم

إشراف

أ.د. إبراهيم بن محمود بن حسين فلاته

بحث تكميلي مقدم إلى قسم المناهج وطرق التدريس
في كلية التربية بجامعة أم القرى
متطلب لنيل درجة الماجستير في المناهج وطرق التدريس

الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٢٢ هـ

ملخص الدراسة

عنوان الدراسة: أسس اختيار الأحاديث النبوية، وموضوعات الثقافة الإسلامية في مادة الحديث والثقافة الإسلامية بالمرحلة الثانوية للبنين بمنطقة مكة المكرمة .

أسئلة الدراسة: تحددت في السؤال الرئيسي التالي: ما الأسس العلمية التي على ضوءها يتم اختيار الأحاديث النبوية، وموضوعات الثقافة الإسلامية لمادة الحديث والثقافة الإسلامية في المرحلة الثانوية للبنين بمنطقة مكة المكرمة؟ ويتفرع من هذا السؤال الرئيسي السؤالين التاليين:

١- ما الأسس العلمية التي على ضوءها يتم اختيار الأحاديث لمادة الحديث والثقافة الإسلامية في المرحلة الثانوية للبنين بمنطقة مكة المكرمة؟

٢- ما الأسس العلمية التي على ضوءها يتم اختيار موضوعات الثقافة الإسلامية لمادة الحديث والثقافة الإسلامية في المرحلة الثانوية للبنين بمنطقة مكة المكرمة؟

فروض الدراسة:

١- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين استجابات مشرفي التربية الإسلامية، والمختصين حول الأسس العلمية التي على ضوءها يتم اختيار الأحاديث النبوية الشريفة لمادة الحديث والثقافة الإسلامية في المرحلة الثانوية.

٢- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين استجابات مشرفي التربية الإسلامية، والمختصين حول الأسس العلمية التي على ضوءها يتم اختيار مواضيع الثقافة الإسلامية لمادة الحديث والثقافة الإسلامية في المرحلة الثانوية.

أهداف الدراسة:

(١) التعرف على أسس اختيار الأحاديث النبوية الشريفة لمادة الحديث والثقافة الإسلامية في المرحلة الثانوية بنين.

(٢) التعرف على أسس اختيار مواضيع الثقافة الإسلامية في مادة الحديث والثقافة الإسلامية في المرحلة الثانوية للبنين.

(٣) معرفة الاختلاف بين استجابات عينة الدراسة حول الأسس العلمية لاختيار الأحاديث النبوية، والأسس العلمية لاختيار موضوعات الثقافة الإسلامية في مادة الحديث والثقافة الإسلامية في المرحلة الثانوية.

منهج الدراسة: استخدام المنهج الوصفي التحليلي. **العينة:** ١- مشرفي التربية الإسلامية وعددهم (١٦)، ٢- المختصين وعددهم (١٢٨).

أداة الدراسة: استخدام الاستبانة كأداة لدراسته موزعة على قسم الحديث (٤٧) عبارة، وقسم الثقافة الإسلامية (٥٨) عبارة.

الأساليب الإحصائية: ١- النسب المئوية والتكرارات. ٢- المتوسط الحسابي. ٣- اختبار (ت). ٤- معامل الفا.

أهم نتائج الدراسة:

أولاً: بدءاً من أسس اختيار الأحاديث النبوية الشريفة لمادة الحديث والثقافة الإسلامية بالمرحلة الثانوية للبنين. وذلك للإجابة على التساؤل الأول في الدراسة. وبلغت (٤٧) أساساً، موزعة على النحو التالي:

أسس الاختيار بناء على طبيعة:

١- المادة وبلغت (١٧) أساساً. ٢- المرحلة الثانوية وطبيعة طلابها وبلغت (١٩) أساساً. ٣- المجتمع السعودي وبلغت (١١) أساساً.

ثانياً: بناء قائمة من أسس اختيار مواضيع الثقافة الإسلامية لمادة الحديث والثقافة الإسلامية بالمرحلة الثانوية للبنين. وذلك للإجابة على التساؤل الثاني في الدراسة. وبلغت (٥٨) أساساً موزعة على النحو التالي:

أسس الاختيار بناء على طبيعة:

١) المادة وبلغت (١٦) أساساً، ٢) المرحلة الثانوية والطلاب وبلغت (٢٥) أساساً. ٣) المجتمع السعودي وبلغت (١٧) أساساً.

الثالث: لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين استجابات عينة الدراسة حول الأسس العلمية التي على ضوءها يتم اختيار الأحاديث النبوية الشريفة أو موضوعات الثقافة الإسلامية لمادة الحديث والثقافة الإسلامية بالمرحلة الثانوية. مما يشير إلى صحة فروض الدراسة.

أهم التوصيات:

(١) اختيار الأحاديث النبوية في مادة الحديث والثقافة الإسلامية بالمرحلة الثانوية في ضوء قائمة الأسس العلمية التي تم التوصل إليها في هذه الدراسة.

(٢) اختيار المواضيع الثقافية الإسلامية في مادة الحديث والثقافة الإسلامية بالمرحلة الثانوية في ضوء قائمة الأسس العلمية التي تم التوصل إليها في هذه الدراسة.