

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
جامعة أم القرى  
كلية التربية - مكة المكرمة  
قسم المناهج وطرق التدريس

## أثر حفظ القرآن الكريم على تنمية مهارات الاستقبال اللغوي لدى تلميذات الصف السادس الابتدائي بمدينة مكة المكرمة

إعداد الطالبة  
الطالبة فائزة بنت جميل محمد معلم  
المعيدة بقسم المناهج وطرق تدريس

إشراف  
أ.د. سراج بن محمد بن عبد العزيز وزان

أ.د. بقسم المناهج وطرق تدريس

متطلب تكميلي لنيل درجة الماجستير في المناهج وطرق التدريس التربية الإسلامية

الفصل الدراسي الثاني  
١٤٢١/١٤٢٢هـ - ٢٠٠١م

## ملخص البحث

العنوان: "أثر حفظ القرآن الكريم على تنمية مهارات الاستقبال اللغوي لدى تلميذات الصف السادس الابتدائي بمدينة مكة المكرمة".  
ولقد هدف البحث إلى التعرف على أثر حفظ القرآن الكريم على تنمية مهارات الاستقبال اللغوي لدى تلميذات الصف السادس الابتدائي بمدينة مكة المكرمة.  
ولقد تحددت مشكلة البحث في السؤال الرئيسي التالي:-  
ما أثر حفظ القرآن الكريم على تنمية مهارات الاستقبال اللغوي لدى تلميذات الصف السادس الابتدائي بمدينة مكة المكرمة؟.

ويتفرع من السؤال الرئيسي السؤالان الفرعيان التاليان:-  
- إلى أي مدى يسهم حفظ القرآن الكريم في تنمية مهارات الاستماع لدى تلميذات الصف السادس الابتدائي؟.

- إلى أي مدى يسهم حفظ القرآن الكريم في تنمية مهارات الأداء في القراءة الجهرية لدى تلميذات الصف السادس الابتدائي؟.

وللإجابة عن أسئلة البحث استخدمت الباحثة المنهج الوصفي متبعة الخطوات التالية:-  
١- مراجعة الدراسات السابقة في مجال القرآن الكريم ومجال تنمية مهارات الاستماع ومهارات القراءة الجهرية، ومن ثم كتابة إطار نظري وفقاً لمجالات البحث.

٢- اختيار اختبار الاستماع المناسب لقياس مهارات الاستماع لدى تلميذات العينة.  
٣- تصميم بطاقة ملاحظة لقياس مهارات الأداء في القراءة الجهرية لدى تلميذات العينة.  
٤- تطبيق أدوات البحث على تلميذات العينة، المكونة من (١٠٠) تلميذة من تلميذات الصف السادس الابتدائي من مدارس تحفيظ القرآن الكريم والمدارس العادية بمدينة مكة المكرمة.  
٥- معالجة البيانات إحصائياً باستخدام اختبار "ت".

٦- تحليل نتائج البحث ومناقشتها، وكان من أبرز النتائج التي تم التوصل إليها ما يلي:-  
أ- تفوق تلميذات مدارس تحفيظ القرآن الكريم على أقرانهن بالمدارس العادية في أداء جميع مهارات الاستماع المقيسة، وذلك بنسبة ثقة ٩٨% إلى ٩٩%.

ب- تفوق تلميذات مدارس تحفيظ القرآن الكريم على أقرانهن بالمدارس العادية في أداء جميع مهارات القراءة الجهرية المقيسة، وذلك بنسبة ٩٧% إلى ٩٩% .  
وفي ضوء هذه النتائج قدمت الباحثة توصيات من أهمها:-

\* تعميم حفظ القرآن الكريم على جميع تلميذات مراحل التعليم العام، تلياً بمدارس تحفيظ القرآن الكريم.

\* إدخال فن الاستماع ضمن برامج إعداد معلمات القرآن الكريم قبل الخدمة.  
\* اختيار موضوعات مادة التجويد في المراحل الدراسية في ضوء مهارات القراءة الجهرية اللازمة لتلميذات كل مرحلة.