

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة الملك سعود
كلية التربية
قسم المناهج وطرق التدريس

أثر استخدام مراكز مصادر التعلم في مستوى التحصيل الدراسي لمقرر الفقه
لدى تلاميذ الصف الثاني المتوسط

رسالة مقدمة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير
في الآداب تخصص (مناهج وطرق تدريس العلوم الشرعية)

إعداد :

الطالب / عمر بن رمضان العنزي

الرقم الجامعي : ٤٢٣١٢١٢٤٨

إشراف :

الدكتور / عبد الله بن سعد اليحيى

الأستاذ المشارك بقسم المناهج وطرق التدريس

لفصل الدراسي الثاني

١٤٢٥/١٤٢٦هـ

ملخص البحث :

عنوان البحث : أثر استخدام مراكز مصادر التعلم في مستوى التحصيل الدراسي لمقرر الفقه لدى تلاميذ الصف الثاني المتوسط .

أهداف البحث :

هدف البحث إلى :

تعرف أثر استخدام مراكز مصادر التعلم في تحصيل تلاميذ الصف الثاني المتوسط في مقرر الفقه ، من خلال الإجابة على أسئلة الدراسة .

أسئلة البحث :

س ١/ ما أثر استخدام مراكز مصادر التعلم في مستوى التحصيل الدراسي لتلاميذ الصف الثاني المتوسط في مقرر الفقه ؟

س ٢/ هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات تحصيل تلاميذ المجموعة التجريبية الذين درسوا باستخدام بيئة مراكز مصادر التعلم ومتوسط درجات تحصيل تلاميذ المجموعة الضابطة الذين درسوا بالطريقة التقليدية ؟

منهج البحث وأدواته :

استخدم الباحث المنهج التجريبي بهدف تعرف أثر استخدام مراكز مصادر التعلم في مستوى التحصيل الدراسي لتلاميذ الصف الثاني المتوسط في مقرر الفقه بمدينة الرياض .
وقد استخدم الأدوات التالية :

- اختبار تحصيلي [قبلي - بعدي] مكون من أربعة أسئلة لقياس تحصيل التلاميذ في موضوعات الدراسة.

- اختبار القدرات العقلية لمعرفة مدى تكافؤ المجموعتين في مستوى الذكاء .

مجتمع البحث :

جميع تلاميذ الصف الثاني المتوسط بالقسم المتوسط بمجمع الملك سعود التعليمي وعددهم (٢١١) تلميذاً ، وقد تم اختيارهم بشكل قصدي وذلك لتقارب مستوى التلاميذ الثقافي والاقتصادي والاجتماعي ، و لأن أغلبهم من أبناء أعضاء هيئة التدريس في جامعة الملك سعود ويسكنون في بيئة واحدة ، وهم يمثلون شريحة من

تلاميذ الصف الثاني المتوسط التابعين للإدارة العامة للتربية والتعليم بمدينة الرياض للعام الدراسي ١٤٢٤هـ / ١٤٢٥هـ وعدددهم (٢٢٢٩١) تلميذاً ، (قسم الحاسب الآلي بالإدارة العامة للتربية والتعليم بمدينة الرياض) .

عينة البحث :

تم اختيار العينة بشكل عشوائي من بين فصول الصف الثاني المتوسط في القسم المتوسط بمجمع الملك سعود، ليمثل فصل (٥ / ٢) المجموعة الضابطة وفصل (٦ / ٢) المجموعة التجريبية .

فصول البحث:

- الفصل الأول : مشكلة البحث وخطة دراسته .
- الفصل الثاني : الدراسات السابقة ذات العلاقة .
- الفصل الثالث : يعرض الإطار النظري وقد تضمن :
أولاً : مراكز مصادر التعلم .
ثانياً : تدريس مقرر الفقه وأهميته .
ثالثاً : خصائص النمو في مرحلة المراهقة .
- الفصل الرابع : يعرض إجراءات البحث وخطوات تطبيقه .
- الفصل الخامس : عرض النتائج ومناقشتها .
- الفصل السادس : التوصيات والمقترحات .

أهم نتائج البحث :

- ١- فاعلية استخدام مراكز مصادر التعلم في رفع مستوى التحصيل الدراسي في مقرر الفقه لدى تلاميذ الصف الثاني المتوسط مقارنة بالطريقة التقليدية .
- ٢- وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (٠,٠١) في نتائج الاختبار البعدي في مستوى التحصيل الدراسي لصالح المجموعة التجريبية ، حيث بلغت قيمة (ت) المحسوبة (٧,٣٧) .