

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الصف:	المادة:	الموضوع:	اليوم	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء
الثالث متوسط	فقه	الصيد	التاريخ	١/٣	٣/٣	٤/٣	٢/٣	٥/٣
طريقة التدريس	١- المحاضرة والإلقاء ٢- المناقشة والحوار ٣- الاستنتاج ٤- الاستقراء	الحصة	٤	٣	٦	٢	١	
التمهيد	مناقشة الطلاب مناقشه حواريه حول الموضوع	الوسائل التعليمية	الكتاب المقرر ، السبورة ، دفتر الطالب ، لوحة ورقية					
الأهداف السلوكية			إجراءات وعرض الدرس			التقويم		
يتوقع من الطالب أن يعرف :			يبدأ المعلم شرحه بالطريقة التالية			توجيه الأسئلة على الطلاب		
<p>متى يباح الصيد ومتى يكره ومتى يحرم مع الدليل .</p> <p>شروط الصائد مع المثال والدليل د</p> <p>شروط الحيوان المصيد ليحل أكله</p> <p>– أن أحفظ نفسي وأسرتي بكل آداب الدين الإسلامي وأبتعد عن كل السلبيات التي يقع فيها الكثير ، بسبب الجهل .</p> <p>– أن يشعر الطالب بان مادة الفقه الهدف منها إصلاح المجتمع في عباداته ومعاملاته . وذلك بمعرفة الحلال والحرام .</p>			<p>تعريف الصيد لغته : يطلق الصيد على الحيوان المصيد ، فيقال للحيوان المتوحش صيد .</p> <p>واصطلاحا : هو اقتناص حيوان متوحش طبعاً .</p> <p>حكمه : الأصل في الاصطياد الإباحة إذا كان القصد منه صحيحاً كأكل الصيد أو بيعه ونحو ذلك .</p> <p>وأما الإجماع : فقد أجمع العلماء رحمهم الله على إباحة الصيد والأكل منه بشروطه ويكره الصيد إذا كان بقصد اللهو واللعب .</p> <p>ويحرم الصيد في الحالات التالية :</p> <p>أ - صيد البر إذا كان الصائد محرماً بحج أو عمرة .</p> <p>ب - إذا كان الصيد في الحرم .</p> <p>ج - إذا كان يترتب على الصيد إيذاء الناس بالاعتداء على زروعهم وأموالهم .</p> <p>شروط الصائد :</p> <p>المراد بالصائد هو الشخص الذي يقوم بعملية الاصطياد ويشترط لحل صيده ما يلي (أن يكون من أهل الذكاة ، أن لا يكون محرماً ، تعيين الصيد قبل إرسال الجارحة ، أن يسمى عند إرساله الجارحة والرمي ، أن يرسل الجارحة على الصيد)</p> <p>ما يشترط في الحيوان المصيد ليحل أكله : (أن يكون متوحشاً بطبعه وأن لا يكون مملوكاً للآخرين ، وأن يموت من جرح الآلة ، وأن يموت بفعل الآلة أو الجارحة)</p>			<p>س : ما حكم الصيد ؟ ومتى يكون مكروها ؟ ومتى يكون محرماً ؟</p> <p>س : دلل لما يلي :</p> <p>أ - تحريم صيد البر على المحرم بحج أو عمرة .</p> <p>ب - تحريم الصيد في الحرم .</p>		

الملاحظات:

الواجب :