

المملكة العربية السعودية
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض
إدارة التطوير التربوي
قسم تطوير وإعداد الاختبارات

نشرة تربوية بعنوان:

الأهداف التدريسية والفقرات الاختيارية لمقرر الحديث والثقافة الإسلامية للصف الثالث الثانوي

الفصل الدراسي الأول

الموضوع / الحديث ومصطلحه ص ٦ - ٨ (إعداد : عبدالله محمد السهلي)

م	الهدف السلوكي	السؤال
١-	أن يحدد تعريف الحديث لغةً	١- الحديث لغة هو : أ- الخطاب ب- الخبر ج- الأثر د- المُعتمد
٢-	أن يذكر تعريف الحديث اصطلاحاً	٢- ما أضيف إلى النبي صلى الله عليه وسلم من قول "أوفعل" أو تقرير أو صفة أو خُلقية أو خُلقية وكذا ما أضيف الى الصحابي أو التابعي . ما سبق هو تعريف : أ- الحديث اصطلاحاً ب- مصطلح الحديث ج- إسناد الحديث د- متن الحديث
٣-	أن يذكر تعريف مصطلح الحديث	٣- العلم بالقواعد التي يعرف بها أحوال السند والمتن من حيث القبول والرد هو علم : أ- الحديث ب- الجرح والتعديل ج- علل الحديث د- مصطلح الحديث
٤-	أن يحدد معنى السند لغةً	٤- السند لغة هو : أ- المُعتمد ب- الإسناد ج- الوصل د- الخبر
٥-	أن يحدد معنى السند لغةً	٥- سلسلة الرواة الموصلة للمتن هي : أ- الخبر ب- السند ج- الحديث د- الأثر

م	الهدف السلوكي	السؤال
٦-	أن يحدد معنى المتن لغةً	٦- تعريف المتن لغة هو : أ- ماصلب من الأرض وارتفع ب- ماهبط من الأرض وانخفض ج- سلسلة الرواة الموصلة للحديث د- ليس مما سبق
٧-	أن يذكر تعريف المتن اصطلاحاً	٧- المتن اصطلاحاً هو : أ- سلسلة الرواة الموصلة للحديث ب- ما انتهى إليه السند من الكلام . ج- كلام النبي صلى الله عليه وسلم د- كلام الصحابي أو التابعي .
٨-	أن يميز بين سند الحديث ومنتها	٨- سند الحديث هو : أ- كلام النبي صلى الله عليه وسلم ب- سلسلة الرواة الموصلة للحديث . ج- ما أضيف إلى الصحابي د- اتصال الحديث وعدم انقطاعه .
٩-	أن يذكر موضوع مصطلح الحديث	٩- أي مما يلي يعتبر موضوع مصطلح الحديث : أ- الأحاديث الصحيحة والأحاديث الضعيفة . ب- تمييز الأحاديث المقبولة والعمل بها . ج- السند والمتن من حيث القبول والرد . د- حفظ الحديث النبوي وصيانيته .
١٠-	أن يستنتج ثمرة مصطلح الحديث	١٠- أي مما يلي يعتبر ثمرة مصطلح الحديث :

م	الهدف السلوكي	السؤال
		<p>أ- تمييز الحديث المقبول فيعمل به ، والمردود فلا يعمل به .</p> <p>ب- السند والمتن من حيث القبول والرد . ج- حفظ الحديث النبوي وصيانتة . د - ب ، ج .</p>
١١-	أن يحدد الغاية من مصطلح الحديث	<p>١١- حفظ الحديث النبوي من الخلط فيه أو الدس والافتراء عليه يعتبر :</p> <p>أ- موضوع مصطلح الحديث .</p> <p>ب- ثمرة مصطلح الحديث .</p> <p>ج- الغاية من مصطلح الحديث</p> <p>د- تعريف مصطلح الحديث .</p>
١٢-	أن يذكر فوائد مصطلح الحديث	<p>١٢- من فوائد مصطلح الحديث :</p> <p>أ- حفظ الدين من التحريف والتبديل</p> <p>ب- حسن الاقتداء بالرسول صلى الله عليه وسلم .</p> <p>ج- صيانة الأذهان من الخرافات والاسرائيليات .</p> <p>د- كل ماسبق .</p>
١٣-	أن يتعرف على أهمية الإسناد لهذه الأمة	<p>١٣- قول ابن المبارك ((الإسناد من الدين ، ولولا الإسناد لقال من شاء مقال)) دليل على :</p> <p>أ- أهمية الإسناد .</p> <p>ب- وجوب تعلم مصطلح الحديث .</p> <p>ج- اختصاص الأمة الإسلامية بالإسناد . د- أ ، ج .</p>

الموضوع / أقسام الحديث من جهة تعدد طرقه ص ٩ - ١٢

م	الهدف السلوكي	السؤال
١-	أن يعدد الاعتبارات العامة في تقسيم الحديث	١- يمكن تقسيم الحديث بالاعتبارات التالية : أ- باعتبار تعدد طرقه ، المنقول عنه ، قبوله وورده . ب- راوية ، تعدد طرقه ، المنقول عنه . ج- راوية ، تعدد طرقه ، قبوله وورده . د- المنقول عنه ، راوية ، قبوله وورده .
٢-	أن يعدد أقسام الحديث من جهة تعدد طرقه	٢- ينقسم الحديث إلى : متواتر أحاد وذلك بإعتبار : أ- المسند إليه (المنقول عنه) ب- تعدد طرقه (أسانيده) ج- القبول والرد . د- الصحة والضعف .
٣-	أن يحدد معنى المتواتر لغةً	٣- التواتر في اللغة : أ- التكاثر . ب- التابع . ج- الانتشار . د- الانفراد .
٤-	أن يذكر معنى الحديث المتواتر اصطلاحاً	٤- الحديث الذي يرويه جماعة عن جماعةٍ يستحيل في العادة تواطؤهم على الكذب

م	الهدف السلوكي	السؤال
		وويسندونه إلى شيء محسوس هو الحديث : أ- الأحاد ب- العزيز ج- الصحيح د- المتواتر .
٥-	أن يربط بين المعنى اللغوي والاصطلاحي للحديث المتواتر	٥- حديث ((من كذب علي متعمداً فليتبوأ مقعده من النار)) حديث متواتر لأنه : أ- مشتهر على الألسنة ب- رواه أكثر من سبعين صحابي . ج- في باب الترهيب د- حديث صحيح .
٦-	أن يعدد أقسام الحديث المتواتر	٦- ينقسم الحديث المتواتر إلى متواتر : أ- لفظاً ، شهرةً ب- معنىً ، شهرة . ج- لفظاً ، معنىً د- ليس مما سبق .
٧-	أن يذكر معنى الحديث المتواتر لفظاً	٧- الحديث المتواتر لفظاً هو : أ- مارواه جماعة يستحيل تواطؤهم على الكذب . ب- ما اتفق الرواة على لفظه . ج- ما اتفق الرواة على معناه . د- ما اتصل اسناده بنقل العدل الضابط
٨-	أن يعطي مثال للحديث المتواتر لفظاً	٨- حديث ((من كذب علي متعمداً فليتبوأ مقعده من النار)) يعتبر مثال للحديث : أ- الحسن ب- المتواتر معنىً . ج- الأحاد د- المتواتر لفظاً .

م	الهدف السلوكي	السؤال
٩-	أن يذكر تعريف الحديث المتواتر معنىً	٩- الحديث الذي يتفق الرواة فيه على معنى كلي فيه وينفرد كل حديث بمعناه الخاص . هو الحديث : أ- المتواتر لفظاً ب- المتواتر معنىً . ج- الأحاد د- العزيز .
١٠-	أن يعطي مثال للحديث المتواتر معنىً	١٠- أحاديث المسح على الخفين مثال للحديث : أ- القدسي ب- الأحاد ج- الصحيح د- المتواتر معنىً .
١١-	أن يسمي مصنفات في الأحاديث المتواترة	١١- من المصنفات في الأحاديث المتواتره : أ- الاتحافات السنية للمناوي . ب- كشف الخفاء للعجلوني . ج- نظم المتناثر للكتاني . د- المقاصد الحسنة للسخاوي .
١٢-	أن يذكر معنىً حديث الأحاد اصطلاحاً	١٢- الأحاد لغةً هو : أ- جمع أحد بمعنى الواحد . ب- النادر القليل ج- المستفيض د- المنتشر .
١٣-	أن يذكر معنىً حديث الأحاد اصطلاحاً	١٣- الحديث الذي لم يجمع شروط المتواتر . هو الحديث : أ- الضعيف ب- الشاذ ج- المعضل د- الأحاد .

م	الهدف السلوكي	السؤال
١٤-	أن يعدد أقسام حديث الأحاد	١٤- ينقسم حديث الأحاد إلى : أ- ١- المشهور ٢- العزيز ٣- الغريب . ب- ١- الصحيح ٢- الحسن ٣- الضعيف . ج- ١- المرفوع ٢- الموقوف ٣- المقطوع . د- ليس مما سبق .
١٥-	أن يذكر معنى المشهور لغة	١٥- المشهور في اللغة هو : أ- المشتهر ب- المستفيض ج- المنفرد د- المطلق .
١٦-	أن يذكر معنى الحديث المشهور اصطلاحاً	١٦- الحديث المشهور هو : أ- مرواه روأي واحد ولو في طبقة من طبقات الإسناد . ب- مرواه إثنان ولو في طبقة من طبقات الإسناد . ج- مرواه ثلاثة فأكثر ولم يبلغ حد التواتر . د- هو لم يجمع شروط المتواتر .
١٧-	أن يعطي مثال للحديث المشهور	١٧- حديث ((إن الله لا يقبض العلم انتزاعاً ينتزعه من العباد ولكن يقبض العلم بقبض العلماء... الحديث)) يعتبر هذا الحديث مثلاً للحديث :

م	الهدف السلوكي	السؤال
		أ- المشهور على الألسنة ب- المتواتر ج- المشهور اصطلاحاً د- الأحاد .
١٨-	أن يميز بين الحديث المشهور اصطلاحاً وبين المشهور على الألسنة	١٨- حديث ((المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده)) يعتبر مثلاً للحديث : أ- المشهور على الألسنة ب- المشهور اصطلاحاً . ج- الموقوف د- العزيز .
١٩-	أن يسمي مؤلفات في الأحاديث المشتهرة على الألسنة	١٩- من المؤلفات في الأحاديث المشتهرة على ألسنة الناس : أ- الاتحافات السنية للمناوي . ب- كشف الخفاء للعجلوني . ج- المقاصد الحسنة للسخاوي . د- ب ، ج .
٢٠-	أن يذكر معنى العزيز لغةً	٢٠- العزيز في اللغة هو : أ- من عز يعز إذا قل ب- الثمين . ج- من عز يعز إذا كثر د- ليس مما سبق .
٢١-	أن يذكر معنى الحديث العزيز اصطلاحاً	٢١- الحديث العزيز هو : أ- مرواه راوي واحد ولو في طبقات الإسناد . ب- مرواه اثنان ولو في طبقة واحدة ولم يقل في جميع الطبقات عن اثنين .

م	الهدف السلوكي	السؤال
		أ- حسنة مرسلة . ب- مشهورة ج- ضعيفة د-
٢٦-	أن يعطي مثال للحديث الغريب الصحيح	٢٦- من أمثلة الحديث الغريب الصحيح . حديث : أ- ((المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده)) . ب- ((إنما الأعمال بالنيات ... الحديث)) . ج- ((اختلاف أمتي رحمة)) . د- ((من كذب علي متعمداً فليتبوأ مقعده من النار)) .
٢٧-	أن يعطي مثال للحديث الغريب الضعيف	٢٧- حديث ((من صلى بعد المغرب ست ركعات لم يتكلم فيما بينهن بسوء عدلن له بعباده إثنتي عشرة سنة)) يعتبر هذا الحديث يعتبر مثلاً للحديث : أ- المعضل ب- المنقطع ج- الغريب بصحيح د- الغريب الضعيف .

الموضوع / أقسام الحديث من جهة المسند إليه (المنقول عنه) ص ١٣ - ١٦

م	الهدف السلوكي	السؤال
١-	أن يعدد أقسام الحديث من جهة المسند إليه	<p>١- يقسم الحديث إلى :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;"> <p>الحديث المقطوع</p> <p>وذلك باعتبار :</p> <p>أ- قبول الحديث ورده</p> <p>ب- المسند إليه (المنقول عنه) .</p> <p>ج- تعدد طرقه (أسانيده)</p> <p>د- الصحة والضعف .</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>الحديث القدسي</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>الحديث المرفوع</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>الحديث الموقوف</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>الحديث</p> </div> </div>
٢-	أن يعدد أسماء الحديث القدسي	<p>٢- من أسماء الحديث القدسي :</p> <p>أ- الحديث الشريف</p> <p>ب- الحديث الرباني</p> <p>ج- الحديث الإلهي</p> <p>د- ب ، ج .</p>
٣-	أن يحدد تعريف الحديث القدسي لغةً	<p>٣- الحديث القدسي في اللغة :</p> <p>أ- من القداسة وهي التعظيم .</p> <p>ب- من القداسة وهي الطهارة والنزاهة .</p> <p>ج- من القداسة وهي العلو</p> <p>د- كل ما سبق .</p>

م	الهدف السلوكي	السؤال
٤-	أن يذكر تعريف الحديث القدسي اصطلاحاً	٤- مارواه النبي صلى الله عليه وسلم عن ربه تبارك وتعالى هو الحديث : أ- النبوي ب- المرفوع ج- القدسي د- الموقوف .
٥-	أن يعطي مثال للحديث القدسي	٥- أيُّ الأحاديث التالية يصلح أن يكون مثلاً للحديث القدسي : أ- قوله صلى الله عليه وسلم ((إنما الأعمال بالنيات وإنما لكل امرئ ما نوى...الحديث)) . ب- قوله صلى الله عليه وسلم فيما يرويه عن ربه تعالى ((ياعبادي إني حرمت الظلم على نفسي...الحديث)) ج- قوله صلى الله عليه وسلم ((المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده)) . د- قوله صلى الله عليه وسلم ((من عمل عملاً ليس عليه أمرنا فهو رد)) .
٦-	أن يقارن بين القرآن الكريم والحديث النبوي	٦- من خصائص الحديث القدسي أنه : أ- ثابت بالتواتر ب- يجوز روايته بالمعنى . ج- متعبد بتلاوته د- يحرم على المحدث مسه .
٧-	أن يميز بين الحديث القدسي والحديث النبوي	٧- أيُّ من السمات التالية تعتبر من سمات الحديث النبوي : أ- يحرم على الجنب قراءته ب- لفظه ومعناه من الله ج- لفظه من عند رسول الله صلى الله عليه وسلم د- ثابت بالتواتر .

م	الهدف السلوكي	السؤال
٨-	أن يسمي مؤلفات في الأحاديث القدسية	٨- إذا أراد طالب أن يبحث عن حديثٍ قدسي فأَيُّ الكتب التالية يرجع إليه : أ- مصنف عبد الرزاق بن همام ب- كشف الخفاء للعجلوني . ج- الاتحافات السنية للمديني د- مصنف ابن أبي شيبة .
٩-	أن يحدد أقسام الحديث المرفوع	٩- ينقسم الحديث المرفوع إلى مرفوع : أ- ١- لفظاً ٢- معنىً ب- ١- صريح ٢- حكماً . ج- ١- صحيح ٢- حسن د- ١- ضعيف ٢- موضوع .
١٠-	أن يحدد تعريف الحديث المرفوع الصريح	١٠- الحديث المرفوع الصريح هو : أ- ما أضيف إلى النبي صلى الله عليه وسلم من قولٍ أو فعلٍ أو تقرير أو صفةٍ خلقيةٍ أو خلقيةٍ .. ب- ما أضيف إلى الصحابي رضوان الله عليهم من أقوالهم أو أفعالهم . ج- أن يضيف الصحابي شيئاً إلى عهد النبي صلى الله عليه وسلم . د- ما جاء عن التابعين موقوفاً عليهم من أقوالهم أو أفعالهم .
١١-	أن يعطي مثلاً للحديث المرفوع صراحةً	١١- قوله صلى الله عليه وسلم : ((لا يؤمن أحدكم حتى أكون أحب إليه من ولده ووالده والناس أجمعين)) يعتبر مثلاً للحديث :

م	الهدف السلوكي	السؤال
		<p>أ- المرفوع حكماً</p> <p>ب- القدسي .</p> <p>ج- الموقوف</p> <p>د- المرفوع الصريح .</p>
١٢-	أن يميز بين الحديث القولي والحديث الفعلي والتقرير	<p>١٢- حديث ((من عمل عملاً ليس عليه أمرنا فهو رد)) يعتبر مثلاً :</p> <p>أ- لتقريره صلى الله عليه وسلم</p> <p>ب- للحديث الفعلي</p> <p>ج- للحديث القولي</p> <p>د- أ ، ج .</p>
١٣-	أن يفرق بين الصفة الخلقية والصفة الخلقية	<p>١٣- حديث ((كان النبي صلى الله عليه وسلم أجود الناس وأشجع الناس)) يعتبر مثلاً :</p> <p>أ- لتقريره صلى الله عليه وسلم .</p> <p>ب- لوصف خلقه .</p> <p>ج- لوصف خلقه</p> <p>د- لقوله صلى الله عليه وسلم .</p>
١٤-	أن يحدد تعريف الحديث المرفوع حكماً	<p>١٤- الحديث المرفوع حكماً هو :</p> <p>أ- ما أضيف إلى النبي صلى الله عليه وسلم .</p> <p>ب- ما كان له حكم المضاف إلى النبي صلى الله عليه وسلم .</p> <p>ج- قول الصحابي أمرنا ، أو نهيينا .</p> <p>د- إضافة الصحابي شيئاً إلى عهد النبي صلى الله عليه وسلم .</p>
١٥-	أن يفرق بين الحديث المرفوع الصريح والحديث المرفوع حكماً	<p>١٥- قول أم عطية رضي الله عنها ((أمرنا أن نخرج في العيدين العواتق)) يعتبر مثلاً للحديث :</p>

م	الهدف السلوكي	السؤال
		أ- الموقوف ب- المرفوع الصريح ج- المقطوع د- المرفوع حكماً .
١٦-	أن يميز أنواع الحديث المرفوع حكماً	١٦- من أنواع الحديث المرفوع حكماً : أ- قول الصحابي أو التابعي الكبير . ب- قول الصحابي عن شيء أنه من السنة . ج- قول الصحابي أمرنا أو نهينا د- ب ، ج .
١٧-	أن يذكر تعريف الحديث الموقوف	١٧- ما أضيف إلى الصحابي من قولٍ أو فعلٍ أو تقرير هو الحديث : أ- المرسل ب- الموقوف ج- المقطوع د- الحسن .
١٨-	أن يعطي مثلاً للحديث الموقوف	١٨- من أمثلة الحديث الموقوف : أ- قوله صلى الله عليه وسلم : ((إنما الأعمال بالنيات ...)) . ب- قول ابن سيرين ((إن هذا العلم دين ...)) . ج- قول أبي بكر رضي الله عنه ((الجدُّ أئب)) . د- قول ابن المبارك ((لولا الإسناد لقال من شاء ما شاء)) .
١٩-	أن يذكر تعريف الحديث المقطوع	١٩- الحديث المقطوع هو : أ- ما جاء عن الصحابة رضي الله عنهم من من أقوالهم وأفعالهم .

م	الهدف السلوكي	السؤال
		<p>ب- ما جاء عن كبار التابعين من أقوالهم وأفعالهم .</p> <p>ج- ما جاء عن التابعين من أقوالهم وأفعالهم .</p> <p>د- ما جاء عن علماء الحديث من أقوالهم وأفعالهم .</p>
٢٠-	أن يعطي مثلاً للحديث المقطوع	<p>٢٠- أخرج البخاري عن عطاء بن أبي رباح وهو تابعي قال : ((الوضوء حق وسنة)) هذا الحديث يعتبر مثلاً للحديث :</p> <p>أ- المعلق ب- المنقطع ج- المقطوع د- الموقوف</p>
٢١-	أن يفرق بين الحديث المقطوع والحديث المنقطع	<p>٢١- الحديث المقطوع هو :</p> <p>أ- ما سقط من إسناده رجل واحد .</p> <p>ب- ما سقط من إسناده رجلين على التوالي .</p> <p>ج- ما أضيف الى التابعي من قولٍ أو فعلٍ .</p> <p>د- ما جاء عن المحدثين من قول أو فعلٍ .</p>
٢٢-	أن يحدد مضان وجود الأحاديث الموقوفة والمقطوعة	<p>٢٢- إذا أردت أن أبحث عن الأحاديث الموقوفة والمقطوعة فأني الكتب التالية أرجع إليه :</p> <p>أ- الاتحافات السنية</p> <p>ب- صحيح الإمام البخاري</p>

السؤال	الهدف السلوكي	م
ج- صحيح الإمام مسلم		
د- مصنف ابن أبي شيبة .		

الموضوع / الحديث المقبول ص ١٧-٢٠

م	الهدف السلوكي	السؤال
١-	أن يُعَدَّ أقسام الحديث من حيث القبول والرد	١- ينقسم الحديث من حيث القبول والرد إلى : أ- متواتر وآحاد . ب- صحيح وحسن ج- ضعيف وموضوع د- مقبول ومردود .
٢-	أن يذكر تعريف الحديث الصحيح لذاته اصطلاحاً	٢- الحديث الصحيح لذاته هو : أ- مارواه عدل خف ضبطه بسند مفصل ، غير معل ولاشاذ . ب- هو الحديث الحسن لذاته إذا تعددت طرقه . ج- مارواه عدل ، تام الضبط ، بسند متصل ، غير معل ، ولاشاذ . د- مارواه جماعة عن جماعة يستحيل في العادة تواطؤهم على الكذب .
٣-	أن يحدد معنى عدالة الراوي	٣- إذا كان الراوي مسلماً بالغاً عاقلاً سالماً من أسباب الفسق وما يخل بالمرؤة فإن ذلك يعني اتصافه ب : أ- تمام الضبط ب- العدل ج- الحفظ د- كل ماسبق .
٤-	أن يحدد معنى الضبط	٤- يوصف الراوي بتمام الضبط إذا كان : أ- متصفاً بالعدالة ب- قوي الحفظ ج- مسلماً عاقلاً د- سالماً من

م	الهدف السلوكي	السؤال
		الفسق .
٥-	أن يعدد أقسام أقسام الضبط	٥- ينقسم الضبط إلى : أ- ضبط صدر وضبط كتاب . ب- حفظ وتمام حفظ ج- تمام ضبط وضبط كتاب د- أ ، ب .
٦-	أن يحدد معنى اتصال السند	٦- إذا أخذ كل راوٍ عن قبله بطريق من طرق التحمل الصحيحة فإن ذلك يعني : أ- سلامة الحديث من العلة ب- سلامة الحديث من الشذوذ . ج- اتصال سند الحديث د- عدالة رواة الحديث .
٧-	أن يذكر معنى العلة في الحديث	٧- أي مما يلي يعتبر تعريفاً للعلة في الحديث : أ- مارواه المقبول مخالفاً لمن هو أرجح منه . ب- سبب غامض خفي يقدر في الحديث مع أن الظاهر السلامة منه . ج- مارواه الضعيف مخالفاً لما رواه الثقة . د- أن يروى الحديث من وجوه يخالف بعضها بعضاً .
٨-	أن يذكر معنى الشاذ في الحديث	٨- أي مما يلي يعتبر تعريفاً للشاذ في الحديث : أ- سبب غامض خفي يقدر في صحة الحديث . ب- مارواه المقبول مخالفاً لمن هو أرجح .

م	الهدف السلوكي	السؤال
		ج- مارواه الضعيف مخالفاً لما رواه الثقة . د- أن يروى الحديث من وجوه مخالف بعضها بعضاً .
٩-	أن يميز الطالب الحديث الصحيح لذاته بعد النظر في توفر شروطه	٩- حديث ((من يرد الله به خيراً يفقهه في الدين)) رواه البخاري ومسلم هذا الحديث متصل الإسناد ورواته كلهم عدول ، تامي الضبط وقد سلم من الشذوذ والعلة ولذلك يعتبر هذا الحديث : أ- صحيح لذاته ب- صحيح لغيره ج- حسن لذاته د- حسن لغيره .
١٠-	أن يحدد تعريف الحديث الحسن لذاته اصطلاحاً	١٠- أي مما يلي يصلح تعريفاً للحديث الحسن لذاته : أ- مارواه جماعة يستحيل في العادة تواطؤهم على الكذب . ب- مارواه عدل ، تام الضبط بسند متصل ، غير معل ولا شاذ . ج- مارواه عدل ، خف ضبطه بسند متصل ، غير معل ولا شاذ . د- هو الحديث الضعيف ضعفاً محتملاً إذا تعددت طرقه .
١١-	أن يفرق بين الحديث الصحيح لذاته وبين الحديث الحسن لذاته	١١- لو قارنا بين الحديث الصحيح لذاته والحديث الحسن لذاته لوجدنا الفرق بينهما في : أ- عدالة الراوي ب- السلامة من العلة

م	الهدف السلوكي	السؤال
		ج- درجة الضبط د- اتصال السند .
١٢-	أن يميز الطالب الحديث الحسن لذاته بعد النظر في توفر شروطه	١٢- حديث ((لولا أن أشق على أمتي لأمرتهم بالسواك عند كل صلاة)) هذا الحديث رواه محمد بن عمرو عن أبي سلمة عن أبي هريرة وهو متصل الإسناد ورواته كلهم عدول ، وقد سلم من الشذوذ والعلّة إلا أن محمد بن عمرو خفيف الضبط . لذلك فهذا الحديث من هذا الطريق يعتبر : أ- صحيح لذاته ب- صحيح لغيره ج- حسن لذاته د- حسن لغيره .
١٣-	أن يذكر تعريف الحديث الصحيح لغيره	١٣- أي مما يلي يصلح تعريفاً للحديث الصحيح لغيره : أ- الحديث الحسن لذاته إذا تعددت طرقه . ب- مارواه عدل ، تام الضبط بسند متصل . ج- مارواه عدل خف ضبطه بسند متصل . د- مارواه عدل خف ضبطه بسند متصل ، غير معل ولاشاد .
١٤-	أن يميز الطالب الصحيح لغيره بعد النظر في توفر شروطه	١٤- حديث ((لولا أن أشق على أمتي لأمرتهم بالسواك عند كل صلاة)) هذا الحديث رواه محمد بن عمرو عن أبي سلمة عن أبي هريرة والحديث من هذا الطريق يعتبر حسن لذاته بسبب خفه ضبط محمد بن عمرو . لكن الحديث جاء من طريق آخر عن الأعرج عن أبي هريرة والأعرج تام الضبط لذلك

م	الهدف السلوكي	السؤال
		يرتقى الحديث من طريق محمد بن عمرو الى درجة : أ- الصحيح لذاته ب- الصحيح لغيره ج- الحسن لذاته د- الحسن لغيره .
١٥-	أن يحدد تعريف الحديث الحسن لغيره	١٥- إذا تعددت طرق الحديث الضعيف على وجهٍ يجبر بعضها بعضاً ولم يكن سبب ضعفه فسق الراوي أو كذبه ارتقت به الى درجة الحديث : أ- الصحيح لذاته ب- الصحيح لغيره ج- الحسن لذاته د- الحسن لغيره .
١٦-	أن يعدد طرق معرفة صحة الحديث وحُسنه	١٦- نستطيع أن نحكم على حديث بالصحة إذا كان الحديث : أ- في مصنف ألتزم فيه بالصحة وكان مصنفة ممن يعتمد قوله في التصحيح . ب- قد نص على صحته إمام يعتمد قوله في التصحيح . ج- قد ورد إلينا بطرق يجبر بعضها بعضاً . د- أ ، ب .

الموضوع / الحديث المرود والحديث الضعيف بسبب سقط في الإسناد ص ٢٢ - ٣٧

م	الهدف السلوكي	السؤال
١-	أن يعدد أقسام الحديث المرود	١- يمكن تقسيم الحديث المرود إلى : أ- ضعيف وضعيف جداً ب- منقطع ومعضل ج- شاذ ومنكر د- ضعيف وموضوع .
٢-	أن يذكر تعريف الحديث الضعيف	٢- أي مما يلي يصلح تعريفاً للحديث الضعيف : أ- ما حذف من مبدأ إسناده راوٍ فأكثر . ب- مارواه الضعيف مخالفاً لما رواه الثقة . ج- ما سقط من إسناده اثنان فأكثر على التوالي . د- ما فقد شرطاً فأكثر من شروط الحديث الحسن .
٣-	أن يتعرف على حكم الحديث الضعيف	٣- حكم الحديث الضعيف : أ- مردود لا يعمل به ب- يعمل به بعد النظر فيه . ج- يعمل به في فضائل الأعمال د- يعمل به في الترهيب .
٤-	أن يذكر الاعتبارات العامة في تقسيم الحديث الضعيف	٤- يمكن تقسيم الحديث الضعيف بإعتبار : أ- أسباب الضعف المتنوعة ب- قوة الضعف من عدمه ج- راوي الحديث الضعيف د- أ ، ب .

م	الهدف السالكوي	السؤال
٥-	أن يعدد أقسام الضعيف بالنظر لأسباب الضعف المتنوعة	٥- يمكن تقسيم الحديث الضعيف بالنظر لأسباب الضعف المتنوعة إلى ضعيف : أ- ١- بسبب سقط في الإسناد ٢- بسبب طعن في الراوي . ب- ١- بسبب سقط في الإسناد ٢- بسبب قوة ضعف الحديث . ج- ١- بسبب طعن في الراوي ٢- بسبب قوة ضعف الحديث . د- أ ، ب .
٦-	أن يعدد أنواع الحديث الضعيف بسبب سقط في الإسناد	٦- أي مما يلي تعتبر من أنواع الحديث الضعيف بسبب سقط في الإسناد : أ- المرسل ، المعضل ، المدلس ، المضطرب ، الشاذ . ب- المنكر ، الشاذ ، المنقطع ، المعلق ، المضطرب . ج- المرسل ، المعلق ، المعضل ، المنقطع ، المدلس . د- المدلس ، الشاذ ، المضطرب ، المعضل ، المنكر .
٧-	أن يحدد تعريف المرسل لغة	٧- أي مما يلي يصلح تعريفاً لغوياً للمرسل : أ- المقيد ب- الباعث ج- المطلق د- المعلق .

م	الهدف السلوكي	السؤال
٨-	أن يذكر تعريف الحديث المرسل اصطلاحاً	٨- أي مما يلي يصلح تعريفاً للحديث المرسل : أ- ما حذف من مبدأ إسناده راوٍ فأكثر . ب- ماسقط من إسناده اثنان فأكثر على التوالي . ج- ما أضافه التابعي إلى النبي صلى الله عليه وسلم دون واسطة . د- ماسقط من إسناده راوٍ واحد في موضع واحد .
٩-	أن يعطي مثالا للحديث المرسل	٩- أي من الأحاديث التالية يصلح مثالا للحديث المرسل : أ- عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه قال : سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : ((إنما الأعمال بالنيات ... الحديث)) . ب- عن عائشة رضي الله عنها قالت : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ((من أحدث في أمرنا هذا ما ليس منه فهو رد)) . ج- عن الحسن البصري -تابعي- أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : ((المكر والخديعة والخيانة في النار)) . د- قال ابن سيرين رحمه الله ((إن هذا العلم دين فانظروا عمن تأخذون دينكم)) .

م	الهدف السالكوي	السؤال
١٠-	أن يذكر سبب الحديث المرسل	١٠- أي مما يلي يعتبر سبباً في تضعيف الحديث المرسل : أ- انقطاعه وعدم اتصاله . ب- الجهالة بحال الواسطة . ج- عدم توفر شروط الصحة . د- كل ماسبق .
١١-	أن يسمي مؤلفات في الحديث المرسل	١١- من المؤلفات في الأحاديث المرسلة : أ- تعليق التعليق لابن حجر ب- الاتحافات السننية للمديني . ج- جامع التحصيل للعلائي د- علوم الحديث لابن الصلاح .
١٢-	أن يذكر تعريف المعلق اصطلاحاً	١٢- أي مما يلي يصلح تعريفاً للحديث المعلق : أ- ما حذف من مبدأ إسناده راو فأكثر . ب- ماسقط من إسناده اثنان فأكثر على التوالي . ج- ما أضافه التابعي الى النبي صلى الله عليه وسلم دون واسطة . د- ماسقط من إسناده راو واحد في موضع واحد .
١٣-	أن يعدد بعض صور التعليق	١٣- أي مما يلي تعتبر من صور التعليق : أ- أن يحذف المصنف شيخه فقط . ب- أن يحذف المصنف جميع السند إلا

م	الهدف السلوكي	السؤال
		<p>الصحابي .</p> <p>ج- أن يحذف جميع السند ويقول : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم .</p> <p>د- كل ماسبق .</p>
١٤-	أن يذكر سبب تضعيف الحديث المعلق	<p>١٤- أي مما يلي يعتبر سبباً في تضعيف الحديث المعلق :</p> <p>أ- الانقطاع وعدم الاتصال</p> <p>ب- الجهالة بحال الواسطة .</p> <p>ج- عدم توفر شروط الصحة</p> <p>د- كل ماسبق .</p>
١٥-	أن يحدد حكم المعلقات في الصحيحين	<p>١٥- حكم المعلقات في الصحيحين :</p> <p>أ- لها حكم الصحيح كلها ماكان منها بصيغة الجزم أو التمريض .</p> <p>ب- ماكان منها بصيغة الجزم فهو حكم بصحة الحديث الى من علق عنه .</p> <p>ج- ماكان بصيغة التمريض فليس فيه حكم بالصحة عن المضاف إليه .</p> <p>د- ب ، ج .</p>
١٦-	أن يذكر تعريف المعضل اصطلاحاً	<p>١٦- أي مما يلي يصلح تعريفاً للحديث المعضل :</p> <p>أ- ما حذف من مبدأ إسناده راوٍ فأكثر .</p> <p>ب- ماسقط من إسناده اثنان فأكثر على التوالي .</p>

م	الهدف السلاوكي	السؤال
		ج- ما أضافه التابعي الى رسول الله صلى الله عليه وسلم دون واسطة . د- ماسقط من إسناده راو واحد في موضع واحد .
١٧-	أن يحدد سبب تضعيف المعضل	١٧- أي مما يلي يعتبر سبباً في تضعيف الحديث المعضل : أ- عدم توفر شروط الصحة . ب- الانقطاع وعدم الاتصال ج- الجهالة بحال الوسطة د- كل ما سبق .
١٨-	أن يذكر تعريف الحديث المنقطع اصطلاحاً	١٨- أي مما يلي يصلح تعريفاً للحديث المنقطع : أ- ماسقط من إسناده راو واحد في موضع واحد ، أو أكثر ، غير الصحابي وشيخ المضعف . ب- ماسقط من إسناده اثنان فأكثر على التوالي . ج- ما أضافه التابعي الى النبي صلى الله عليه وسلم دون واسطة . د- ما حذف من مبدأ إسناده راو فأكثر .
١٩-	أن يحدد سبب تضعيف المنقطع	١٩- أي مما يلي يعتبر سبباً في تضعيف الحديث المنقطع . أ- عدم توفر شروط الصحة ب- الانقطاع وعدم الاتصال .

م	الهدف السلوكي	السؤال
		أ- الانقطاع وعدم الاتصال ب- عدم توفر شروط الصحة . ج- الجهالة بحال الوساطة د- كل ما سبق .
٢٤-	أن يتعرف على حكم تدليس الإسناد	٢٤- أي مما يلي يعتبر حكم تدليس الإسناد : أ- جائز ب- مكروه ج- مكروه جداً د- محرم
٢٥-	أن يورد صورة تدليس الشيوخ	٢٥- إذا روى الراوي عن شيخ حديثاً سمعه منه ، لكنه سمى هذا الشيخ أو كناه أو وصفه بما لم يشتهر به ، فإنه ذلك يسمى : أ- تدليس الإسناد . ب- تدليس التسوية ج- تدليس الشيوخ د- الإرسال الخفي .
٢٦-	أن يتعرف على حكم تدليس الشيوخ	٢٦- أي مما يلي يعتبر حكم تدليس الشيوخ : أ- جائز ب- مكروه ج- مكروه جداً د- محرم
٢٧-	أن يسمي مؤلفاً في المدلسين وطبقاتهم	٢٧- إذا أردت معرفة مراتب المدلسين ، فأبني الكتب التالية ترجع إليه : أ- علوم الحديث لابن الصلاح ب- تعريف أهل التقديس لابن حجر ج- المراسيل لأبي داود د- هدي الساري لابن حجر

الموضوع / الضعيف بسبب طعن في الراوي ص ٢٨ - ٣٥

م	الهدف السلوكي	السؤال
١-	أن يعدد أنواع الضعيف بسبب الطعن في الراوي	١- أي مما يلي يعتبر من أنواع الضعيف بسبب الطعن في الراوي : أ- المنقطع ، المعضل ، المنكر ، المعل ، المدرج . ب- الشاذ ، المنكر ، المرسل ، المدلس ، المضطرب . ج- الشاذ ، المنكر ، الممضطرب ، المعل ، المدرج . د- المعل ، المضطرب ، المدرج ، الشاذ ، المرسل .
٢-	أن يحدد تعريف الشاذ	٢- أي مما يلي يصلح تعريفاً للحديث الشاذ : أ- مارواه المقبول مخالفاً لمن هو أرجح منه . ب- مارواه الضعيف مخالفاً لما رواه الثقة . ج- ما حذف من مبدأ إسناده راوٍ فأكثر . د- ما سقط من إسناده اثنان فأكثر على التوالي .
٣-	أن يحدد سبب تضعيف الشاذ	٣- أي مما يلي يعتبر سبباً في تضعيف الحديث الشاذ : أ- الانقطاع وعدم الاتصال ب- الوهم من بعض الرواة . ج- المخالفة للثقافات د- الجهالة بحال الوسطة .
٤-	أن يورد صورة زيادة الثقة في الحديث	٤- إذا روى جماعة حديثاً بإسناد واحد ، ومتمن واحد ، وزاد بعض الرواة فيه زيادة لم

م	الهدف السلوكي	السؤال
		<p>يذكرها بقيه الرواة - فإن ذلك يسمى :</p> <p>أ- الحديث الشاذ ب- الحديث المنكر ج- زيادة الثقة د- تدليس الإسناد .</p>
٥-	أن يتعرف على حكم زيادة الثقة	<p>٥- حكم زيادة الثقة في الحديث . أنها :</p> <p>أ- تقبل مطلقاً ولا ترد ب- تقبل أو ترد بحسب القرائن ج- ترد ولا ينظر فيها د- يرجح فيها رواية الأكثر .</p>
٦-	أن يذكر تعريف المنكر في الحديث اصطلاحاً	<p>٦- أي مما يلي يصلح تعريفاً للحديث المنكر :</p> <p>أ- مارواه المقبول مخالفاً لمن هو أرجح منه . ب- مارواه الضعيف مخالفاً لما رواه الثقة . ج- ما حذف من مبدأ إسناده راو فأكثر . د- ما سقط من إسناده اثنان فأكثر على التوالي .</p>
٧-	أن يحدد سبب تضعيف المنكر	<p>٧- أي مما يلي يعتبر سبباً في تضعيف الحديث المنكر :</p> <p>أ- الوهم من بعض الرواة ب- الانقطاع وعدم الاتصال ج- الجهالة بحال الوساطة د- المخالفة للثقافات .</p>
٨-	أن يفرق بين المنكر والشاذ .	<p>٨- أحدهما رواية ثقة ، أو صدوق ، خالف من هو أرجح منه في الحفظ أو الاتقان أو</p>

م	الهدف السلوكي	السؤال
		<p>أكثر ، والآخر رواية ضعيف خالف غيره ممن هو ثقة أو صدوق . ماسبق يعتبر مقارنة بين : أ- تدليس الإسناد وتدليس الشيوخ . ب- الشاذ والمنكر . ج- المضطرب والمعل . د- المنقطع والمعضل .</p>
٩-	أن يحدد تعريف المضطرب اصطلاحاً	<p>٩- إذا روي الحديث من وجوه متساوية في القوة ، يخالف بعضها بعضاً (سنداً ومنتناً) ، ولا يمكن الجمع بينهما ، ولا ترجيح بعضها على بعض فإن الحديث يسمى : أ- المضطرب ب- المعل ج- المدرج د- المنكر .</p>
١٠-	أن يحدد سبب تضعيف المضطرب	<p>١٠- أي مما يلي يعتبر سبباً في تضعيف الحديث المضطرب : أ- الانقطاع وعدم الاتصال ب- الجهالة بحال الوساطة . ج- الإشعار بعدم ضبط الراوي د- المخالفة للثقات .</p>
١١-	أن يذكر تعريف الحديث المُعلّ اصطلاحاً	<p>١١- أي مما يلي يعتبر تعريفاً للحديث المعل : أ- هو الحديث الذي وجد فيه علة تقدر في صحته ، مع أن الظاهر السلامة منها . ب- سبب غامض خفي قادح في الحديث ، مع أن الظاهر السلامة منها .</p>

م	الهدف السلوكي	السؤال
		ج- هو أن يروي الحديث من وجوه متساوية في القوة يخالف بعضها بعضاً . د- هو أن يسقط من إسناده الحديث اثنان أو أكثر على التوالي .
١٢-	أن يحدد سبب تضعيف الحديث المُعلّ	١٢- أي مما يلي يعتبر سبباً في تضعيف الحديث المعلّ : أ- الانقطاع وعدم الاتصال ب- عدم توفر شروط الصحة . ج- الوهم المشعر بعدم الضبط د- المخالفة للثقات .
١٣-	أن يتعرف على منزلة علم العلل	١٣- قول الإمام عبد الرحمن بن مهدي رحمه الله : ((لأن أعرف علة حديثٍ هو عندي ، أحب إلي من أن أكتب عشرين حديثاً ليست عندي)) قول عبد الرحمن بن مهدي هذا يدل على : أ- سهولة علم العلل ويسره ب- دقة علم علل الحديث ج- عظيم منزل علم العلل د- ب ، ج .
١٤-	أن يسمي بعض العلماء المتكلمين في علم علل الحديث	١٤- أي من العلماء التالية أسمائهم كان من المتخصصين في علم علل الحديث : أ- الدار قطني ب- ابن ماجه . ج- أحمد بن حنبل د- أ ، ج .
١٥-	أن يذكر طرق معرفة الحديث المُعلّ	١٥- من الطرق المتبعة لمعرفة الحديث المعلّ :

م	الهدف السلوكي	السؤال
		<p>أ- جمع روايات الحديث الواحد ، والموازنة بينها .</p> <p>ب- أن ينص على علة الحديث عالم أو أكثر .</p> <p>ج- أن ينظر في حال راوي الحديث وعدالته .</p> <p>د- أ ، ب .</p>
١٦-	أن يسمي مؤلفات في علم علل الحديث	<p>١٦- إذا أراد طالب البحث عن علل الحديث فإنه يرجع الى كتاب :</p> <p>أ- العلل لعلي بن المديني</p> <p>ب- العلل للدارقطني</p> <p>ج- العلل الصغير للترمذي</p> <p>د- كل ماسبق</p>
١٧-	أن يذكر تعريف المدرج في المتن اصطلاحاً	<p>١٧- أي مما يلي يعتبر تعريفاً للحديث المدرج :</p> <p>أ- مارواه المقبول مخالفاً لمن هو أرجح منه في الاتقان أو زيادة العدد .</p> <p>ب- مارواه الضعيف مخالفاً لما رواه الثقة .</p> <p>ج- ما سقط من إسناده اثنان فأكثر على التوالي .</p> <p>د- أن تزداد لفظه في متن الحديث من كلام الراوي فيحسبها من يسمعها منه .</p>
١٨-	أن يحدد سبب تضعيف المدرج	<p>١٨- أي مما يلي يعتبر سبباً في تضعيف الحديث المدرج .</p> <p>أ- الانقطاع وعدم الاتصال</p> <p>ب- الجهالة بحال الوساطة</p> <p>ج- الوهم من راوي الحديث</p> <p>د- عدم توفر شروط الصحة .</p>

م	الهدف السلوكي	السؤال
١٩-	أن يذكر طرق معرفة الإدراج في المتن	١٩- يمكن معرفة الإدراج في المتن من خلال : أ- النظر في حال راوي الحديث وعدالته . ب- ورد المدرج منفصلاً في رواية أخرى . ج- استحاله كون النبي صلى الله عليه وسلم يقول ذلك . د- ب ، ج .

الموضوع / اقسام الضعيف بالنظر لقوة الضعف من عدمه ص ٣٦ - ٣٧

م	الهدف السلوكي	السؤال
١-	أن يعدد أقسام الضعيف بالنظر لقوة الضعف من عدمه .	١- أي مما يلي يصلح تقسيماً للحديث الضعيف : أ- ضعيف وموضوع ب- منكر وشاذ . ج- ضعيف ضعفاً غير شديد وضعيف ضعفاً شديداً . د- أ ، ج .
٢-	أن يذكر تعريف الضعيف ضعفاً غير شديد	٢- إذا كان الضعف بسبب اختلال في حفظ بعض رواة الحديث ، أو خلل في إسناده كانقطاع أو جهالة راو أو تدليس - فنحكم على الحديث بأنه : أ- ضعيف ضعفاً شديداً . ب- منكر ج- شاذ د- ضعيف ضعفاً غير شديد .
٣-	أن يذكر تعريف الضعيف ضعفاً شديداً	٣- إذا كان سبب الضعف طعناً في عدالة الروائي ، كأن يكون فاسقاً ، أو متهماً بالكذب أو نحو ذلك فنحكم على الحديث بأنه : أ- ضعيف ضعفاً شديداً . ب- منكر ج- موضوع د- ضعيف ضعفاً غير شديد .

الموضوع / الحديث الموضوع ص ٣٨ - ٤٢

م	الهدف السلوكي	السؤال
١-	أن يذكر تعريف الحديث الموضوع اصطلاحاً	١- أي مما يلي يعتبر تعريفاً للحديث الموضوع : أ- مارواه الضعيف مخالفاً لما رواه الثقة . ب- الخبر المكذوب على رسول الله صلى الله عليه وسلم . ج- مارواه المقبول مخالفاً لما رواه الثقة . د- ماسقط من إسناده اثنان فأكثر على التوالي .
٢-	أن يذكر الطالب حديثاً فيه تحذير من الكذب على رسول الله صلى الله عليه وسلم	٢- أي من النصوص التالية يدل على تحريم الكذب على رسول الله صلى الله عليه وسلم أ- قال شعبة بن الحجاج ((التدليس أخو الكذب)) . ب- قال صلى الله عليه وسلم ((من كذب علي متعمداً فليتبوأ مقعده من النار)) . ج- قال صلى الله عليه وسلم: ((ويل للذي يحدث بالحديث ليضحك به القوم فيكذب، ويؤلّ له، ويؤلّ له)) د- كل ماسبق .
٣-	أن يحدد أسباب الكذب على النبي صلى الله	٣- أي مما يلي يعتبر من أسباب ظهور الكذب على النبي صلى الله عليه وسلم :

م	الهدف السلوكي	السؤال
	عليه وسلم	أ- الخلاف الذي دب بين المسلمين . ب- العداة للإسلام وقصد تشويبه . ج- قصد الترغيب والترهيب لحث الناس على الخير . د- كل ماسبق .
٤-	أن يعدد ابرز جهود العلماء في دفع الكذب عن حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم	٤- من أبرز جهود العلماء في الحفاظ على السنة ودفع الكذب عن حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم . أ- الرواية بالإسناد ب- تدوين الأحاديث وجمعها في الكتب ج- البحث في أحوال الرواة د- كل ماسبق .
٥-	أن يسمى بعض المصنفات في الأحاديث الموضوعة	٥- أي مما يلي يعد من المصنفات في الأحاديث الموضوعة : أ- المقاصد الحسنة للسخاوي ب- هدي الساري لابن حجر ج- الفوائد المجموعة للشوكاني د- كشف الخفاء للعجلوني .
٦-	أن يحدد معنى متفق عليه	٦- مصطلح ((متفق عليه)) يعني : أ- مارواه علماء الحديث عن صحابي واحد واتفقوا في اللفظ والمعنى . ب- مارواه البخاري ومسلم عن صحابي واحد واتفقا في اللفظ والمعنى .

م	الهدف السلاوكي	السؤال
		ج- مارواه أكثر العلماء . د- مارواه أصحاب الكتب الستة .
٧-	أن يحدد معنى رواه أهل السنن	٧- مصطلح ((رواه أهل السنن)) يقصد به : أ- أصحاب السنن الأربعة وهم : أبو داود ، النسائي ، الترمذي ، ابن ماجه . ب- أصحاب السنن الأربعة وهم : أبو داود ، الدارمي ، النسائي ، الترمذي . ج- أصحاب السنن من أهل الحديث . د- أصحاب الكتب الستة .
٨-	أن يحدد معنى رواه الثلاثة	٨- أي مما يلي يعتبر معنى لمصطلح ((رواه الثلاثة)) : أ- هم أهل السنة الأربعة ماعدا ابن ماجه . ب- هم أهل السنن الأربعة ماعدا النسائي . ج- هم الترمذي ، ابن ماجه ، النسائي . د- هم أهل السنن الأربعة ماعدا الترمذي .
٩-	أن يحدد معنى رواة الستة	٩- أي مما يلي يعتبر معنى لمصطلح ((رواه الستة)) . أ- البخاري والامام أحمد وأهل السنن الأربعة .

م	الهدف السلوكي	السؤال
		<p>ب- البخاري ومسلم في صحيحهما وأهل السنن الأربعة .</p> <p>ج- مالك في الموطأ وأحمد في المسند وأهل السنن الأربعة .</p> <p>د- أصحاب الكتب الستة .</p>
١٠-	أن يحدد معنى رواية الجماعة	<p>١٠- أي مما يلي يعتبر معنىً ((لمصطلح)) "رواه الجماعة" .</p> <p>أ- البخاري والامام أحمد وأهل السنن الأربعة .</p> <p>ب- أهل السنن الأربعة .</p> <p>ج- أصحاب الكتب الستة .</p> <p>د- الإمام مالك في الموطأ وأهل السنن الأربعة .</p>
١١-	أن يحدد معنى رواه السبعة .	<p>١١- أي مما يلي يعتبر معنىً لمصطلح ((رواه السبعة)) :</p> <p>أ- مالك في الموطأ والبخاري ومسلم وأهل السنن الأربعة .</p> <p>ب- أحمد في المسند والبخاري ومسلم وأهل السنن الأربعة .</p> <p>ج- الدرامي والبخاري ومسلم وأهل السنن الأربعة .</p> <p>د- ابن حزيمة في صحيحه والبخاري ومسلم وأهل السنن الأربعة .</p>
١٢-	أن يحدد معنى رواه الخمسة	<p>١٢- أي مما يلي يعتبر معنىً لمصطلح((رواه الخمسة)) :</p>

م	الهدف السلوكي	السؤال
		<p>أ- البخاري وأهل السنن الأربعة .</p> <p>ب- مسلم وأهل السنن الأربعة .</p> <p>ج- مالك وأهل السنن الأربعة .</p> <p>د- أحمد وأهل السنن الأربعة .</p>