

الأهداف العامة لتدريس العلوم الشرعية في المرحلة الابتدائية

١. غرس أصول العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفوس التلاميذ ..
٢. تنشئة التلاميذ على تحقيق العبودية لله وحده لا شريك له وإخلاص العبادة له ..
٣. تأكيد ما دلت عليه الفطرة البشرية من الإقرار بربوبية الله ووحديته من خلال الآيات الشرعية والكونية ..
٤. غرس محبة الله عز وجل وتعظيمه وخشيته في نفوس التلاميذ ..
٥. غرس محبة الرسول صلى الله عليه وسلم وتوقيره في نفوس التلاميذ ..
٦. تنشئة التلاميذ على طاعة الله عز وجل وطاعة رسوله صلى الله عليه وسلم ..
٧. تربية التلاميذ على العناية بكتاب الله عز وجل وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم وقراءة وحفظاً وفهماً وعملاً ..
٨. تنشئة التلاميذ على محبة السلف الصالح من الصحابة والتابعين لهم بإحسان والافتداء بهم والسير على نهجهم ..
٩. غرس عقيدة الولاء والبراء في نفوس التلاميذ ..
١٠. تعريف التلاميذ بأحكام العبادات المناسبة لهم ، وبيان محاسن الدين من خلالها .
١١. تدريب التلاميذ على أداء العبادات على وجهها المشروع وتعويدهم على احترام أمكنتها وارتياحها ..
١٢. إكساب التلاميذ القيم والآداب الإسلامية المناسبة لهم ..
١٣. تعريف التلميذ بنعم الله عليه في نفسه وبيئته ، وتوجيهه إلى شكرها والمحافظة عليها وحسن استخدامها ..
١٤. غرس روح التفاؤل والشعور بالثقة بالنفس لدى التلاميذ ..
١٥. تنشئة التلاميذ على الشعور بأهمية الوقت وتدريبهم على الاستفادة منه ..
١٦. تكوين الرغبة لدى التلاميذ في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح ..
١٧. مساعدة التلاميذ على اكتساب المهارات المناسبة للتفكير السليم ..
١٨. توجيه التلاميذ لاستخدام المنجزات المعاصرة وفق الضوابط الشرعية ..
١٩. تنمية إحساس التلميذ بما ينبغي نحو أسرته ومجتمعه ..
٢٠. غرس محبة اللغة العربية في نفوس التلاميذ ، وتعريفهم بمكانتها في الدين ، وتعويدهم التحدث بها ..
٢١. تنشئة التلاميذ على محبة دينهم والاعتزاز به ..
٢٢. تنشئة التلاميذ على حب الأمة الإسلامية والانتماء إليها وتقوية المودة والتراحم بين أفرادها ..

الأهداف العامة لتدريس العلوم الشرعية في التعليم العام

١. غرس العقيدة الإسلامية المستمدة من الكتاب والسنة في ضوء فهم السلف الصالح ..
٢. تنشئة المتعلمين على تقوى الله التي تعصمهم من الزلل والشبهات والشهوات ..
٣. توثيق الصلة بمصادر الوحي كتاباً وسنة وتربية ملكة الحفظ والفهم والاستنتاج بما يناسب كل مرحلة من مراحل التعليم العام ..
٤. تربية المتعلم على محبة الله وحرصها في نفسه ، وتقديمها على محبة ما سواه ..
٥. تربية المتعلم على محبة النبي - صلى الله عليه وسلم - والقيام بحقوقه والافتداء به ..
٦. تربية المتعلم على محبة السلف الصالح والتابعين لهم بإحسان والقيام بحقوقهم والسير على نهجهم ..
٧. تكوين القدرة لدى المتعلم على مواجهة الملل والنحل والأفكار المنحرفة والآراء الزائفة بالعلم الشرعي والحجة والبرهان والأسلوب الحسن ..
٨. تكوين القاعدة العلمية للتمييز بين الدين الصحيح القائم على أدلة الشرع وبين ما ينسب إليه من الأقوال والأفعال وليست منه ..
٩. تزويد المتعلم بالعلم الشرعي المناسب لمراحل النمو التي يعيشها ..
١٠. تطبيق المتعلم الأحكام والآداب الشرعية في نفسه ومع غيره ..
١١. تنمية شخصية المتعلم من جوانبها المتعددة تنمية يتحقق فيها مبدأ الشمول والتوازن والتكامل والاعتدال وفق الشريعة الإسلامية ..
١٢. تربية المتعلم على النظر والتفكير في آيات الله ومخلوقاته ونعمه الموجبة لعبادته وحمده وشكره ..
١٣. توجيه المتعلم إلى الاستفادة مما سخره الله من المنجزات المعاصرة وفق الضوابط الشرعية وتسخيرها لخدمة دينه..
١٤. تربية المتعلم على حب العمل وإتقانه وإدراك أثره في بناء الأمة واستغلال الطاقات والموارد وفق قواعد الشرع ومقاصده ..
١٥. تعريف المتعلم بحقوقه وواجباته ، ليقوم بها عن وعي ورضا وتعريفه بالحقوق العامة لمجتمعه وبلاده وأمتة وما يجب عليه لولادة أمره وتربيته على الاستمساك بالمنهج الشرعي في الموازنة بينها ..
١٦. غرس الاعتزاز برسالة المملكة العربية السعودية في إقامة المجتمع على منهج الإسلام والدعوة إليه لدى المتعلم والمشاركة في حمل هذه الرسالة ..
١٧. تعريف المتعلم بخصائص الإسلام ومميزاته ..
١٨. تربية المتعلم على محبة دين الإسلام والاعتزاز به والغيرة على حرمانه والتحاكم إليه في جميع الأمور ..
١٩. تنشئة المتعلم على محبة الدعوة إلى الله والجهاد في سبيله والقيام بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر والنصيحة لله ولكتابه ولرسوله ولأئمة المسلمين وعامتهم ..
٢٠. تعزيز ثقة المتعلم بمقومات أمة الإسلام وخصائصها وتقوية روح الانتماء إليها والإخاء بين أفرادها ..
٢١. بيان منزلة اللغة العربية في الدين وتعزيز مكانتها في نفوس المتعلمين وزيادة ثروتهم اللغوية ..

الأهداف العامة لتدريس مادة التجويد في المرحلة الابتدائية

١. إدراك التلاميذ أهمية تطبيق أحكام التجويد أثناء قراءة القرآن الكريم ..
٢. تمكين التلاميذ من جودة التلاوة وحسن الأداء ..
٣. تجنب التلاميذ الخطأ في تلاوة القرآن الكريم ..
٤. معرفة التلاميذ أحكام الوقف والابتداء ..
٥. تطبيق التلاميذ أحكام الوقف والابتداء ..
٦. معرفة التلاميذ أنواع المد والتميز بينها ..
٧. تطبيق التلاميذ أحكام المد والتميز بينها ..
٨. تنمية قدرة التلاميذ على ضبط مخارج الحروف ..
٩. معرفة التلاميذ أحكام النون الساكنة والتنوين ..
١٠. تطبيق التلاميذ أحكام النون الساكنة والتنوين تطبيقاً صحيحاً ..
١١. معرفة التلاميذ أحكام النون والميم المشددين ..
١٢. تطبيق التلاميذ أحكام النون والميم المشددين تطبيقاً صحيحاً ..
١٣. معرفة التلاميذ أحكام الميم الساكنة ..
١٤. تطبيق التلاميذ أحكام الميم الساكنة تطبيقاً صحيحاً ..
١٥. معرفة التلاميذ أحكام اللامات السواكن ..
١٦. تطبيق التلاميذ أحكام اللامات السواكن تطبيقاً صحيحاً ..
١٧. معرفة التلاميذ أحكام القلقة ..
١٨. تطبيق التلاميذ أحكام القلقة تطبيقاً صحيحاً ..

الأنشطة والوسائل التعليمية لمادة : التجويد في الصف : السادس الابتدائي

الوسائل التعليمية	الأنشطة التعليمية
<ul style="list-style-type: none">- مسجل أو تالي ليزر ..- أشرطة تعليمية لبعض أحكام التجويد ..- لوحة يعرض فيها أهم أحكام المدود واللامات والوقف والابتداء ..- لوحة جيوب أو لوحة ويرية لعرض التعاريف عليها..- بطاقات مكتوب عليها حروف المد واللامات ..- رسم توضيحي يبين مخارج الحروف ..- جهاز العارض فوق الرأس ..- شفافيات + شرائح برجوكتر ..- الفانوس السحري ..- الاستفادة من تكنولوجيا الحاسب وما يطرح في الأسواق من الجديد المفيد ..	<ul style="list-style-type: none">- يكلف المعلم بتسجيل قراءاتهم على شريط لمعرفة تطبيقهم لأحكام التجويد التي درسوها ..- إجراء مسابقات بين الطلاب في معرفة وتطبيق استخراج أحكام التجويد التي درسوها ..- تدريب الطلاب على استعمال بعض البرامج عن أحكام التجويد في الحاسب الآلي ..- تدريبهم على نشاطات فردية وجماعية داخل الصف وخارجه لحل بعض التدريبات والإستخراجات التي يوجههم إليها المعلم ..- تدريبهم على الاستماع والتصويب من خلال تقسيمهم إلى مجموعات ..- تعويدهم تطبيق الأحكام مشافهة عن طريق محاكاة المقرئ أو المعلم ..