

٣٠	.....	ثالثاً: أداة الدراسة.....
٣٠	.....	أ- الاستبانة
٣١	.....	ب- صدق المقياس
٣١	.....	١ - الصدق الظاهري للمقياس:
٣١	.....	٢ - صدق الاتساق الداخلي للمقياس:
٣٢	.....	٣- ثبات المقياس
٣٢	.....	٤- تطبيق الأداة.....
٣٣	.....	سابعاً: المعالجة الإحصائية.....
٣٣	.....	عرض النتائج ومناقشتها.....
٣٣	.....	اجابة السؤال الأول.....
٣٣	.....	المحور الأول: اتجاهات المعلمين نحو أهمية الأنشطة اللاصفية.....
٣٨	.....	اجابة السؤال الثاني:.....
٣٨	.....	المحور الثاني: اتجاهات المعلمين نحو تخطيط وتنظيم الأنشطة اللاصفية.....
٣٩	.....	ب- اختبار فرض الدراسة الثاني:.....
٤١	.....	اجابة السؤال الثالث:
٤١	.....	المحور الثالث: معوقات تنفيذ الأنشطة اللاصفية كما يراها معلمي العلوم الشرعية
٤٣	.....	ب- اختبار فرض الدراسة الثالث:.....
٤٥	.....	اختبار فرض الدراسة الرابع:.....
٤٦	.....	اختبار فرض الدراسة الخامس.....
٤٨	.....	اختبار فرض الدراسة السادس:
٤٩	.....	الاستخلاصات والنتائج
٥٠	.....	توصيات ومقترحات الدراسة.....
٥٢	.....	المراجع