

Attitudes of Religious Education Teachers towards non Class Activities in Jeddah and Riyadh Secondary and Intermediate Schools

Dr. Tawfiq Ibrahim M. Al-Bedaiwi

*Assistant Professor, Dept of Curriculum and Instruction,
College of Education, King Saud University, Riyadh, Saudi Arabia*

Abstract

The purpose of this study is to identify the attitudes of the religious education teacher in Jeddah and Riyadh secondary and intermediate schools towards non class activity. To meet the specific needs of the study, a questionnaire-based inquiry was conducted among teachers in Jeddah and Riyadh secondary and intermediate schools. The study focused on the importance of non class activity, the planning and organizing the activities and the problems facing non class activities. The major finding of the study shows that: There was an agreement between the religious education teachers concerning the importance of non class activities. There were no statistically significant differences between the teacher's views regarding study variable, which are the teachers qualification, experiences, area and stage of study, except the age which shows some differences towards the non class activities.

بسم الله الرحمن الرحيم

اتجاهات معلمي العلوم الشرعية نحو الأنشطة اللاصفية بالمدارس المتوسطة والثانوية في كل من جدة والرياض

د. توفيق بن إبراهيم محمود البديوي

استاذ مساعد، قسم المناهج وطرق التدريس، جامعة الملك سعود، الرياض

ملخص الدراسة

هدفت هذه الدراسة الى التعرف على اتجاهات معلمي العلوم الشرعية في المرحلة المتوسطة والثانوية في كل من جدة والرياض نحو الأنشطة اللاصفية. ومن اجل ذلك تم اعداد استبانة لاستطلاع آراء واتجاهات معلمي العلوم الشرعية تكونت من ثلاثة محاور ركزت على اهمية الأنشطة اللاصفية وتخطيط وتنظيم الأنشطة اللاصفية ومعوقات تنفيذ الأنشطة اللاصفية. وتم توزيع الاستبانة على معلمي العلوم الشرعية في المدارس المتوسطة والثانوية بمدينتي جدة والرياض. وبعد اجراء التحليل الاحصائي المناسب، توصلت الدراسة الى عدة نتائج من اهمها: تأكيد معلمي العلوم الشرعية في المرحلتين المتوسطة والثانوية في كل من جدة والرياض على اهمية الأنشطة اللاصفية. كما اشارت الدراسة الى عدم وجود فروق ذات دلالة احصائية بين اتجاهات معلمي العلوم الشرعية حول اهمية الأنشطة اللاصفية. وكشفت نتائج الدراسة الى انه لا توجد فروق ذات دلالة احصائية بين اتجاهات معلمي العلوم الشرعية في متغيرات الدراسة وهي المؤهل العلمي والخبرة التدريسية والمرحلة الدراسية، ما عدا متغير العمر الذي اظهر بعض الفروق التي لها دلالة احصائية نحو الأنشطة اللاصفية. و اشارت الدراسة الى وجود بعض العقبات التي تقف وراء تنظيم وتخطيط الأنشطة اللاصفية. وقد خرجت الدراسة بعدة توصيات في نهايتها.

٣٠	.....	ثالثاً: أداة الدراسة
٣٠	.....	أ- الاستبانة
٣١	.....	ب- صدق المقياس
٣١	.....	١ - الصدق الظاهري للمقياس:
٣١	.....	٢ - صدق الاتساق الداخلي للمقياس:
٣٢	.....	٣- ثبات المقياس
٣٢	.....	٤- تطبيق الأداة
٣٣	.....	سابعاً: المعالجة الإحصائية
٣٣	.....	عرض النتائج ومناقشتها
٣٣	.....	اجابة السؤال الأول
٣٣	.....	المحور الأول: اتجاهات المعلمين نحو أهمية الأنشطة اللاصفية
٣٨	.....	اجابة السؤال الثاني:
٣٨	.....	المحور الثاني: اتجاهات المعلمين نحو تخطيط وتنظيم الأنشطة اللاصفية
٣٩	.....	ب- اختبار فرض الدراسة الثاني:
٤١	.....	اجابة السؤال الثالث:
٤١	.....	المحور الثالث: معوقات تنفيذ الأنشطة اللاصفية كما يراها معلمي العلوم الشرعية
٤٣	.....	ب- اختبار فرض الدراسة الثالث:
٤٥	.....	اختبار فرض الدراسة الرابع:
٤٦	.....	اختبار فرض الدراسة الخامس:
٤٨	.....	اختبار فرض الدراسة السادس:
٤٩	.....	الاستخلاصات والنتائج
٥٠	.....	توصيات ومقترحات الدراسة
٥٢	.....	المراجع