

(٧) الهدف السابع : تنمية عواطف وقيم ووجدانيات :-

التربية الإسلامية ليست مادة دراسية بالمعنى التقليدي ، غنما هي محاولة إحداث تغير شامل في شخصية التلميذ من جميع نواحيها . ولذلك فغن التربية الإسلامية تهدف إلى تكوين الفرد في جميع جوانبه . نتقدم لذكر الهدف من هذه الأهداف وتوضيح طبيعته .

وإذا كان هدف التربية الإسلامية هو من أهداف التربية الدينية ، هو إشباع ما يوجد لدى المتعلم من عواطف ووجدانيات . فإن من أهدافها أيضاً تنمية عواطف وقيم ووجدانيات جديدة في نفوس الطلاب وبقرها الدين . بل ويتطلبها لما فيها من نفع للفرد والمجتمع وقد لا تكون موجودة لديهم ومن أمثلة ذلك العواطف والقيم التالية :

الإحسان إلى الغير ولو أساء إلى الشخص ، إثارة الغير على النفس ، تفضيل المصلحة العامة على المصلحة الخاصة ، التقدم لعمل الخير ، لا الانتظار حتى يطلب من الشخص والتعاون مع الآخرين ، والثقة بالآخرين حتى يثبت عكس ذلك ، الميل إلى الأخذ والعطاء ، لا إلى الأخذ فقط ، العطف على الضعيف واحترام الكبير وتوقيره ، حب النظافة وما إلى ذلك من قيم وعواطف اجتماعية وفردية قد لا تكون موجودة أصلاً في طبيعة الإنسان .

فمن أهداف التربية الإسلامية تنميتها بشتى الوسائل لدى المتعلمين ، ومن حسن الحظ أن ديننا الحنيف حافل بالنصوص الدينية والممارسات والمواقف النبيلة التي إذا قدمت للطلاب خير تقديم كانت اكبر عون لهم على تبني مثل هذه القيم والعواطف في حياتهم .

س: اجب بصح أم خطأ مع تصحيح الخطأ :-

- لا تهدف التربية الإسلامية إلى تنمية عواطف وقيم ووجدانيات في نفوس الطلاب . (خطأ)
- التصحيح : . إن من أهدافها أيضاً تنمية عواطف وقيم ووجدانيات جديدة في نفوس الطلاب وبقرها الدين .

(٨) الهدف الثامن : تحارب التربية الإسلامية في المدرسة العواطف والقيم غير المرغوب فيها في

نفوس التلاميذ والمجتمعات الإسلامية مليئة اليوم بشكل يمثل تلك القيم والعواطف الغير مرغوب فيها .

س: ما هي العواطف الغير مرغوب فيها عند التلاميذ ؟