

أ (تحديد المقرر والمعلومات العامة

| | |
|-----------------------------|---|
| نصوص اجتماعية بلغة إنجليزية | ١- اسم المقرر و رمزه: ١٠٦ جمع |
| | ٢- الساعات المعتمدة: ٢ ساعات |
| | ٣- البرنامج أو البرامج التي يتم تقديم المقرر ضمنها: |
| | ٤- اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن تدريس المقرر : / نبيلة محمود اندجاني |
| | ٥- المستوى أو السنة التي سيتم تقديم هذه المقرر فيه: السنة الأولى المستوى الثاني |
| | ٦- المتطلبات المسبقة لهذه المقرر(إن وجدت) |
| | ٧- المتطلبات المصاحبة لهذه المقرر(إن وجدت): لا يوجد |
| | ٨- مكان تدريس المقرر إن لم يكن في المقر الرئيسي للمؤسسة التعليمية: المقر الرئيسي |

ب (الأهداف

| |
|--|
| ١- وصف موجز لنواتج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في هذا المقرر: أعطاء الطالب صورة واضحة عن أهم مصطلحات علم الاجتماع الأساسية باللغة الانجليزية |
| ٢- صف باختصار أية خطط يتم تنفيذها في الوقت الراهن من أجل تطوير وتحسين المقرر - التأكيد على أهمية معرفة الطالبات بمصطلحات الاجتماع الأساسية باللغة الانجليزية وتوجيه الطالبات إلى محاولة ترجمة نصوص اجتماعية - ذات صلة بالموضوع ومحاولة تعويد الطالبات على التعلم الذاتي وأهميته في رفع مستواهم بهذه المادة . |

- الاختبارات الفصلية والنهائية

ج- مهارات العلاقات مع الآخرين والمسئولية:

١- وصف لمهارات العلاقات الشخصية مع الآخرين، والقدرة على تحمل المسئولية المطلوب تطويرها :

المواقف العملية - المناقشات الجماعية

٢- استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات والقدرات :

- استراتيجيات التعلم الذاتي

- أسئلة حول المحاضرة السابقة وربطها بالمحاضرة الجديدة

- والمناقشات و الأسئلة - التعليم الذاتي

٣- طرق تقييم اكتساب الطلبة لمهارات العلاقات الشخصية وقدرتهم على تحمل المسئولية :

- تقدم كل طالبة واجب حول بعض المصطلحات الهامة

- الاختبار الشهري في المادة - والرجوع للمواقع الالكترونية الخاصة بالموضوع

د- مهارات الاتصال ، وتقنية المعلومات، والمهارات الحسابية (العددية):

١- وصف المهارات العددية ومهارات الاتصال المطلوب تطويرها:

شرح المصطلحات وإجراء الحوار حولها

تشجيع الطالبات على مهارة نطق المصطلحات بكل صحيح

٢- استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات :

- تشجيع الطالبات على محاكاة دور عضو هيئة التدريس في شرح بعض المصطلحات

- التعليم ال ١ اتى

- الرجوع إلى المواقع الالكترونية الخاصة بعلم الاجتماع

٣- مفرق تقييم اكتساب الطلبة لمهارات الاتصال ، وتقنية المعلومات، والمهارات الحسابية (العديدية) :

- شرح المصطلحات وأجراء الحوار حولها

- وتشجيع الطالبات على التعلم الذاتي وتقديم بعض الواجبات والترجمة للمصطلحات التي تعطي للطالبات كواجب منزلي

هـ المهارات الحركية (إن كانت مطلوبة):

| |
|--|
| ١- وصف للمهارات الحركية (مهارات عضلية ذات منشأ نفسي) المطلوب تطويرها في هذا المجال: لا يوجد |
| ٢- وصف للمهارات الحركية (مهارات عضلية ذات منشأ نفسي) المطلوب تطويرها في هذا المجال: لا توجد |
| ٣- استراتيجيات التعلم المستخدمة في تطوير المهارات الحركية : لا يوجد |

٥- تحديد الجدول الزمني لمهام التقويم التي يتم تقييم الطلبة وفقها خلال الفصل الدراسي:

| رقم التقييم | طبيعة مهمة التقييم (مثلا: مقالة، أو اختبار قصير، أو مشروع جماعي، أو اختبار فصلي... الخ) | الأسبوع المستحق | نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي |
|-------------|---|------------------|--------------------------------------|
| ١ | إختبار فصلي أول | (١٤٣٠ / ١١ / ١٩) | % ١٥ |
| ٢ | | | |
| ٣ | اختبار فصلي ثاني بترجمة نص إجتماعي | (١٤٣١ / ١ / ٢) | % ١٥ |
| ٤ | | | |
| ٥ | | | |

| | | | |
|--|-----|---------------------------|---|
| | | الحضور والنقاش و الواجبات | ٦ |
| | ١٥% | | ٧ |

د) الدعم المقدم للطلبة:

تواجد أعضاء هيئة التدريس لتقديم المشورة والنصح

٦ ساعات مكتبية موزعة على أيام الأسبوع

يقدم فيها عضو هيئة التدريس المشورة والمساعدة للطالبات

هـ) مصادر التعلم:

| |
|---|
| ١- الكتاب (الكتب) الرئيسية المطلوبة: |
| ٢- المراجع الأساسية (التي يجب اتاحتها للطلاب للرجوع إليها): مصطلحات علم الاجتماع - د. سميره السيد - نصوص اجتماعية باللغة الانجليزية - أ. سعد الطخيس - قاموس علم الاجتماع |
| ٣- الكتب والمراجع الموصى بها (الدوريات العلمية، التقارير... الخ) (يرفق قائمة بذلك): |
| ٤- المواد الالكترونية و مواقع الانترنت ... الخ: مواقع علم الاجتماع على الشبكة الالكترونية |
| ٥- مواد تعلم أخرى مثل البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر أو الأقراص المضغوطة أو المعايير المهنية أو الأنظمة: |

٢- المراجع الأساسية (التي يجب اتاحتها للطلاب للرجوع إليها):

- مصطلحات علم الاجتماع تأليف د. سميره السيد

- قاموس علم الاجتماع

و) المرافق المطلوبة

حدد متطلبات المقرر بما في ذلك حجم الفصول والمختبرات (أي عدد المقاعد في الفصول والمختبرات ومدى توافر أجهزة الكمبيوتر .. الخ).

١- المرافق التعليمية:

- القاعات المعتادة

- وتجهيز هذه القاعات بأحدث وسائل العرض لتسهيل العملية التعليمية

١٢- أجهزة الكمبيوتر

٤- مصادر أخرى (حددها - مثلا: إذا كان مطلوبا معدات مختبر معينة حدد المتطلبات أو أرفق قائمة):

ز) تقييم المقرر وعمليات التحسين:

١- استراتيجيات الحصول على تغذية راجعة عن جودة التعليم

١- الاختبارات الفصلية

٢- واجبات تقدمها كل طالبة

٢- الاختبارات النهائية

٤- النقاش حول الموضوع داخل المحاضرة

٢- الاستراتيجيات الأخرى المتبعة في تقييم عملية التعليم إما عن طريق الأستاذ أو عن طريق القسم:

- عملية التقييم المستمرة من عضو هيئة التدريس المستمرة على امتداد الفصل الدراسي

٣- عمليات تحسين التعليم:

١- استطلاع آراء الطالبات حول عملية لتدريس

٢- الإلمام بخبرات الزميلات الأخريات في القسم - الاطلاع على الكتب الحديثة في الموضوع

٤- عمليات التحقق من مستويات إنجاز الطلبة:

الاختبارات الفصلية - المناقشات و الحوار - المراجعة الدورية لما سبقته دراسته .

٥- صف العمليات والخطط المعدة لمراجعة التغذية الراجعة لجودة المقرر والتخطيط للتحسين:

- ١- إدخال التعديلات على محتوى المقررات الأساسية
- ٢- مراجعة مقررات دراسية مشابهة في الجامعة
- ٣- الاسترشاد بآراء الأستاذات ذوات الخبرة مجال التخصص المتصل بالمقرر الدراسي .

٤ - تطوير نواتج التعلم في نطاقات أو مجالات التعلم

لكل مجال من مجالات التعلم الموضحة فيما يلي يجب توضيح :

- (١) - ملخص موجز للمعرفة أو المهارات التي صمم المقرر من أجل تطويرها.
- (٢) - وصف لاستراتيجيات التعلم المطلوب استخدامها لتطوير تلك المعرفة أو المهارات.
- (٣) - طرق تقييم الطالب المستخدمة في المقرر لتقييم نتائج التعلم في المجال المعنى.

| |
|--|
| أ- المعرفة: المحاضرة - النقاش - التعليم (الذاتي) |
| ١ - وصف المعرفة التي سيتم اكتسابها في المقرر: |
| ٢ - استراتيجيات التعليم (التدريس) المطلوب استخدامها لتطوير تلك المعرفة: - المحاضرات - وسائل العرض الحديثة - الرجوع للمراجع الخاصة بموضوعات المقرر |
| ٣ - طرق تقييم المعرفة المكتسبة: - القدرة على معرفة المصطلحات الأساسية في علم الاجتماع - المناقشات والأسئلة حول المادة - وترجمة بعض الكلمات كم قبل الطالبات كواجب |

| |
|--|
| ب- المهارات المعرفية - الإدراكية: |
| ١ - المهارات المعرفية-الإدراكية المطلوب تطويرها: |
| ٢ - استراتيجيات التعلم المستخدمة في تطوير المهارات المعرفية-الإدراكية: - الأسئلة والمناقشة المستمرة وربط المواضيع ببعضها - تكليف الطالبات بالرجوع للقاموس لترجمة بعض الكلمات ومساعدتهم على التعلم الذاتي |
| ٣ - طرق تقييم المهارات المعرفية-الإدراكية المكتسبة: - حل الواجبات الأسبوعية |

ج (وصف المقرر: (ملاحظة: يرفق الوصف العام للمقرر الموجود في النشرة أو الدليل
بالقسم)

| ١ - المواضيع المطلوب بحثها وشمولها: | | |
|---|--------------|---------------------------------|
| الموضوع / | عدد الأسابيع | ساعات الاتصال (الإعطاء الفعلية) |
| ١- العائلة | ١ | ٢ |
| ٢- التنشئة الاجتماعية | ١ | ٢ |
| ٣- الطبقات الاجتماعية | ١ | ٢ |
| ٤- التكيف - المزج الثقافي - التحصيل - | ١ | ٢ |
| ٥- الرجوع الاعتبار | ١ | ٢ |
| ٦- التوافق الاجتماعي الملوك الاجتماعي | ١ | ٢ |
| ٧- الجماعة العمرية - الجماعة المواليد والزمره | ١ | ٢ |
| ٨- المجتمع + المجتمع المحلي + الاتصال | ١ | ٢ |
| ٩- الطرق تشجيعية | ١ | ٢ |
| ١٠- التغيير الاجتماعي بالضبط بالتفاعل الاجتماعي | ١ | ٢ |
| ١١- الحراك الاجتماعي - النظريات الاجتماعية علم الاجتماع | ٢ | ٢ |

٢ - مكونات المقرر (مجموع ساعات الاتصال في الفصل الدراسي):

| المحاضرة | الدروس الخاصة | العملي / الميداني / التدريب التعاوني أو الامتياز لطلبة التخصصات الصحية | أخرى |
|----------|---------------|---|------|
| ٢ | x | | |

٣ - ساعات دراسة إضافية خاصة/ ساعات تعلم متوقعة من الطلبة في الأسبوع:

لا يوجد