

## المحتويات

الصفحة	
هـ	مقدمة المترجم
ط	كلمة شكر
س	مقدمة المؤلف
١	١. تعلم اللغة الثانية: مفاهيم وقضايا رئيسية
١	١، ١ تمهيد
٢	٢، ١ ما هي مقومات النظرية الجيدة؟
٦	٣، ١ آراء في طبيعة اللغة
٩	٤، ١ عملية تعلم اللغة
٢٣	٥، ١ الآراء المتعلقة بمتعلم اللغة
٢٨	٦، ١ صلة نظريات تعلم اللغة بالممارسات الاجتماعية
٣٠	٧، ١ خاتمة
٣١	٢. التاريخ الحديث للبحث في تعلم اللغة الثانية
٣١	١، ٢ تمهيد
٣٢	٢، ٢ الخمسينيات والستينيات
٣٧	٣، ٢ السبعينيات

- ٥٧ ٤, ٢ الثمانيات
- ٦١ ٣. اللغويات وتعلم اللغة: مذهب النحو الكلي
- ٦١ ١, ٣ تمهيد
- ٦٢ ٢, ٣ لماذا النحو الكلي؟
- ٧١ ٣, ٣ مم يتكون النحو الكلي؟
- ٨١ ٤, ٣ النحو الكلي واكتساب اللغة الأولى
- ٨٧ ٥, ٣ النحو الكلي واكتساب اللغة الثانية
- ١٠٠ ٦, ٣ تقييم المقاربات المبنية على النحو الكلي في مجال اكتساب اللغة الثانية
- ١٠٥ ٤. الاتجاه المعرفي في تعلم اللغة الثانية
- ١٠٥ ١, ٤ تمهيد
- ١٠٧ ٢, ٤ مذهب البروز الإدراكي
- ١١٥ ٣, ٤ الربطية أو نماذج التحليل الموزع المتوازي
- ١٢٣ ٤, ٤ نماذج معالجة المعلومات
- ١٣٠ ٥, ٤ استراتيجيات التعلم
- ١٣٣ ٦, ٤ نمو الطلاقة في اكتساب اللغة الثانية
- ١٣٦ ٧, ٤ استراتيجيات الاتصال في استخدام اللغة الثانية
- ١٤٣ ٨, ٤ تقييم الاتجاهات المعرفية في مجال تعلم اللغة الثانية
- ١٤٥ ٥. الاتجاهات الوظيفية والبراغماتية في تعلم اللغة الثانية
- ١٤٥ ١, ٥ تمهيد

١٤٦	٢,٥	الاتجاهات الوظيفية في نمو اللغة الأولى
١٥١	٣,٥	الدراسات الوظيفية المبكرة في تعلم اللغة الثانية
	٤,٥	الاتجاه الوظيفي في دراسات أوسع مدى من دراسات الحالة:
١٦٣		مشروع هيئة الأوروبية للعلوم
١٧١	٥,٥	تقويم
١٧٧		٦. المدخلات اللغوية والتفاعل في تعلم اللغة الثانية
١٧٧	١,٦	تمهيد
١٧٩	٢,٦	المدخلات اللغوية والتفاعل الاتصالي في اكتساب اللغة الأولى
	٣,٦	المدخلات اللغوية في اكتساب اللغة الثانية:
١٨٤		"فرضية المدخلات اللغوية" لكراشن
١٨٨	٤,٦	التفاعل في اكتساب اللغة الثانية
١٩٥	٥,٦	النقد اللغوي لأبحاث المدخلات والتفاعل
١٩٧	٦,٦	إعادة النظر في فرضية التفاعل
١٩٨	٧,٦	التغذية الراجعة والشواهد السالبة في اكتساب اللغة الثانية
٢٠٤	٨,٦	الانتباه ورفع الوعي والتركيز على الشكل
٢٠٧	٩,٦	تقويم: مجالات البحث في الاتجاه التفاعلي
٢١٣		٧. النظرات الاجتماعية الثقافية في تعلم اللغة الثانية
٢١٣	١,٧	تمهيد
٢١٣	٢,٧	النظرية الاجتماعية الثقافية
٢٢٠	٣,٧	تطبيقات النظرية الاجتماعية الثقافية على تعلم اللغة الثانية

٢٣٦	٧، ٤ تقويم
٢٤١	٨. النظريات اللغوية الاجتماعية
٢٤١	١،٨ تمهيد
٢٤٢	٢،٨ إثنوغرافيا الاتصال باللغة الثانية
٢٥٤	٣،٨ التنوع في استخدام اللغة الثانية
٢٦٥	٤،٨ التهجين والمثاقفة
٢٧٠	٥،٨ التفاعل الاجتماعي باللغة الثانية
٢٧٩	٨، ٦ تقييم : مجال البحث اللغوي الاجتماعي ومنجزاته
٢٨٣	٩. خاتمة
٢٨٣	١،٩ نظرية أم نظريات
٢٨٤	٢، ٩ المنجزات الرئيسية للأبحاث الحديثة في مجال تعلم اللغة الثانية
٢٨٥	٣، ٩ الاتجاهات المستقبلية لأبحاث تعلم اللغة الثانية
٢٨٧	٤، ٩ أبحاث تعلم اللغة الثانية والتربية اللغوية
٢٩١	قائمة المراجع
٣١٥	ثبت المصطلحات
٣١٥	أولاً: (عربي-إنجليزي)
٣٣٩	ثانياً: (إنجليزي-عربي)
٣٦٣	كشاف الموضوعات