



بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة الملك سعود

الاختبار الأول – الوسائل المساعدة والأجهزة التعويضية

كلية المجتمع

رمز المقرر: ٢٩٥ خاص - الشعبة: ٥٩١

قسم الآداب والتربية

اسم الطالب الرقم الجامعي

السؤال الأول: ضع إشارة (P) أمام العبارة الصحيحة أو إشارة (X) أمام العبارة الخاطئة:

١. الشلل الدماغي الالتواني أو التخبطي يشكل أكثر من نصف حالات الشلل الدماغي. (X)
٢. يستخدم ذراع يوتاه الاصطناعي لحالات البتر فوق مفصل المرفق. (P)
٣. عملية التأهيل تعنى بالأشخاص الذين أصيبوا في مراحل متقدمة نتيجة لعوارض مرضية. (X)
٤. التقييم الطبي هو Vocational Evaluation. (X)
٥. تقل إصابات الأطراف العلوية بشكل ملحوظ عن إصابات الأطراف السفلية. (P)
٦. التأهيل المهني يعني Social Rehabilitation. (X)
٧. في مرحلة التخطيط لبرنامج التأهيل يتم وضع الحلول اللازمة لمواجهة الآثار المترتبة على الإعاقة. (P)
٨. يعتبر مستوى بتر سيم عند مفصل الكاحل من أقل أنواع البتر انتشاراً. (X)
٩. مما يساهم في نجاح عملية التدريب تعاون وتجاوب المعاق مع فريق التأهيل. (P)
١٠. أول مرحلة من مراحل عملية التأهيل هي مرحلة التقييم ثم بعد ذلك التخطيط ، فتنفيذ البرنامج. (X)

السؤال الثاني: ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

- ١/ من الأطراف الصناعية التي تستخدم لحالات بتر الكاحل:
أ- طرف ليسفرانك الاصطناعي .
ب- قدم صناعي طراز هابرمان .
ج- طرف أتوبوك ذو الهيكل الداخلي .
د- جميع الإجابات خاطئة.
- ٢/ تنقسم الأجهزة التقويمية من حيث الغرض إلى:
أ- أجهزة تقويمية وقائية / علاجية.
ب- أجهزة تقويمية ثابتة / ميكانيكية.
ج- أجهزة تقويمية علوية / سفلية.
د- جميع الإجابات خاطئة.
- ٣/ النموذج التواصلي التفاعلي من أساليب التدخل لعلاج:
أ- صعوبات التعلم.
ب- التخلف العقلي.
ج- اضطرابات اللغة والكلام.
د- المعاقين بصرياً.
- ٤/ أسلوب الرعاية اللاحقة من أساليب التأهيل:
أ- المهني.
ب- الاجتماعي.
ج- النفسي.
د- جميع الإجابات خاطئة.
- ٥/ من إصابات الجهاز العضلي:
أ- الضمور الشوكي.
ب- الوهن العضلي.
ج- جميع الإجابات صحيحة.
د- جميع الإجابات خاطئة.
- ٦/ يتم تحديد البرنامج المناسب في عملية التأهيل التربوي بناءً على:
أ- درجة الإعاقة وشدتها.
ب- التطبيق العملي.
ج- التهيئة المهنية.
د- جميع الإجابات خاطئة.



بسم الله الرحمن الرحيم

الاختبار الثاني – الوسائل المساعدة والأجهزة التعويضية
رمز المقرر: ٢٩٥ خاص - الشعبة: ٥٩١

جامعة الملك سعود
كلية المجتمع
قسم الآداب والتربية

اسم الطالب الرقم الجامعي

السؤال الأول: ضع إشارة (P) أمام العبارة الصحيحة أو إشارة (X) أمام العبارة الخاطئة:

١. توفر الكراسي المتحركة أداءً وظيفياً أفضل للأجزاء العلوية من الجسم. (P)
٢. في حالة قصر النظر تتكون الصورة خلف الشبكية. (X)
٣. القراءة باستخدام المسطرة أو لوح برايل من اليسار إلى اليمين بعد قلب الورقة. (P)
٤. يقصد بمصطلح التوجه Orientation. (P)
٥. يعتبر التدريب والأشخاص القائمين على التدريب العامل الأهم في عملية التدريب. (X)
٦. الشخص المعاق بصرياً تقل حدة إبصاره عن ٦٠/٦ قبل استخدام النظارات أو العدسات الطبية. (X)
٧. البزخ هو حالة مرضية تؤدي إلى انحناء العمود الفقري إلى الأمام في المنطقة القطنية. (P)
٨. يحتاج استخدام المرشد الصوتي إلى تدريب خاص. (P)
٩. تقتصر الأجهزة والوسائل المساعدة على الحركة والتنقل على ذوي الإعاقات الجسمية فقط. (X)
١٠. يعتمد التربويون في تعريفهم للإعاقة البصرية على مفهوم الدرجة أو المجال البصري. (X)
١١. يستخدم مقوم ميلووكي لتثبيت مفاصل الأصابع والرسغ والساعد. (X)
١٢. تستخدم مقومات الركبة والكاحل والقدم لتقييد حركة الركبة والكاحل والتحكم في حركتها. (P)
١٣. الأخطار الناجمة عن قلة النشاط أقل بكثير من السلبيات الناتجة من استخدام الكراسي المتحركة (X)
١٤. الجنف من أكثر إصابات الجهاز العصبي شيوعاً. (X)
١٥. يقصد بمصطلح الدمج الشامل Mainstreaming. (X)

السؤال الثاني: ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

- ١/ يعتمد استخدام الكراسي المتحركة على:
ب- درجة الإعاقة ونوعها.
ج- مدى قدرة المعاق على الجلوس.
د- جميع الإجابات صحيحة.
- ٢/ القدرة على فهم البيئة المحيطة من خلال فهم ومعرفة الفراغ بين مكونات البيئة هو المقصود بـ:
أ- التنقل.
ب- التوجه.
ج- الحركة.
د- جميع الإجابات خاطئة.
- ٣/ يعتمد المعاقون بصرياً في خبراتهم الحسية على حاسة:
ب- السمع واللمس.
ج- أ + ب.
- ٤/ جهاز الأبيكاس Abacus يستخدم في تعليم المكفوفين:
أ- القراءة والكتابة.
ب- الرياضيات.
ج- أ + ب.
- ٥/ من الأجهزة الخاصة بالوقوف:
ب- جهاز نظام سعيد.
ج- جهاز بايرويث.

ج- جهاز الأوبتكون.

٦/ من أكثر جوانب النمو تأثراً لدى المعاقين بصرياً :

أ- الجانب الحركي.

ب- الجانب الاجتماعي.

ج- الجانب النفسي.

٧/ تصنف الكراسي المتحركة من حيث التصميم :

أ- قابلة / غير قابلة للطي.

ب- تعمل كهربائياً / يدوياً.

ج- جميع الإجابات صحيحة.

د- جميع الإجابات خاطئة.

٨/ من استراتيجيات تدريب المكفوفين على التنقل والحركة :

أ- إستراتيجية العصف الذهني.

ب- إستراتيجية بناء خط الاتجاه.

ج- إستراتيجية الحواس المتعددة.

د- جميع الإجابات خاطئة.

٩/ يقصد بمصطلح Partially Seeing :

أ- كفاً البصر.

ب- مساند القدمين.

ج- مساند الذراعين.

د- جميع الإجابات خاطئة.

١٠/ لا يتألف نظام سعيد للمكفوفين من :

أ- طباعة برايل.

ب- طباعة عادية.

ج- كاميرا صغيرة الحجم.

د- جهاز حاسب شخصي.

السؤال الثالث: عرّف الأجهزة التقييمية؟ وما الهدف من استخدامها؟

الأجهزة التقييمية هي: تلك الأجهزة التي تستخدم لمساعدة وتقويم وتصحيح أعضاء الجسم التي تعاني من قصور وظيفي أو تشوه أو إصابة تحول دون قيامها بوظائفها الحيوية.

الهدف من استخدامها:

- ١- مساعدة العضو المصاب في الجسم على أن يؤدي وظيفة معينة.
- ٢- تصحيح التشوه أو الإصابة بشكل معقول.
- ٣- منع حدوث مضاعفات يمكن أن تنتج عن بقاء العضو المصاب على حالته بدون استخدام هذه الأجهزة.

السؤال الرابع: اذكر ثلاثة من العوامل المؤثرة في استخدام المكفوفين للأجهزة والوسائل المساعدة؟

- ١- عوامل شخصية.
- ٢- عوامل أسرية.
- ٣- عوامل بيئية.
- ٤- عوامل خاصة بالأجهزة والوسائل المساعدة. (التكلفة/المعلومات المتوفرة عن الأجهزة/ قطع الغيار/ الصيانة).

السؤال الخامس: اذكر أربعة من عيوب الكراسي المتحركة ؟

- ٩- ارتفاع التكاليف.
- ١٠- ثقل الوزن.
- ١١- صعوبة النقل.
- ١٢- ارتفاع تكاليف الصيانة.
- ١٣- اعتمادها بشكل أساسي على تقنية المحركات.
- ١٤- الاعتماد عليها بشكل تام وعدم ممارسة المعوق للتمارين.

السؤال السادس: اذكر أربعة من شروط اختيار الرافعات ؟

- ١- التأكد من الحاجة لها.
- ٢- ضرورة اختيار النوع الصحيح والمناسب.
- ٣- ضرورة التأكد من وجود مساحة كافية في البيت لاستخدامها.
- ٤- ضرورة التدرب على استخدامها.
- ٥- ضرورة التأكد من قدرة البيت على تحمل ثقل الرافعة والمعوق الذي يستخدمها.