

P

المادة: التنظيم الإداري

الشعبة: ٧١٣٥

التاريخ: ١٤٢٩/٥/١٢ هـ

المملكة العربية السعودية

جامعة الملك سعود

كلية إدارة الأعمال



الاختبار الفصلي الأول نموذج (أ)



الاسم: ----- الرقم الجامعي: ----- الدرجة: -----

رب اشرف لي صوري .. ويسر لي اوري .. واجل عفة هن لسانج..

إجابة السؤال الأول :

رقم العبارة	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
رقم الإجابة الصحيحة	أ	هـ	أ	هـ	هـ	هـ	ج	هـ	ج	ب

السؤال الثاني :

أ- أكتب ماتعريفه عن مصادر السلطة والحكم في المملكة العربية السعودية.

- ١- الملك: وهو رمز الدولة، ويتولى منصب رئاسة مجلس الوزراء، والقيادة العليا للقوات المسلحة.
- ٢- مجلس الوزراء: يمثل السلطين التشريعية والتنفيذية، ويتكون من: رئيس مجلس الوزراء، نواب رئيس مجلس الوزراء، وزراء الدولة، مستشارو الملك. ويمارس عدد من الاختصاصات منها: الموافقة على المعاهدات والاتفاقيات الدولية، الموافقة على الميزانية العامة للدولة، إنشاء لجان للتحري عن سير أعمال الأجهزة الحكومية.
- ب- تعتبر الوزارات بمثابة العمود الفقري، واخلور الأساسي الذي تدور حوله معظم النشاطات والخدمات الحكومية لأي دولة من الدول، من خلال دراستك للتنظيم الإداري في المملكة وضحي ملامح التنظيم الداخلي للوزارات.
- ١- هناك اتجاه واضح لدى كافة الوزارات لزيادة عدد المستويات التنظيمية بها، وخاصة في مستوى الإدارة العليا (وزير - نائب وزير - مساعد وزير - وكيل وزارة - وكيل مساعد) الأمر الذي يؤدي إلى تدعيم الأساليب المركزية في مباشرة الأعمال .
- ٢- تحقيق درجة عالية من التكامل البنائي للتنظيم الداخلي لمعظم الوزارات، ويتمثل ذلك في قيام معظم الوزارات بإنشاء وكالات وإدارات عامة وأقسام لمختلف أنشطتها ووظائفها.
- ٣- عدم توحد قواعد البناء التنظيمي بين كافة الوزارات، مما يترتب عليه اختلاف في بعض القوانين، ومن أمثلة ذلك الارتباط التنظيمي لبعض الإدارات كإدارة العلاقات العامة أو التطوير الإداري، فنرى في بعض الوزارات ارتباط هذه الإدارات بقمة الهيكل التنظيمي وهو الوزير (وزارة المالية - الصحة - الزراعة) في حين ترتبط إدارة العلاقات العامة بالمستوى الثاني في القيادة العليا للوزارة (وكيل وزارة) كما هو متبع في (وزارة النقل - التجارة والصناعة).
- ٤- ثبات معدل التغيير في القيادات العليا للوزارات (الوزراء - نواب الوزراء - مساعده الوزراء - وكلاء الوزارات) الأمر الذي يعكس بشكل إيجابي على برامج وخطط وسياسات الوزارات.
- ٥- ارتفاع معدلات التضخم الوظيفي والتضخم التنظيمي في الوزارات.
- ٦- زيادة عدد وكبر حجم الإدارات المسؤولة عن تقنية المعلومات في السنوات الأخيرة، مما يدل على اتجاه قيادات الوزارات لتطبيق الحكومة الإلكترونية.

٦- من أنماط التنظيم الرسمي والذي يوفر المعلومات التي تمكن المنظمة من العمل بطريقة أفضل هو:
أ- التنظيم الرأسي التنفيذي.
ب- التنظيم البنائي.
ج- التنظيم باللجان.
د- التنظيم المستقيم.
هـ- لا شيء مما سبق.

٧- من مراحل تطور التنظيم في المملكة والتي تميز فيها أسلوب الحكم والإدارة بالتوسع في إتباع اللامركزية، كانت في الفترة ما بين:
أ- ١٣٤٤-١٣٧٣هـ.
ب- ١٣٣٧-١٣٥٩هـ.
ج- ١٣٩٥-١٤٠٢هـ.
د- ١٣٥٩-١٤٢٠هـ.
هـ- لا شيء مما سبق.

٨- اللجان التي تختص بدراسة القضايا والمشاكل التي تحال إليها هي:
أ- اللجان التنسيقية.
ب- اللجان الوظيفية.
ج- اللجان التنفيذية.
د- اللجان التنظيمية.
هـ- لا شيء مما سبق.

٩- الجهاز الذي يختص بالفصل في المنازعات المتعلقة بالعقود التي تكون الحكومة طرفاً فيها هو:
أ- ديوان المراقبة العامة.
ب- هيئة التحقيق والادعاء العام.
ج- ديوان المظالم.
د- هيئة الرقابة والتحقيق.
هـ- لا شيء مما سبق.

١٠- من أسباب الاعتماد على اللجان:
أ- سياسة الحلول الوسطى.
ب- رفع الروح المعنوية.
ج- الخروج بقرارات ترضي كلا الطرفين.
د- جميع ما سبق.
هـ- لا شيء مما سبق.

١- الجهاز الذي يتولى بناء المطارات وإصدار التراخيص لشركات الطيران للعمل في المملكة هو:
أ- الهيئة العامة للطيران المدني.
ب- وزارة الدفاع والطيران.
ج- مجلس الدفاع الأعلى.
د- المؤسسة العامة للخطوط الجوية العربية السعودية.
هـ- لا شيء مما سبق.

٢- من مرتكزات بناء الهيكل التنظيمي:
أ- أن يتصف بالمرونة
ب- أن يحقق التوازن بين مختلف إدارات التنظيم.
ج- أن يمتاز بالبساطة والوضوح.
د- جميع ما سبق.
هـ- لا شيء مما سبق.

٣- من وظائف مستوى الإدارة الوسطى في التنظيم الإداري:
أ- ترجمة الأهداف إلى برامج عمل.
ب- ترجمة برامج العمل إلى أهداف.
ج- ترجمة الأهداف إلى سياسات عامة.
د- ترجمة السياسات العامة إلى واقع ملموس.
هـ- لا شيء مما سبق.

٤- القاعدة الأساسية لتكوين التنظيم الغير رسمي هي:
أ- الأهداف.
ب- الحجم.
ج- القيادة.
د- المعايير.
هـ- لا شيء مما سبق.

٥- الجهاز الذي يشرف على البعثات الدبلوماسية الأجنبية في المملكة هو:
أ- وزارة التعليم العالي.
ب- جامعة الملك سعود.
ج- المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني.
د- وزارة التربية والتعليم.
هـ- لا شيء مما سبق.