

بسم الله الرحمن الرحيم

استمارة مواصفات الكتاب المدرسي الجيد :

بسم الله والصلاة والسلام على رسول الله أما بعد :

إن للكتاب المدرسي الجيد أهمية بالغة في العملية التعليمية ، إذ يمثل ركناً أساسياً يجب الإهتمام به حتى تكون مخرجات العملية التعليمية كما ينبغي ، لذا أقدم بين يدي القارئ الكريم استمارة لما ينبغي أن تكون عليه مواصفات أي كتاب تعليمي على وجه العموم ، وأخص بالذكر كتاب الرياضيات .

يمكن تقسيم المواصفات إلى نوعين : مواصفات خارجية "عامة" ، ومواصفات داخلية " خاصة " .

أولاً : المواصفات الخارجية : ويمكن تقسيمها إلى قسمين :

أ. الشروط الفنية للكتاب .
ب. الإخراج الفني للكتاب .

أ. الشروط الفنية للكتاب وتشمل على ما يلي :

١. عزو الآيات إلى سورها وتخريج الأحاديث .
٢. استخدام علامات الترقيم بصورة مناسبة .
٣. صحة الضبط .
٤. تقسيم الكتاب إلى وحدات وفصول ودروس .
٥. إبراز العناوين الرئيسية والفرعية بحروف بارزة .
٦. اشتمال الكتاب على فهرس المحتويات وعلى قائمة بالمراجع والمصادر وقائمة بالمصطلحات .
٧. توظيف التقنية الحديثة بما يتلاءم مع الموقف التعليمي .
٨. مناسبة لغة الكتاب لمستويات التلاميذ ونموهم العقلي .

٩. وضوح لغة الكتاب وخلوها من الأخطاء الطباعية .

١٠. وجود مقدمة للكتاب تحتوي على أهداف تدريس الكتاب وعلى إرشادات عامة للمعلم والتلاميذ ، كما تحتوي على عدد الحصص المتخصصة للمادة .

١١. اشتمال الكتاب على أهداف إجرائية تصف نواتج التعلم وعلى تعريف بالمفاهيم الجديدة وعلى خلاصة للأفكار الرئيسية في نهاية الوحدة .

ب. الإخراج الفني للكتاب : ويشتمل على مايلي :

١. غلاف جذاب .

٢. مناسبة حجم الكتاب لعمر التلميذ .

٣. مناسبة حجم وطباعة الحروف ووضوحها لمستوى التلاميذ .

٤. مناسبة عدد الأسطر في الصفحة .

٥. كفاية عرض الهوامش .

٦. تناسق الألوان ومدى توظيفها لخدمة المفهوم الجديد .

ثانياً: مواصفات داخلية " خاصة " :

وتشتمل على المادة العلمية " المحتوى " وبناء وتنظيم المحتوى وطرق عرض الموضوعات والأنشطة التعليمية

المستخدمة بالإضافة إلى التقويم :

(أ) المحتوى : ويشترط فيه الآتي :

١. أن يعزز القيم الإسلامية والوطنية والثقافية المرتبطة بمتطلبات المجتمع السعودي .

٢. أن يترجم الأهداف التعليمية الموجودة في وثيقة المقرر .

٣. أن يتلاءم مع مستويات التلاميذ العقلية وحاجاتهم وميولهم واستعداداتهم .

٤. أن يسهم في إكساب التلاميذ المعرفة التي تساعدهم على مواجهة المشكلات العلمية والعملية .
٥. أن ينمي لدى التلاميذ اتجاهات إيجابية نحو المادة والعمل اليدوي والجماعي وروح التعاون .
٦. يؤكد على تنمية مهارات التفكير العليا كالتحليل والتركيب والتقويم والإبداع .

(ب) بناء وتنظيم المحتوى : ويشترط فيه ما يلي :

١. أن يراعي الحدائة والصحة العلمية في تنظيم المحتوى .
٢. التكامل مع المواد الأخرى .
٣. ينمي مهارات التعلم الذاتي والبحث عن المعارف من خلال تقنية المعلومات والشبكات .
٤. أن يقدم نماذج من علماء المسلمين ودورهم في تطوير العلوم المختلفة .
٥. يراعي التدرج والتتابع المنطقي في عرض المادة العلمية .
٦. يراعي التوازن بين المفاهيم والمهارات .
٧. يراعي التوازن والشمول والعمق بين المجالات المعرفية والوجدانية والمهارية في الموضوعات .
٨. يراعي الخبرات السابقة واللاحقة بالنسبة للتلاميذ .

(ج) طريقة عرض الموضوعات والأنشطة التعليمية المستخدمة : ويشترط فيها الآتي :

١. التنوع في أساليب العرض بما يتوافق مع أساليب التعلم الحديثة .
٢. الربط بالتقنية .
٣. توفر عنصر الجاذبية والمتعة والتشويق .
٤. تشمل على أمثلة توضيحية تسهم في تفسير المفهومات وتوضيحها .
٥. تحتوي على وسائل تعليمية حديثة وجيدة تسهم في تقريب المفاهيم لأذهان التلاميذ .
٦. تقديم أنشطة متنوعة تساعد على تحفيز التفكير والإبداع لدى التلاميذ وبث روح التعاون والتنافس بينهم .

٧. تحتوي على مجموعة متنوعة من الأشكال والرسوم والصور ثلاثية الأبعاد بما يتلاءم مع مستوى التلاميذ وبيئتهم وأن تتوفر فيها عنصر التشويق والجذب وإثارة اهتمام التلاميذ .

٨. أن تساعد على أن " يتعلم التلميذ كيف يتعلم ؟ " وتركز على الفهم .

● التقويم : ويشترط فيه :

١. أن تكون وسائل التقويم متناسبة مع مستويات التلاميذ العقلية وتركز على مستويات التفكير العليا .
٢. أن يساعد التقويم التلاميذ على إثارة الدافعية نحو التعلم والبحث عن مصادر المعرفة من خلال التقنية الحديثة .
٣. أن يراعي الفروق الفردية بين التلاميذ .
٤. أن يكشف للمعلم الخبرات السابقة للتلاميذ .
٥. أن يشخص نقاط القوة والضعف لدى التلاميذ .

هذا والله أعلم وصلى الله وسلم على نبينا محمد ؟؟؟

كتبه : أ. عبد الرحمن صالح آل حيان