

مدرس المقرر : أ. عبد الرحمن صالح آل حيان

أولاً : تعريف بالمقرر:

رقم المقرر ورمزه	اسم المقرر	عدد الوحدات المعتمدة	طبيعة المقرر	رقم ورمز المتطلب
٤٣١ نهج	طرق تدريس الرياضيات	٢	نظري + عملي	٣٣٢ نهج طرق التدريس العامة

ثانياً : الهدف العام للمقرر :

يهدف المقرر إلى تزويد الطلاب بطرائق حديثة في تدريس الرياضيات، ووسائل وتقنيات تعينهم على نقل المعرفة الرياضية ببسر إلى الطلاب في التعليم العام، وتقديم الخلفية النظرية العلمية اللازمة لذلك، مع عرض مختصر لأبرز الاتجاهات التربوية في تعليم الرياضيات، ومساعدة الطلاب على تطوير فلسفة تدريسية خاصة بالرياضيات، وتهينتهم لمرحلة التربية الميدانية.

ثالثاً : الأهداف التفصيلية للمقرر: عند انتهاء المتعلم من دراسة هذا المقرر يتوقع منه أن :

م	الهدف
١	يلم بأهداف تدريس الرياضيات في المرحلة الابتدائية .
٢	يوظف أبرز نظريات التعليم والتعلم في تدريس الرياضيات .
٣	يخطط لمقرر دراسي في المرحلة الابتدائية .
٤	يخطط بصورة متكاملة وعلمية لدرس يومي.
٥	يلم بالأسس النظرية لطريقة الحوار والمناقشة.
٦	يلم بالأسس النظرية لطريقة الاكتشاف (الاستقراء ، الاكتشاف الحر، ...).
٧	يلم بالأسس النظرية لطريقة حل المشكلة، واستراتيجيات حل المسائل .
٨	يلم بالأسس النظرية للطريقة المعملية، واستخدام اليدويات.
٩	يلم بالأسس النظرية لأسلوب التعلم التعاوني.
١٠	يخطط لتدريس عدد من الدروس من مقررات الرياضيات بالمرحلة الابتدائية باستعمال الطرق التدريسية السابقة
١١	يلم بأسس تدريس المفاهيم الرياضية.
١٢	يلم بأسس تدريس المهارات والتعميمات الرياضية.
١٣	يلم بأسس التدريس من أجل تنمية التفكير .
١٤	يستعمل الطالب التقنية في تعليم الرياضيات.
١٥	يلم بالاتجاهات الحديثة في تدريس الرياضيات في المرحلة الابتدائية .
١٦	يعد اختباراً في إحدى وحدات مقررات كتب الرياضيات بالمرحلة الابتدائية ، ويحلل نتائجه إحصائياً؛ وفق الأسلوب العلمي للتقويم.
١٧	ينتقد دروس صفية فعلية في مادة الرياضيات.

## رابعاً: الأنشطة المصاحبة :

م	النشاط
١	زيارات ميدانية لبعض المدارس لمشاهدة بعض الدروس ومناقشتها في الفصل .
٢	عرض نماذج لتحضير دروس ومناقشتها أثناء المحاضرة . تتضمن في كل مرة إحدى الطرق التدريسية المشار إليها في مفردات المقرر، بالإضافة لتدريس المفاهيم الرياضية والمهارات.
٣	إعداد اختبار في إحدى وحدات مقررات الرياضيات بالمرحلة الابتدائية وتحليله إحصائياً.
٤	تحليل ونقد إحدى وحدات كتب الرياضيات بالمرحلة.
٥	تقرير عن زيارته الصفية (ملحوظة: يرسل للمدرسة في فراغات جدولته على أن يمارس التدريس لحصة واحدة على الأقل)

## خامساً: توزيع درجات المقرر :

الدرجة	البند
٢٠	الاختبار الفصلي الأول
١٥	الأنشطة والمشاركات
٥	الحضور والتفاعل داخل المحاضرة
٦٠	الاختبار النهائي

سادساً : مراجع المقرر:

م	المرجع
١	محمود أحمد شوق ، الاتجاهات الحديثة في تدريس الرياضيات ، الرياض ، دار المريخ للنشر ، ط ٣ ، ١٤١٨ هـ ،
٢	حسن على سلامة ، اتجاهات حديثة في تدريس الرياضيات ، القاهرة ، دار الفجر للنشر والتوزيع ، ط ١ ، ٢٠٠٥ م .
٣	فريد كامل أبو زينة، مناهج الرياضيات المدرسية وتدريسها، الكويت ، مكتبة الفلاح، ١٤١٥ هـ
٤	جي ستيلمن و الفرد بوسامينتر، تعليم الرياضيات للمرحلة الثانوية، مترجم، ترجمة:حسن الرزوي، الإمارات، دار الكتاب الجامعي، ١٤٢٤ هـ
٥	فريدريك هـ بل ، طرق تدريس الرياضيات ، مترجم ، ترجمة : محمد المفتي و ممدوح سليمان و وليم عبيد ، الدار العربية للنشر والتوزيع ١٩٩٤ م
٦	عبد الله المقوشي، الأسس النفسية لتعليم وتعلم الرياضيات (أساليب ونظريات معاصرة)، الرياض، مطبعة مكتب التربية العربي لدول الخليج، ١٤٢٢ هـ
٧	عبد الله المغيرة، طرق تدريس الرياضيات ، الرياض ، جامعة الملك سعود – إدارة شئون المكتبات ، ١٤٠٩ هـ
٨	نظلة خضر، أصول تدريس الرياضيات، مصر، عالم الكتب، ١٩٨٥ م .
٩	يحيى صلاح ماضي ، المتفوقون وتنمية مهارات التفكير في الرياضيات ، عمان ، دار ديبونو للنشر والتوزيع ، ط ١ ، ٢٠٠٦ م .
١٠	محمود إبراهيم بدر ، طرق تدريس الرياضيات ، بنها ، مكتبة شباب ، ١٩٩٧ م ،