

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
جامعة الملك سعود  
كلية المعلمين بالرياض  
قسم المناهج وطرق التدريس

مدرس المقرر : أ. عبد الرحمن صالح آل حيان

أولاً : تعريف بالمقرر:

رقم ورمزه	اسم المقرر	عدد الوحدات المعتمدة	طبيعة المقرر	رقم ورمز المتطلب
٣٣٢ نهج	طرق التدريس العامة	٢	نظري	لا يوجد

ثانياً: الأهداف التفصيلية للمقرر: عند انتهاء المتعلم من دراسة هذا المقرر يتوقع منه أن :

م	الهدف
١	يعرف خصائص وصفات وواجبات المعلم الناجح .
٢	يعدد أدوار المعلم في التدريس .
٣	يكتسب اتجاهات إيجابية نحو مهنة التدريس .
٤	يعرف طبيعة عملية التدريس .
٥	يفهم مراحل عملية التدريس : التخطيط ، التنفيذ ، التقويم .
٦	يعرف معنى الأهداف ومستوياتها وتصنيفاتها ويميز بين الأهداف العامة والأهداف الخاصة .
٧	يصوغ أهدافاً سلوكية يمكن تحقيقها وقياسها .
٨	يدرك أهمية إعداد و تحضير الدروس .
٩	يضع خطة لدروس في مجال تخصصه .
١٠	يتعرف على طرق التدريس المختلفة ومنها : الإلقاء ، الاكتشاف الموجه ، حل المشكلات ، التعلم التعاوني ، المناقشة ، وما يستجد من طرق التدريس الحديثة .
١١	يتعرف على معايير وشروط طريقة التدريس الجيدة .
١٢	يختار ويعد الطريقة المناسبة للموقف التعليمي وعناصره كطبيعة المادة والموضوع ومستوى المتعلمين ووقت الحصة .
١٣	يصوغ أسئلة شفوية وتحريرية تؤدي إلى التحقق من تحقيق أهداف الدروس التي يعدها .
١٤	يحلل محتوى المقررات الدراسية في تخصصه .
١٥	يدرك أهمية الواجب المنزلي وكيفية تحديده .
١٦	يوجه الواجب المنزلي بما يحقق أهداف الدرس و يثب مفاهيمه لدى المتعلم .
١٧	يعرف مهارات إدارة الصف .

ثالثاً: الأنشطة المصاحبة :

م	النشاط
١	زيارات ميدانية لبعض المدارس لمشاهدة بعض الدروس ومناقشتها في الفصل .
٢	عرض نماذج لتحضير دروس في مجال تخصص الطالب ومناقشتها أثناء المحاضرة .
٣	التدريب على صياغة الأهداف السلوكية ، وتعيين الواجب المنزلي .
٤	زيارة مركز مصادر التعلم .
٥	تنفيذ بعض الطلاب لدروس من خلال مركز التعليم المصغر ومناقشة ذلك ( يقسم الطلاب إلى مجموعات صغيرة وتكلف كل مجموعة بتخطيط وتحضير وتنفيذ درس في مجال تخصصهم ثم يتم مناقشة ذلك من قبل الجميع).

رابعاً : طرق مقترحة لتقديم المقرر :

طرق مقترحة لتقديم المقرر
المحاضرة - المناقشة - التعلم التعاوني وحلقات النقاش المصغر - العروض العملية - التدريس المصغر .

خامساً : توزيع درجات المقرر :

الدرجة	البند
١٠	الاختبار الفصلي الأول
١٠	الاختبار الفصلي الثاني
٥	الواجبات
١٠	البحث
٥	المشاركة والحضور
٦٠	الاختبار النهائي

## - المراجع :

١. طرق التدريس العامة : د. محمد عبد القادر أحمد ، مكتبة النهضة المصرية ، القاهرة ، ١٤١٩ هـ .
٢. طرق التدريس واستراتيجياته : د. عبد الحي السبحي ، و د. فوزي بنجر ، دار زهران .
٣. التخطيط للتدريس والأسئلة الصفية : حسن الخليفة ، مكتبة الرشد ، ط ٢٣ ١٤٢٣ هـ .
٤. التدريس : فكري حسن ريان ، عالم الكتب ، ١٩٩٥ م .
٥. استراتيجيات التدريس و التعلم : جابر عبد الحميد وآخرون ، الفكر العربي ، ١٩٩٩ م .
٦. التدريس و إعداد المعلم : يس قنديل ، دار النشر الدولي ، الرياض ١٤٢١ هـ .
٧. المدخل إلى التدريس الفعال : د. حسن عادل أحمد يحي و المنوفي ، الدار الصولتية ، ط ٢ ، ١٤١٩ هـ .
٨. مهارات التدريس : جابر عبد الحميد جابر ، دار الكتب ، ط ٢ ، ١٩٩٤ م .
٩. دليل المعلم : الإدارة العامة للإشراف التربوي ، وزارة المعارف ١٤١٨ هـ .
١٠. تعليم وتعلم مهارات التدريس في عصر المعلومات . محمود صلاح الدين عرفة . (٢٠٠٥م) . ط ١ . القاهرة . عالم الكتب
١١. كفايات المعلم التدريسية في تخطيط المناهج – تنفيذ التدريس ، التقويم في التدريس – رؤية منهجية في تنمية كفايات المعلم التدريسية من خلال تطبيقات التعلم الذاتي . كمال الدين محمد هاشم . (٢٠٠٥م) . ط ١ . الرياض . مكتبة الرشد .