

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المملكة العربية السعودية

وزارة المعارف

كلية المعلمين بالرياض

قسم المناهج وطرق التدريس

نموذج إجابة اختبار فصلي ٢

(طرق تدريس الرياضيات)

الاختبار الفصلي الأول لمقرر:

٤٣١ نهج: (طرق تدريس الرياضيات)

اسم الطالب :

الرقم الأكاديمي :

الشعبة :

السؤال الأول : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

١. تركز نظرية دينز في تعليم الرياضيات على أهمية دراسة:
(أ) المفاهيم الرياضية
(ب) البنى الرياضية والعلاقات بين هذه البنى.
(ج) المتطلبات القبلية للمهمة الحالية.
(د) لا شيء مما سبق.
٢. الخبرات الحسية التي يمارسها المتعلم بنفسه هي أساس كل تعلم " هذه الجملة صحيحة عند:
(أ) بياجيه.
(ب) برونر.
(ج) دينز.
(د) عند الثلاثة.
٣. تعد الدافعية من أهم ملامح نظرية التدريس عند :
(أ) بياجيه.
(ب) برونر.
(ج) دينز.
(د) عند الثلاثة.
٤. " الخبرات الحسية التي يمارسها الطفل أساس كل التجريدات الرياضية " تعبر هذه العبارة عند دينز عن:
(أ) القاعدة الديناميكية.
(ب) قاعدة التغير الرياضي.
(ج) قاعدة التغير الإدراكي.
(د) قاعدة البنائية.
٥. من أهم المفاهيم النظرية التي بُنيت عليها نظرية أوزبل في التدريس:
(أ) تحليل المهمة.
(ب) الاكتشاف.
(ج) المنظم المتقدم.
(د) الثواب والعقاب.
٦. في البرهنة عندما نبدأ من المعطيات حتى نصل إلى المجهول فإننا نستخدم الطريقة:
(أ) التركيبية .
(ب) التحليلية.
(ج) الاستقرائية.
(د) الاستنتاجية.
٧. يُفضل استخدام الطريقة التحليلية عند محاولة حل المشكلات:
(أ) النمطية(المألوفة).
(ب) غير النمطية.
(ج) التي تكون معطياتها غير كافية.
(د) لا شيء مما سبق.

٨. تُعد طريقة الاستكشاف في تدريس الرياضيات أكثر مناسبة لتدريس:

(أ) المبادئ والتعميمات.

(ب) حل المشكلات.

(ج) المهارات.

(د) لاشيء مما سبق.

٩. من أكثر المنادين بالتعليم الاستكشافي :

(أ) بياجيه.

(ب) جانييه.

(د) دينز.

(ج) برونر.

١٠. طريقة الاستكشاف أكثر مناسبة لتدريس رياضيات ...

(أ) المرحلة الابتدائية.

(ب) المرحلة المتوسطة.

(ج) المرحلة الثانوية.

(د) مناسبة لكل المراحل بنفس الدرجة.

١١. تُعد المسائل التي يطلب المعلم من تلاميذه حلها بهدف تدريبهم على استخدام خوارزميات معينة:

(أ) تدريبات.

(ب) تمارين.

(ج) مشكلات.

(د) لا شيء مما سبق.

١٢. يمكن استخدام بعض الألعاب والألغاز في الرياضيات لـ :

(أ) إثارة رغبة المتعلمين.

(ب) كمقدمة أو تمهيد للدرس.

(ج) كمشكلة رياضية.

(د) كل ما سبق صحيح.

١٣. من أهم خصائص الناتج الإبداعي :

(أ) الطلاقة .

(ب) المرونة .

(ج) الأصالة.

(د) كل ما سبق صحيح.

١٤. من خصائص تفكير الأطفال في مرحلة العمليات المحسوسة عند بياجيه:

(أ) إدراك معكوس العمليات

(ب) ثبات الكمية.

(ج) القدرة على التفكير في متغيرين معا.

(د) كل ما سبق صحيح.

