

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية

وزارة المعارف

كلية المعلمين بالرياض

قسم المناهج وطرق التدريس

الاختبار الفصلي الأول لمقرر:

٤٣١ نهج: (طرق تدريس الرياضيات)

اسم الطالب :

الرقم الأكاديمي :

الشعبة :

السؤال الأول : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

١. تركز نظرية دينز في تعليم الرياضيات على أهمية دراسة:
(أ) المفاهيم الرياضية
(ب) البنى الرياضية والعلاقات بين هذه البنى.
(ج) المتطلبات القبلية للمهمة الحالية.
(د) لا شيء مما سبق.
٢. الخبرات الحسية التي يمارسها المتعلم بنفسه هي أساس كل تعلم " هذه الجملة صحيحة عند:
(أ) بياجيه.
(ب) برونر.
(ج) دينز.
(د) عند الثلاثة.
٣. تعد الدافعية من أهم ملامح نظرية التدريس عند :
(أ) بياجيه.
(ب) برونر.
(ج) دينز.
(د) عند الثلاثة.
٤. " الخبرات الحسية التي يمارسها الطفل أساس كل التجريدات الرياضية " تعبر هذه العبارة عند دينز عن:
(أ) القاعدة الديناميكية.
(ب) قاعدة التغير الرياضي.
(ج) قاعدة التغير الإدراكي.
(د) قاعدة البنائية.
٥. من أهم المفاهيم النظرية التي بُنيت عليها نظرية أوزبل في التدريس:
(أ) تحليل المهمة.
(ب) الاكتشاف.
(ج) المنظم المتقدم.
(د) الثواب والعقاب.
٦. في البرهنة عندما نبدأ من المعطيات حتى نصل إلى المجهول فإننا نستخدم الطريقة:
(أ) التركيبية .
(ب) التحليلية.
(ج) الاستقرائية.
(د) الاستنتاجية.
٧. يُفضل استخدام الطريقة التحليلية عند محاولة حل المشكلات:
(أ) النمطية(المألوفة).
(ب) غير النمطية.
(ج) التي تكون معطياتها غير كافية.
(د) لا شيء مما سبق.

٨. تُعد طريقة الاستكشاف في تدريس الرياضيات أكثر مناسبة لتدريس:

- (أ) المبادئ والتعميمات.
(ب) حل المشكلات.
(ج) المهارات.
(د) لاشيء مما سبق.

٩. من أكثر المنادين بالتعليم الاستكشافي :

- (أ) بياجيه.
(ب) جانييه.
(ج) برونر.
(د) دينز.

١٠. طريقة الاستكشاف أكثر مناسبة لتدريس رياضيات ...

- (أ) المرحلة الابتدائية.
(ب) المرحلة المتوسطة.
(ج) المرحلة الثانوية.
(د) مناسبة لكل المراحل بنفس الدرجة.

١١. تُعد المسائل التي يطلب المعلم من تلاميذه حلها بهدف تدريبهم على استخدام خوارزميات معينة:

- (أ) تدريبات.
(ب) تمارين.
(ج) مشكلات.
(د) لاشيء مما سبق.

١٢. يمكن استخدام بعض الألعاب والألغاز في الرياضيات لـ :

- (أ) إثارة رغبة المتعلمين.
(ب) كمقدمة أو تمهيد للدرس.
(ج) كمشكلة رياضية.
(د) كل ما سبق صحيح.

١٣. من أهم خصائص الناتج الإبداعي :

- (أ) الطلاقة .
(ب) المرونة .
(ج) الأصالة.
(د) كل ما سبق صحيح.

١٤. من خصائص تفكير الأطفال في مرحلة العمليات المحسوسة عند بياجيه:

- (أ) إدراك معكوس العمليات
(ب) ثبات الكمية.
(ج) القدرة على التفكير في متغيرين معا.
(د) كل ما سبق صحيح.

