

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

لجنة الدراسات القرآنية والإسلامية

جامعة الملك سعود- كلية المعلمين

مقررات الدراسات القرآنية

رقم المقرر ورمزه	اسم المقرر	عدد الوحدات المعتمدة	طبيعتها	رقم ورمز المتطلب
١٠٤ قرأ	تلاوة وحفظ (٢)	٢	نظري <input type="checkbox"/> علمي <input checked="" type="checkbox"/>	١٠١ قرأ + ١٠٣ قرأ

أولاً: أهداف المقرر

يتوقع بعد دراسة هذا المقرر أن يكون الطالب قادراً على:	
١	أن يقبل على تلاوة كتاب الله تعالى وسماعه
٢	أن يتقن الطالب حفظ جزء تبارك
٣	أن يتقن تلاوة القرآن الكريم بعيداً عن اللحن الحلي والخفي
٤	أن يكتسب ثروة من الألفاظ اللغوية والأساليب البلاغية التي تعين على تقويم اللسان وتحسن أسلوب الكتابة والبيان

ثانياً: مفردات المقرر

حفظ جزء تبارك

ثالثاً: الأنشطة التعليمية المصاحبة للمقرر

١	انتظام الطالب في حلقات التقوية المنظمة من قبل القسم
٢	استغلال الطالب الساعات المكتبية بالقراءة على مدرسي التلاوة والتجويد في القسم
٣	التحاق الطالب في حلقات جمعية تحفيظ القرآن الكريم في المساجد
٤	استماع الطالب لشريط كاسيت بقراءة احد القراء المجودين ومحاولته محاكاة القراءة
٥	تنظيم المدرس للمراجعة التالية لطلابه واستفادتهم من وقت استماعه لحف زملائهم

رابعاً: طرائق التدريس

طرق التلقين:
أ- يتلو المدرس آيات المقطع المحدد بصوت واضح وتلاوة مجودة
ب- تلاوة الطالب : على أن يبدأ بمن فيهم إجادة التلاوة
ج- الاستماع إلى قراءة مميزة من شريط كاسيت أو فيديو أو حاسب
د- استكمال تلاوة الطلاب متوسطي القدرة في التلاوة
هـ- تدريب الطالب على اكتشاف خطئه بنفسه وإعطاؤه الفرصة الكافية لتصويب تلاوته قبل تصحيح زميله لقراءته وقبل تصحيح المدرس
و- طرح الأسئلة التجويدية المناسبة مما سبقت دراسته في(مقرر التجويد ١٠١ قرأ) على الطالب أثناء تلاوته لترسيخ الجانب النظري في ذهن الطالب
ز- الاستفادة من الوسائل التعليمية الحديثة في تدريس المقرر.

*أما بالنسبة للطلاب فهناك ثلاث طرق للحفظ (يختار الطالب ما يناسبه أو غيرها):

١- الطريقة الكلية : ويعني بها قراءة الآيات المطلوب حفظها وترديدها كاملة حتى يتم إتقانها وضبطها.

٢- التمرين الموزع : ويعني به توزيع الجيد الذي يحتاجه الطالب لحفظ الآيات المطلوب حفظها على أوقات متفرقة حتى يتم إتقانها وضبطها.

٣- الطريقة الجزئية : ويعني بها تجزئة الآيات إلى عدة أجزاء فيردد الجزء الأول منها حتى إذا أتقنه انتقل إلى الآخر ثم إلى ما بعده وهكذا حتى ينتهي من الآيات كلها ، ثم يربط بين أجزاء الدرس من أوله إلى آخره ليحفظ على وحدته الموضوعية للدرس وهذه الطريقة هي المفضلة حيث أثبتت التجارب الميدانية صلاحيتها لغالبية الطلاب.

خامساً: وسائل التقويم

وزعت درجات هذا المقرر على هذا النحو:

الدرجة الكلية	(١٠٠) درجة
أعمال سنة (٤٠)	(٦٠) نهائي

أما تقويم الطالب في أعمال الفصل فمن خلال :

١	الاختبارات الشفهية
٢	التقويم المستمر (تقويم المدرس لقراءة الطالب خلال الفصل الدراسي حسب خطة التقويم التي يسيّر عليها مدرس المقرر).

ويتم تقويم الطالب في الاختبارات النهائية:- الاختبارات الشفهية لقياس قدرته على تطبيق الأحكام النظرية فيما تمت دراسته في مقرر ١٠١ قرأ ومدى إتقانه، حسب المعايير الآتية:

عدد الأسئلة	عدد الأسطر	مقدار الحسم			تجويد	أداء *
٤	٦	اللحن الجلي	اللحن الخفي	حفظ	—	٥
		٢	١	٢		

(تنبيه مهم)

يراعي أهمية المراجعة الدورية التي يراجع خلالها ما سبق له حفظه، فيحافظ على ثمرة الجهد الذي بذله ويخصص لهذا النشاط جزء من درجة أعمال السنة.