



/



## **The Role of Art Education Programs in the Awareness of Traditional Crafts**

/



	:
	:
	:
	:
	:
	:



	:
	:

## إهداء

أهدي هذا الجهد مع صادق المشاعر وخالص الحب إلى والدي الذي لم  
يخل عليّ بدعائه أطال الله في عمره وأحسن الله له .

وأهديه أيضاً إلى زوجتي ورفيقتة دريبي التي أعطتني من وقتها،  
وبذلت الكثير من أجلي فلها مني صادق الحب والوفاء . والإهداء موصول  
إلى ابني وولدي الغالي حفظه الله من كل مكروه .

كما أهدي هذا الجهد مصحوب بأصدق المشاعر الأخوية إلى إخواني  
وأخواتي الذين كان لهم بالغ الأثر على اسنم اري في طلب العلم " فهلم مني  
جزيل الشكر والعرفان " .

# شكر وتقدير

الحمد لله والصلاة والسلام على سيد المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين. الحمد لله الذي وفقني للقيام بها العمل وأشكر بعد الله العلي القدير كل من ساهم في تحقيق هذا الهدف. أولاً أشكر أستاذي الدكتور/ بدر عبد الرحمن الرويس المشرف على هذا المشروع البحثي الذي بذل جهده معي ولم يبخل عليّ بالوقت والجهد والمعلومة والتقنية التي وضعها بين يدي فجزاه الله عني كل الخير .

والشكر موصول إلى منسوبي قسم التربية الفنية في كلية التربية جامعة الملك سعود، كما أتوجه بالشكر والتقدير لكل من ساهم من قريب أو بعيد في إعداد هذا البحث .

ولا أنسى دعوات والدي التي لها أكبر الأثر في إتمام مسيرتي التعليمية أطال الله في عمره وأمده بالصحة والعافية.



.

:

:

:

-

-

-

.

.

:

.

:

.

:

.

:

:

.

:

.

/

:

.

:

-

-

-

-

:

-

-

-

-

-

-

.

:

)

.(

.

.( )

... ..

.

--

:

" :

"

:

.

.

:

:

.

-

- -

-

.

-

.

:

-

-

-

:

:

.

:

.

/

:

:

:

.( )

:

.

:

.( )

:

:

:

:

.



: :

.

.( - ) - :

.( - ) - :

.( - ) - ) - :

( - ) - :

.( )

:

:

.( ( ) )

:

.

-

.

-

.

-

:

-

.

-

.( ( ) )

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

· —  
· —  
· —  
: :

·

:

)

( )

-

. -

.

( )

- -

)  
(

-

:

:

)

-

(

:

.

.

)

-

( "

"

.

- -

.

) ...

:

.(

:

:



:

( )

: ( )

-

-

-

-

:

- -

“ ”

— ( )

.

—

“ ”

.

.

( )

—

.

.

:

.

. ( ) —

.

—

—

. ( ) —

— —

.

-

.

-

.

( )

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

:

.

- -

.

:

:

.

:

.

)

:

.

(

.

:

:

.

/

•

- -

.  
( )

•

•

:

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

.

-

.

. -

" " ( )

( )

.

. ... -

. /

( )

.

: -


.( - )

:

.

- -

.

.

"

"

.

( )

- -





"

"

)

.( -

)

(

.

:

:

.

:

:

.

- -

.

.

.

:

-

.

-

.

- -

-

.

:

:

.

:

:

- -

:

.

.

.

.

.

.

.

.

:

:

)

(

.

:

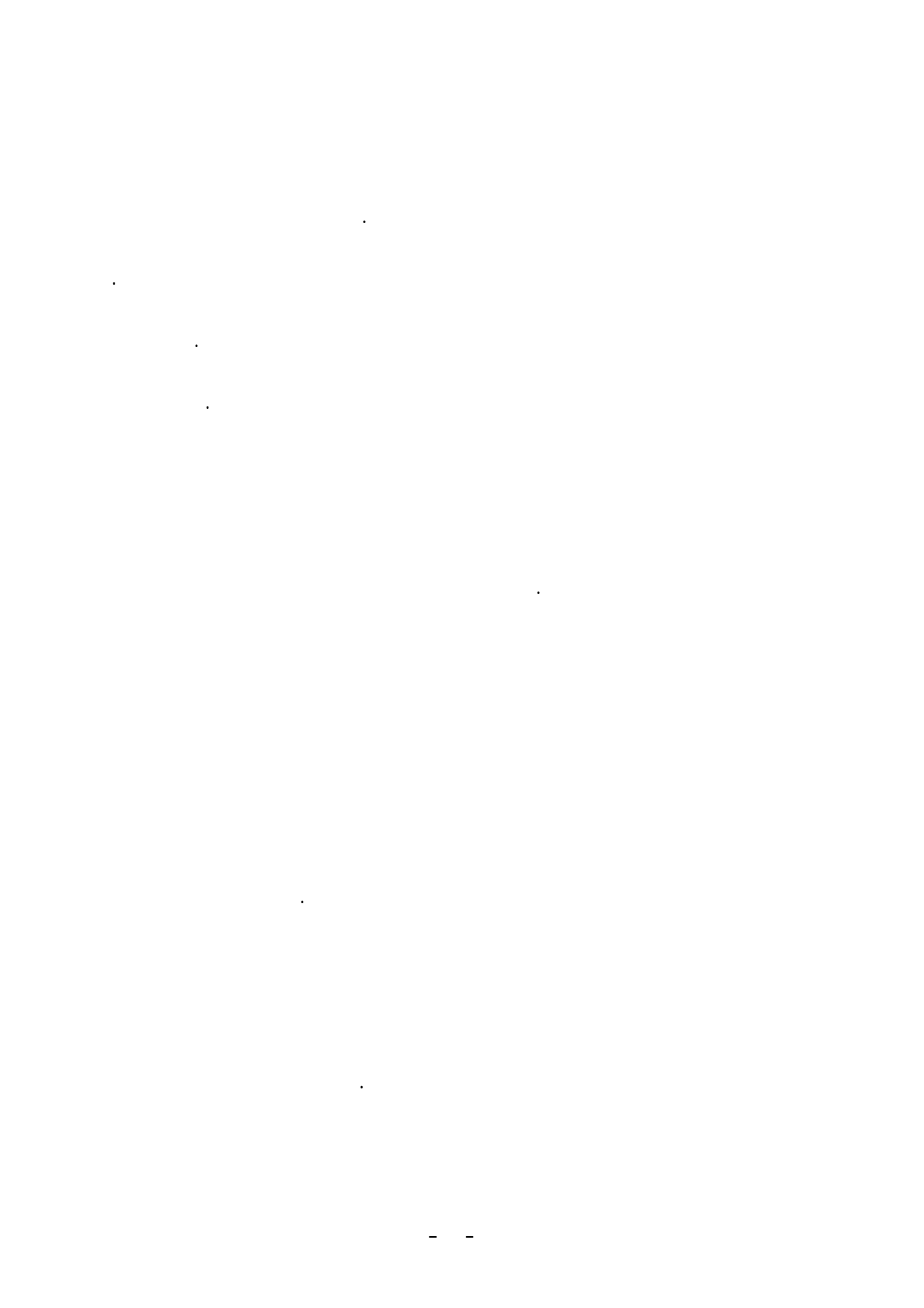
:

:

.

- -





·  
( )  
·  
:

.( - )

- -

:

.

( )

.

.( - )

:( )

( )

.( - )

:

.( )

:

.( )

:

.( )

:

:

. (www.cools4u.com) ( - )

:

.

.( - )

:

.

( )

-

- -

.( - )

:

:

( )

( )

.( - )

- -

:

.

-

.( - )

:

.

-

- -

·  
·  
" " " "

· —

.( )

:

.( - )

- -



:

:

.

( )

.

:

:

.( ) ( )

:

-

-

-

-

-

-

- -

-

.

-

.

"

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

- -

.

-

-

.

- -

:

:

:

:

:

:

:

-

-

-

.

-

-

-

- -

-

.

-

.

-

.

-

.

- -

-

.

-

. ( )

. WWW.COOLS4U.COM -

-

.

-

.

-

" "

.

- -



<http://www.ictth.org.sa>





( )



( )



( )



( )



( )



( )



( )



( )



( )



( )



( )





( )



( )



( )



( )



( )



( )



( )



( )



( )



( )



( )