

## وصف مقرر الكتابة 1 نجد 128

المؤسسة، الكلية/القسم جامعة الملك سعود - كلية اللغات والترجمة - قسم اللغات الأوروبية والترجمة برنامج اللغة الإنجليزية		
<b>أ- تحديد المقرر ومعلومات عامة</b>		
1- اسم المقرر ورمزه	الكتابة 1 نجد 128	
2- الساعات المعتمدة	4	
3- البرنامج أو البرامج التي تقدم المقرر	برنامج اللغة الإنجليزية	
4- اسم عضو هيئة التدريس المسئول عن تدريس المقرر		
5- المستوى/السنة الدراسية التي يقدم فيها المقرر	المستوى الأول/ السنة الأولى	
6- متطلبات هذا المقرر		
7- المتطلبات المصاحبة للمقرر	مقرر القواعد 1	
8- موقع تدريس المقرر		
<b>ب- الأهداف</b>		
يهدف هذا المقرر إلى تدريب الطالب على علامات التقييم. و يتعلم الطالب أيضا كتابة جمل بسيطة تتناول موضوعات محددة من واقع الحياة اليومية، ويتم التركيز على ترتيب مفردات الجملة حسب مقتنيات اللغة الهدف ولا سيما الاستخدام السليم للمفردات والقواعد والتراكيب اللغوية النحوية والصرفية. كما يهدف المقرر إلى تدريب الطلاب على كتابة الفقرة واستخدام أدوات الربط بين الجمل والفقرات في النص الوصفي والسرد في زمن الماضي والحاضر.	1. ملخص بالحصييلة التعليمية الرئيسية	
إلزام الطلاب بالاعتماد على التحصيل الذاتي، وذلك بقراءة نماذج يجب الوصول إلي مستواها، مع استخدام المصادر والمراجع المذكورة فيما بعد.	خطط تطوير المقرر	
<b>ج. وصف المقرر</b>		
1- كتابة جمل ونصوص في زمن الماضي والحاضر، ككتابة خطاب إلي صديق يروي فيه الطالب ماذا فعل في إجازته الصيفية. وتعليم الطالب التعبير بصيغة المبني للمجهول. ثم تدريب الطلاب علي كتابة نصوص تسرد حياة رجال مشاهير في التاريخ مثل النبي محمد (عليه الصلاة والسلام) وزعماء سياسيين آخرين.	1. المواد التي يغطيها المقرر	
عدد الساعات	عدد الأسابيع	الموضوع
ساعتان	1	الوحدة الأولى

ساعتان	1	الوحدة الثانية	
ساعتان	1	الوحدة الثالثة	
ساعتان	1	الوحدة الرابعة	
ساعتان	1	الوحدة الخامسة	
ساعتان	1	الوحدة السادسة	
ساعتان	1	الاختبار الشهري الأول	
ساعتان	1	الوحدة السابعة	
ساعتان	1	الوحدة الثامنة	
ساعتان	1	الوحدة التاسعة	
ساعتان	1	الوحدة العاشرة	
ساعتان	1	الوحدة الحادية عشرة	
ساعتان	1	الوحدة الثانية عشرة	
ساعتان	1	الاختبار الشهري الثاني	
ساعتان	1	الوحدة الثالثة عشرة	
<p>2. مكونات المقرر</p> <p>ما سيتم فيه التوسع والتفصيل من كل مادة يغطيها المقرر والتي عددها خمسة وأربعون ساعة (45) (انظر الخانة السابقة)</p>			
<p>3- الساعات الخاصة أو الساعات التعليمية الإضافية</p> <p>يجب علي الطالب تخصيص خمس ساعات أسبوعيا توزع ما بين مراجعة ما تم دراسته في قاعة الدرس وأداء الواجبات المنزلية المكلف بها من قبل الأستاذ وقراءة نصوص مشاهجة.</p>			
<p>4. تطوير الحصيللة التعليمية في مجالات التعلم</p> <p>يهدف هذا المقرر إلى تطوير مهارات الكتابة وذلك من خلال اكتساب الطالب المعارف التالية:</p> <p>التمكن من الكتابة الصحيحة للكلمات</p> <p>التعرف على أقسام الكلام</p> <p>التعرف على الجملة البسيطة.</p> <p>التعرف على الجملة المركبة.</p> <p>التعرف على شروط بناء النص: اللحمة بين المفردات التي تدل على أفكاره الأساسية و الترابط بين جملة و التطور الخبيري</p>			
			أ. المعرفة
<p>1 . المعرفة التي سيتم اكتسابها</p> <p>تمكين الطالب من كتابة نصوص باللغة الهدف، و إطلاعها علي نماذج جاهزة لإرشاده مع إمكانية التعليق أو الرد على رسالة أو موضوع قراءه.</p>			
<p>1 - إعطاء الطالب نماذج نصوص ليعرف ما يجب أن يصل إليه، مع قراءتها وتحليلها والتأكيد علي تركيب الجمل والربط بينها واستخدامات الأزمنة</p>			2. استراتيجيات التدريس

والأفعال.	
2- تدريب الطالب علي كتابة نصوص مماثلة للنماذج السابقة (كتابة رسالة - الرد عليها - وصف مكان - وصف حدث في الماضي).	
3- مساعدة الطالب بإمداده ببعض العناصر المساعدة لكتابة نص.	
إخضاع الطالب لتمرين قياسية يمكن معرفة وتحديد ما تم اكتسابه وكذلك معرفة نقاط الضعف لديه، ومطالبته بكتابة مواضيع والتعبير عنها.	3. طرق التقييم
	ب. المهارات المعرفية
المقدرة علي كيفية التعبير باللغة الهدف كتابة، والمقدرة علي صياغة جملة صحيحة في زمن الماضي والحاضر كذلك المقدرة علي الربط بين الجمل وبين الفقرات مع التأكيد علي الترابط المنطقي للنص واستخدام الأزمنة المعبرة عن الماضي.	1. المهارات المعرفية التي سيتم تطويرها
تقديم نماذج للطالب لدراستها وتمكينه من القدرة علي صياغة نص مماثل من حيث التكامل وترابط الأفكار.	2. استراتيجيات التدريس
يتم الطالب باختبارين في أثناء الفصل الدراسي يتم من خلالها تقييم المستوي الذي وصل إليه علي أن تحتسب ضمن نسبة الخمسين في المائة من الدرجة النهائية في آخر الفصل الدراسي، وتتناول الأسئلة مطالبة الطالب بالكتابة والتعبير عن موضوعات مشابهة لما درسه أثناء الفصل الدراسي.	3. طرق التقييم
ج. مهارات التواصل مع الأشخاص والمسئولية	
تمكين الطالب من التعبير عن نفسه كتابة باللغة الهدف مما يمكنه من التواصل مع الآخرين وخاصة من أهل اللغة التي يتعلمها.	1. المهارات التي سيتم تطويرها
تقديم جمل بأساليب متنوعة وأمثلة ومأثورات لحفظها لكي تساعد الطالب علي التعبير بطريقة سهلة.	2. استراتيجيات التدريس
إلزام الطالب بتأدية واجبات يتم تصحيحها مع احتساب نسبة خمسة في المائة من درجات أعمال السنة.	3. طرق التقييم
د. المهارات المتعلقة بالتواصل وتقنية المعلومات والأرقام	
.....	1. المهارات التي سيتم تطويرها
.....	2. استراتيجيات التدريس
.....	3. طرق التقييم
.....	هـ. المهارات الحركية النفسية
.....	1. المهارات التي سيتم تطويرها
.....	2. استراتيجيات التدريس
.....	3. طرق التقييم

<p>أ- يخصص خمسون درجة للأعمال والاختبارات الفصلية على النحو التالي:</p> <p>1- الاختبار الأول عشرون درجة</p> <p>2- الاختبار الثاني عشرون درجة</p> <p>3- الحضور والمشاركة عشر درجات</p> <p>ب- يخصص خمسون درجة للاختبار النهائي.</p>	<p>6. جدول تقييم الأعمال ودعم الطلاب.</p>
<p>الساعات المكتبية لأستاذ المادة.</p>	<p>1. وجود أعضاء هيئة التدريس بغرض تقديم الاستشارات والإرشاد</p>
<p>ز. المصادر التعليمية</p>	
<p>نصوص مختلفة على الأستاذ اختيارها من جميع أصنافها ( سردية، وصفية، إعلامية، حجاجية، الخ.</p>	<p>1. النصوص المطلوبة</p>
<p><a href="#">Jon Jonz, Lucia Nixon</a> January 2008, Paperback</p> <p><a href="#">Sentence Skills : A Workbook for Writers, Form a John Langan, Aleks Corporation</a> July 2007, Paperback</p>	<p>2. المراجع الأساسية</p>
<p>ما يوصي به مدرس المادة</p>	<p>3. الكتب التي ينصح بقراءتها والمواد المرجعية</p>
<p>المواقع التعليمية لاسيما موقع دار نشر الكتاب المقرر مواقع إنجليزية لتعلم اللغة الإنجليزية، والمعاجم الإلكترونية، ومواقع الترجمة الآلية.</p>	<p>4. المواد الإلكترونية</p>
<p>5. المواد الأخرى</p>	
<p>ك. التسهيلات والمستلزمات المطلوبة</p>	
<p>1. المكان</p>	
<p>2. مصادر الحاسب الآلي</p>	
<p>3. المصادر الأخرى</p>	
<p>ل. مراحل تقييم وتطوير المقرر</p>	
<p>يتم تقييم الاكتساب من خلال محاضرات دورية للمراجعة العامة. ومن هذه المحاضرات تلك التي تخصص لإصلاح الاختبارات يبين فيها الأستاذ أخطاء الطلبة</p>	<p>1. استراتيجيات الحصول على تغذية استرجاعية من الطلاب حول جودة</p>

التدريس	ويصوّها بالتأكيد على حسن استيعابها وعدم تكرار الخطأ في المستقبل. وهذه الإستراتيجية التأكيدية من شأنها أن ترسخ المعلومة في ذهن الطالب وتجعلها تثبت عن طريق الفهم والاستيعاب لا عن طريق الحفظ الآلي.
2. الاستراتيجيات الأخرى المتعلقة بتقييم التدريس	يتم تقييم التدريس كذلك من خلال المشاركة الشفوية والكتائية لجميع طلاب الفصل من دون استثناء، وذلك للتأكد من فهمهم غير المنقوص للتمارين المتناولة أثناء الفصل الدراسي في المادة.
3. مراحل تطوير التدريس	
4. مراحل التحقق من مستويات إنجاز الطلاب	الاختبارات والواجبات المنزلية والمشاركة الجماعية المستمرة.
5. وضع خطة عمل لتحسين الأداء	عدم الاقتصار على الاسترجاع بل الانتقال من مرحلة الاستيعاب إلى مرحلة التنفيذ ويعني ذلك التأليف الذاتي من كتابة وإنشاء وصياغة خطاب حر باللغة الهدف يكون مقبولاً من حيث المبنى ومن حيث المعنى ومن حيث ترابط الأفكار.