

توصيف المقرر استماع -3 (241 نجد)

الكلية/القسم	كلية اللغات والترجمة - قسم اللغات الأوروبية والترجمة - برنامج اللغة الإنجليزية
أ . تحديد المقرر ومعلومات عامة	
1- اسم المقرر ورمزه	استماع 3 (241 نجد)
2- الساعات المعتمدة	ساعتان
3- البرنامج أو البرامج التي تقدم المقرر	برنامج اللغة الإنجليزية.
4- اسم عضو هيئة التدريس المسئول عن تدريس المقرر	-
5- المستوى الذي يقدم فيه المقرر	المستوى الثالث
6- متطلبات هذا المقرر	استماع 1 / استماع 2
7- المتطلبات المصاحبة للمقرر	-
8- موقع تدريس المقرر إذا لم يكن ذلك بمباني الجامعة	-
ب . الأهداف	
1. ملخص بالحصيلة التعليمية الرئيسية	تتركز الحصيلة التعليمية الرئيسية في أن يتعرف الطالب على النطق الصحيح للغة من خلال مصادرها الأصلية. و أن يعرف العناصر الصوتية المنطوقة وغير المنطوقة. هذا إلى جانب تعريف الطالب بأهم المشكلات التي قد تحول دون فهمه لبعض المفردات والتعبير عن طريق السمع فهماً صحيحاً.
2- خطط تطوير المقرر	يمكن تطوير المقرر من خلال استخدام الوسائل التالية: 1- استخدام أحدث التقنيات العلمية في تدريسه، كتلك المتعلقة باستخدام بشبكة الانترنت، وما توفره دائماً من نوافذ علمية. 2- اعتماد أشرطة حديثة في تدريس المقرر، وعدم الاكتفاء بأشرطة تحتوي مواداً قديمة، ومعادة أكثر من مرة.

3- الاهتمام بجاني التحصيل الذاتي، وتشجيع الطلاب على تسجيل نصوص وعرضها على أستاذ المقرر.
4- الحرص على الاستفادة من المكتبة، ودعم ارتباط الطلاب بها.
5- تنوع المادة المسموعة بين نشرات إخبارية، و برامج ثقافية، وأخرى مما يجذب انتباه الطالب، ويطلع على مختلف أوجه استخدامات اللغة .

ج. وصف المقرر

1. المواد التي يغطيها المقرر		
التحديات الجديدة، نظرة على التعليم، العلاقات الشخصية، الصحة والفراغ، تقنيات عالية ومتواضعة، شئون المال، أشخاص مميزون.		
عدد الساعات	عدد الأسابيع	الموضوع
ساعتان	1	- الوحدة الأولى
ساعتان	1	- الوحدة الثانية
ساعتان	1	- الوحدة الثالثة
ساعتان	1	- الوحدة الرابعة
ساعتان	1	- الوحدة الخامسة
ساعتان	1	- الوحدة السادسة
ساعتان	1	اختبار الشهر الأول
ساعتان	1	- الوحدة السابعة
ساعتان	1	- الوحدة الثامنة
ساعتان	1	- الوحدة التاسعة
ساعتان	1	- الوحدة العاشرة
ساعتان	1	- الوحدة الحادية عشرة
ساعتان	1	اختبار الشهر الثاني
ساعتان	1	- الوحدة الثانية عشرة
30 ساعة دراسية	15 أسبوعاً	مكونات المقرر:
عدد الساعات	عدد الأسابيع	المجال (الموضوع)
2. مكونات المقرر		

22 ساعة	11 أسبوع	المحاضرات والساعات الدراسية	
8 ساعة	4 أسابيع	التطبيقات والتدريبات	
8 ساعات			3- الساعات الخاصة أو الساعات التعليمية الإضافية
<p>إن الحصيلة التعليمية التي من المتوقع أن يحققها المقرر تتمثل فيما يلي:</p> <p>1- تعليم الطلاب مفردات ومصطلحات وتعبيرات جديدة.</p> <p>2- المشاركة الفعالة للمجموعات الطلابية ورفع مقدرة الطلاب على التعلم بشكل ذاتي أو مستقل.</p> <p>3- الارتقاء بمستوى الطلاب في القدرة على التواصل مع الآخرين، وحل المشكلات.</p> <p>4- تعريف الطلاب بالقضايا الفكرية والاجتماعية الضرورية والهامة لفهم النصوص المسموعة.</p>			4. تطوير الحصيلة التعليمية في مجالات التعلم
أ. المعرفة			
<p>تتمثل هذه المعرفة في النقاط التالية:</p> <p>1- يتعرف الطلاب على أسماء تصريف بعض الأفعال، وكذا بعض الأدوات والحروف.</p> <p>2- يتعرف الطلاب على بعض العادات الاجتماعية والمناسبات الدينية الشائعة في مجتمع اللغة الهدف.</p> <p>3- يتعرف الطلاب على أسماء أهم المدن ، و الشوارع.</p> <p>4- يتعرف الطلاب على أهم التعبيرات المستخدمة في الملابس والرحلات والأسفار والفنادق.</p> <p>5- يتعرف الطلاب على أهم المشكلات التي قد تحول دون فهمهم لبعض المفردات والتعبير عن طريق السمع فهما صحيحاً.</p>			1. المعرفة التي سيتم اكتسابها
<p>الاستراتيجيات التي سيتم استخدامها لتطوير المعرفة والفهم تتمثل في :</p> <p>1- المحاضرات - وفيها يتم التركيز على شرح مكونات الدرس الأساسية، والتركيز على معالجة أهم القضايا الصوتية واللغوية والفكرية التي تتضمنها.</p> <p>2- المناقشة - وفيها يتم تبادل الآراء والأفكار العلمية المتعلقة بالدرس، واستجلاء النقاط التي لم يستوعبها الطلاب.</p> <p>3- الواجبات التي يكلف بها الطلاب في المتزل أو في المكتبات.</p>			2. استراتيجيات التدريس

4- الاهتمام بالأنشطة الفردية للطلاب، وتشجيعهم على مواصلة البحث بأنفسهم.	
<p>3. طرق التقييم</p> <p>يتم التقييم من خلال الطرق التالية:</p> <p>1- الاختبارات، سواء الشفوية أو التحريرية .</p> <p>2- مراجعة ما يقوم الطلاب بإعداده من نصوص وتفريغها وترجمتها بأنفسهم.</p> <p>3- قياس مدى جدية الطلاب في قاعات الدرس، وفي أداء ما يُطلب منهم من واجبات منزلية.</p> <p>4- الاطلاع على محاولات الطلاب فهم نصوص جديدة بأنفسهم، ودون مساعدة من أستاذ المقرر.</p>	
ب. المهارات المعرفية	
<p>1- مهارة سرعة فهم ومتابعة المادة المسموعة.</p> <p>2- مهارة إعمال الفكر، و التركيز الشديد.</p> <p>3- مهارة الاختزال. والقدرة على استرجاع المعلومات.</p> <p>4- القدرة على محاكاة المسموع.</p> <p>5- القدرة على استنتاج واستنباط المعاني.</p>	<p>1. المهارات المعرفية التي سيتم تطويرها</p>
<p>1- تهدف الاختبارات إلى وقوف الطلاب على مستوياتهم الحقيقية وبالتالي يمكن لهم الاستدراك وتعويض ما فاتهم.</p> <p>2- وتهدف المراجعات إلى إنعاش ذاكرتهم باستمرار، وتثبيت المعلومات لديهم.</p> <p>3- وتهدف الواجبات المنزلية إلى ربط الطلاب بالمقرر، وتنمية روح البحث العلمي، وترسيخ حب المعرفة لديهم.</p> <p>4- أما اطلاع الطلاب على نصوص جديدة ومحاولتهم فهمها وترجمتها ، فمغزاه تأكيد ثقة الطلاب في أنفسهم.</p>	<p>2. استراتيجيات التدريس</p>
<p>يُخصص للاختبارات الشهرية أربعين درجة موزعة على اختبارين، وتُخصص للاختبار النهائي خمسين درجة، وهناك عشر درجات يمكن أن تُخصص لمشاركة الطلاب أثناء الدروس، وعلى مدى التزامهم في أداء الواجبات المنزلية، وعلى الأنشطة الفردية التي يمكنهم القيام بها.</p>	<p>3. طرق التقييم</p>
ج. مهارات التواصل مع الأشخاص والمسئولية	
<p>1- المقدرة على تواصل الطالب مع المواقع الالكترونية.</p>	<p>1. المهارات التي سيتم</p>

<p>2- المهارة الشخصية لدى كل طالب، وغرس الثقة في أنفسهم.</p> <p>3- المقدرة على تواصل بين الطالب والعاملين في المكتبات، سواء في مكتبة الكلية أو في مكتبة الجامعة.</p> <p>4- المقدرة على تواصل بين الطالب وأفراد المجموعة التي يتناقش معها.</p> <p>5- المقدرة على تواصل بين الطالب وزملائه.</p>	<p>تطويرها</p>
<p>1- تشجيع الطلاب على التعرف على مواقع تعليمية على النت.</p> <p>2- تشجيع الطلاب على التردد على المكتبات.</p> <p>3- تشجيع الطلاب على تعلم تقنيات حديثة مثل استخدام برامج الحاسب الآلي.</p>	<p>2. استراتيجيات التدريس</p>
<p>يتم التقييم من خلال :</p> <p>أسئلة الاختبارات الفصلية والشهرية، وكذلك الواجبات المنزلية .</p>	<p>3. طرق التقييم</p>
<p>د. المهارات المتعلقة بالتواصل وتقنية المعلومات والأرقام</p>	
<p>مهارات التواصل وتقنية المعلومات الرقمية هي :</p> <ul style="list-style-type: none"> - استخدام قواعد البيانات على الحاسوب . - استخدام مواقع الإنترنت . - استخدام برنامج "باور بوينت" . - تجربة تطوير مهارة التعاون الجماعي . 	<p>1. المهارات التي سيتم تطويرها</p>
<p>1. تشجيع الطلاب على زيارة مواقع على شبكة النت.</p> <p>2. تشجيع الطلاب على طلب المساعدة من المتخصصين في مجال الحاسب الآلي.</p>	<p>2. استراتيجيات التدريس</p>
<p>1. تخصيص درجات مقابل استخدام مواقع على شبكة النت.</p> <p>2. تخصيص درجات للطالب الذي يؤدي واجباته المنزلية مستخدماً وسائل الإعلام.</p>	<p>3. طرق التقييم</p>
<p>هـ. المهارات الحركية النفسية</p>	
<p>-</p>	<p>1. المهارات التي سيتم تطويرها</p>
<p>-</p>	<p>2. استراتيجيات التدريس</p>
<p>-</p>	<p>3. طرق التقييم</p>

		العمل	
الدرجات المخصصة	توقيته	اختبار الشهر الأول	6. جدول تقييم الأعمال
20 درجة	الأسبوع 7	اختبار الشهر الثاني	
20 درجة	الأسبوع 14	الواجبات والمشاركات الصفية	
10 درجات	طوال الفصل	الاختبار النهائي	
50 درجة	في نهاية الفصل		
و. دعم الطلاب			
يقوم أستاذ المقرر بتخصيص فترات زمنية من ساعاته المكتبية ولتكن مثلاً ساعة أسبوعياً لطلاب المقرر، ويبلغ طلابه بها، حتى يتمكن من تقديم الاستشارات والإرشاد لكل طالب على حده، وتتحقق بذلك الفائدة المرجوة.		1. وجود أعضاء هيئة التدريس بغرض تقديم الاستشارات والإرشاد	
ز. المصادر التعليمية			
Mosaic 1 / LISTENING/SPEAKING / 4th edition		1. النصوص المطلوبة	
		2. المراجع الأساسية	
		2. الكتب التي ينصح بقراءتها والمواد المرجعية	
		4. المواد الإلكترونية	
1- الاستعانة بالأقراص المرنة والمدججة . 2- شرائط الكاسيت والفيديو. 3- مواقع تعليم اللغة الهدف على شبكة الانترنت.		5. المواد الأخرى	
ك. التسهيلات والمستلزمات المطلوبة			
مختبرات تسع لحوالي عشرين طالباً.		1. المكان	
مواقع شبكة الانترنت.		2. مصادر الحاسب الآلي	
دوائر المعارف الخاصة باللغة الهدف.		3. المصادر الأخرى	
ل. مراحل تقييم وتطوير المقرر			
1- إجراء تقييم في منتصف الفصل الدراسي ليقف أستاذ المقرر على نقاط القوة والضعف لدى طلابه.		1. استراتيجيات الحصول على تغذية استرجاعية من الطلاب حول جودة	

<p>2- إجراء استبيان للطلاب لمعرفة آرائهم حول طريقة الأداء.</p> <p>3- مناقشة الطلاب بشكل جماعي في إشكاليات المقرر .</p>	<p>التدريس</p>
<p>1- مناقشة الزملاء أعضاء هيئة التدريس الذين قاموا بتدريس هذا المقرر من قبل للاستفادة من خبراتهم .</p> <p>2- معايير التقييم المستقل من جانب الطلاب .</p> <p>3- الاستشارة المستقلة حول الأعمال والواجبات .</p>	<p>2. الاستراتيجيات الأخرى المتعلقة بتقييم التدريس</p>
<p>1- القيام بورش عمل دورية حول طرق التدريس.</p> <p>2- استعراض استراتيجيات التدريس الموصى بها.</p>	<p>3. مراحل تطوير التدريس</p>
<p>1- مراقبة نشاطات الطلاب .</p> <p>2- تصحيح نموذج من أوراق الاختبارات، ويمكن للطلاب الذين لم يحصلوا على الدرجة المستحقة أن تُراجع إجاباتهم من قبل من يرى القسم أو الكلية من أعضاء هيئة التدريس.</p> <p>3- تصحيح عينات من الواجبات المتزلية .</p>	<p>4. مراحل التحقق من مستويات إنجاز الطلاب</p>
<p>1- عقد لقاءات دورية لمناقشة سبل التطوير و المتابعة المتواصلة للمراحل السابقة .</p> <p>2- تقوم لجان فحص المقررات من حين لآخر بتقديم المقترحات التي تراها ضرورية لتطوير المقرر.</p> <p>3- مواكبة أحدث الوسائل العالمية لتطوير خطة العمل .</p>	<p>5. وضع خطة عمل لتحسين الأداء</p>