

وصف المقرر (٣٥٣) خاص.

اسم المقرر: مهارات السلوك التكيفي للمتخلفين عقليا. عدد الساعات: ثلاث ساعات.
المستوى: السابع. الشعبة: ٨٢٠٠ و ٢٧٥١
الأيام والساعة: السبت والأربعاء ١٢-٣
هدف المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالبة بمفهوم السلوك التكيفي وما يتصل به من أبعاد تتضمن مهارات السلوك التكيفي وبالإضافة إلى الوقوف على طبيعة أنماط السلوك غير التكيفي وأساليب التعامل مع كل منهما عبر مراحل النمو المختلفة. كما يهدف المقرر إلى تدريب طلاب المسار عمليا على تطبيق مقاييس السلوك التكيفي لمعرفة مستوى أو درجة السلوك التكيفي لدى الأطفال المتخلفين عقليا.

توزيع مفردات المقرر:

الأسابيع	عنوان المحاضرة
الأسبوع الأول	تعريف الطالبة بالمقرر - تحديد متطلبات المقرر - الاتفاق على قوانين وأنظمة المحاضرة.
الأسبوع الثاني	التعريف بمراحل التطور المفاهيمي والتاريخي لمفهوم السلوك التكيفي
الأسبوع الثالث	اختبار على المحاضرة السابقة - تعريف الإعاقة العقلية ونسبة انتشارها و تصنيف الإعاقة العقلية
الأسبوع الرابع	اختبار على المحاضرة السابقة + تصنيف الإعاقة العقلية - وتعريف السلوك التكيفي
الأسبوع الخامس	اختبار على المحاضرة السابقة + علاقة السلوك التكيفي والذكاء
الأسبوع السادس	اختبار على المحاضرة السابقة + أبعاد ومجالات السلوك التكيفي - استعراض المقاييس
الأسبوع السابع	اختبار على المحاضرة السابقة + شرح لكيفية استخدام مقياس السلوك التكيفي للجمعية الامريكية
الأسبوع الثامن	تطبيق عملي لكيفية تطبيق المقياس
الأسبوع التاسع	مناقشة وتقييم الواجب الأول تكوين أدوات المقياس
الأسبوع العاشر	مناقشة وتقييم الواجب الثاني تطبيق المقياس على العاديين والمعاقين عقليا
الأسبوع الحادي	مناقشة وتقييم الواجب الثالث كتابة التقرير لمعرفة الفرق بين نتائج التطبيق بين العاديين والمعاقين عقليا
الأسبوع الثاني عشر	مناقشة وتقييم الواجب الرابع تفريغ المقياس ووضع الأهداف طويلة المدى وقصيرة المدى
الأسبوع الثالث عشر	مناقشة وتقييم الواجب الخامس والسادس تحضير خطة فردية تربوية وإعداد الوسائل لكل مجال.

أسلوب تدريس المقرر:

جانب نظري: يُطرح موضوع المحاضرة ويُناقش المفاهيم المرتبطة بموضوع المحاضرة ، وفي نهاية بعض المحاضرات يقدم اختبار ذاتي للطالبات لقياس الاستيعاب لهن.

جانب عملي: عرض نماذج ومقاييس تطبيقية عملية لتوصيل المعلومة، بالإضافة لعرض ملفات التدريب الميداني لاطلاع والاستفادة من الخبرات السابقة.

المراجع:-

١. بندر العتيبي، ملزمة السلوك التكيفي للإعاقة العقلية، خدمات الطالب.
٢. فاروق الروسان، الذكاء والسلوك التكيفي.
٣. عبد الله الحسين، تقنين مقياس السلوك التكيفي للجمعية الأمريكية للتخلف العقلي الصورة المدرسية-الجزء الأول على البيئة السعودية.
٤. ملزمة تجميع لمقاييس السلوك التكيفية(مقياس السلوك التكيفي لفاروق الروسان ومقياس الكيلاني والبطش، ومقياس عبد العزيز الشخص، ومقياس جلال الجرار).

توزيع الدرجات:

- سوف يتم تقييم أداء الطالبة كآتي:
- ٤٠ درجة تقييم دوري على الإطار النظري بعد كل محاضرة.
- ٦٠ درجة على الإطار العملي وسوف يتم توزيع الدرجات كآتي:
- (١٠) درجات تكوين حقيبة تعليمية لمقياس الجمعية الأمريكية المقنن على البيئة السعودية(تجميع أدوات المقياس).
- (١٠) درجات تطبيق المقياس على فرد من العاديين وطفل من ذوي الإعاقة العقلية، وذلك عن طريق عقد جلسات المراكز المتخصصة وتطبيق المقياس.
- (١٠) درجات كتابة تقرير للمفارنة بين نتائج أو احتياجات الفرد المعاق عقليا واحتياجات الفرد العادي.
- (١٠) درجات لتفريغ المقياس وتحديد احتياجات الطالب (أهداف طويلة المدى وقصيرة المدى).
- (١٠) درجات لتحضير أو إعداد خطة تدريبية فردية لكل مجال من مجالات المقياس.
- (١٠) لتصميم أدوات ووسائل لتعليم وتدريب المعاقين عقليا لكل مجال.

أستاذة المقرر: عهود عدنان سفر.