

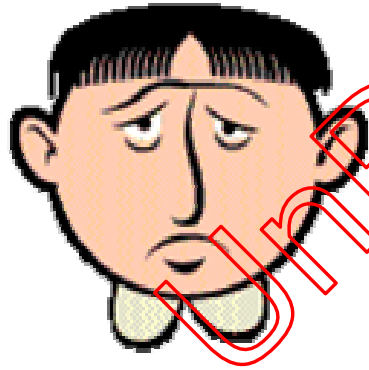
مناهج وأساليب تدريس الطلاب من الإعاقات الذهنية

د. سحر الخشرمي

Unregistered

الخصائص التعليمية للأطفال المعاقين عقليا

- عدم التعلم بشكل فعال (مستوى اداء لا يشابه للعاديين)
- بطء التعلم (انخفاض سرعة اكتساب المعلومات)
- يتأثر تعلم الأطفال بالانتباه والتوقعات

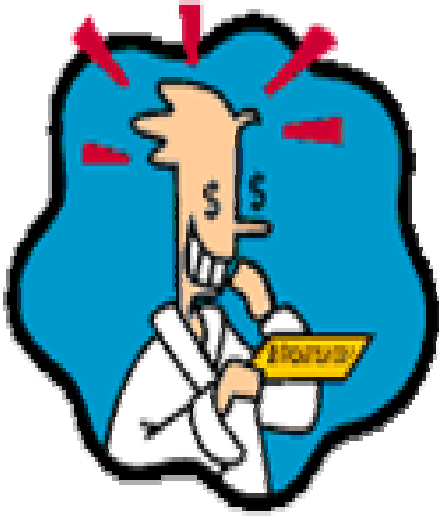


نتائج الدراسات حول التوقعات

- اشارت الدراسات الى ان هؤلاء الاطفال:
- ذو مركز ضبط خارجي
- يتوقعون الفشل في المواقف التعليمية
- يبحثون عن استراتيجيات لحل المشكلات من خلال توجيه الآخرين



نتائج الدراسات حول الانتباه



- يواجهون صعوبة في اختبار الخصائص الممثلة للمثير كاللون والشكل مما يؤثر على قدرتهم على التمييز
- لديهم قابلية عالية للتشتت مما يؤثر على انتباههم وتعلمهم
- لديهم صعوبة في الذاكرة خاصة قصيرة المدى
- قدرة على تنظيم المعلومات محدودة
- قدرة على استخدام استراتيجيات التعلم المناسبة محدودة

هالا هان وكوفمان لخصا نتائج البحوث المتعلقة بالتعلم والتذكر كالتالي:



- شدة العجز عن التعلم او التذكر ترتبط بشدة الاعاقة
- الاستراتيجيات التي يستخدمها الطفل MR للعلم هي التي تجعل منه مختلف عن الطفل العادي
- لا توجد أدلة بأن كل نوع من انواع الاعاقة العقلية يرتبط بخصائص تعليمية محددة
- لا توجد فروق تعليمية بين الأطفال المعاقين عقليا والأطفال العاديين من نفس العمر العقلي، فهم يمروا بنفس المراحل التعليمية ولكن بشكل أبطأ.

خصائص أخرى للمعاقين عقليا



■ نسبة تطور أداء الأطفال المعاقين عقليا تصل الى ٣٠-٧٠% من نسبة تطور أداء الأطفال العاديين .

■ معدل النسيان لدى الأطفال MR أكبر من معدل نسيان الأطفال العاديين .

■ قدرة الأطفال المعاقين عقليا على التعميم محدودة.

■ قدرة الأطفال المعاقين عقليا على التعلم الملموس أفضل من قدرتهم للتعلم التجريدي.

■ قدرة الأطفال المعاقين عقليا على التعلم العرضي محدودة.

المكان التربوي



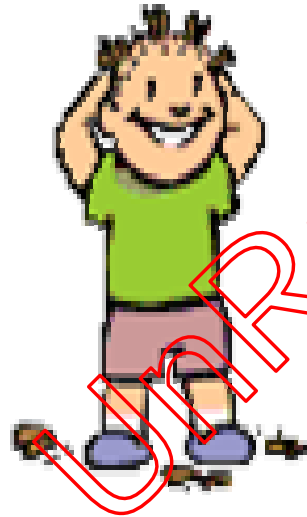
- يعتمد اختيار المكان التربوي للطفل على شدة الاعاقة
- اعاقة شديدة أو شديدة جدا مؤسسات داخلية او نهائية
- اعاقة متوسطة مدارس تربوية خاصة نهائية او فصول ملحقة
- اعاقة بسيطة غرفة مصادر او الفصل العادي

المنهاج



- الاهداف التعليمية تعتمد على شدة الاعاقة العقلية
- بالنسبة للاعاقه الشديده فان الاهداف محدوده والأساليب التعليمية محدوده تعتمد على الاشتراط والتكرار
- الاعاقه العقلية المتوسطة منهاجهم يشمل مهارات ادراكية ، حركية أكاديمية وظيفية ، مهارات العناية بالذات
- اما طرق تدريسهم فتعتمد على التكرار والتدريس المباشر البعيد عن التجريد.
- اما الاعاقه العقلية البسيطة فتتنوع اهدافهم لانهم قادرين على الاعتماد على الذات ولديهم مقدرة على التعلم الأكاديمي. أما طرق تدريسهم فمتنوعة جدا مثل التعليم المباشر، التدريس بواسطة الرفاق، الألعاب التعليمية، تحليل المهارات، التعلم بالنمذجة وغير ذلك
- تعتبر طرق تعديل السلوك التي تم شرحها مسبقا افضل طرق تعليم المعاقين عقليا

أساليب تعديل السلوك المستخدمة لتربية وتعليم المعاقين عقليا تعتمد على ما يلي:



- القياس المتكرر للاداء
- تحليل المهارة التعليمية
- تعزيز الاداء الصحيح
- تقديم تغذية راجعة ايجابية
- تشكيل الاستجابات تدريجيا
- توزيع التدريب
- توفير فرص الممارسة
- توفير نماذج للاداء الصحيح
- تطوير مهارات التنظيم الذاتي
- توفير الفرص لنجاح الطفل
- الحد م المثيرات المشتته

سبل استثارة الدافعية عند الطفل المعاق عقليا



- استخدام التعزيز بشكل فعال (السلوك محكوم بنتائجه)
- زيادة خبرات النجاح وتقليل خبرات الفشل (اهداف جذابة واقعية مع حث الطفل على النجاح)
- تحديد الأهداف التعليمية المناسبة (اختيار اهداف مناسبة لقدرات الطفل)
- تجزئة المهمة التعليمية (وحدات صغيرة نسبيا وبسيطة تعين الطفل على ادائها مع توضيح تعليمات تنفيذها)
- اشراك الطالب في اتخاذ القرارات (ليشعر بأهميته وزيادة دافعيته)
- توفير مناخ تعليمي مناسب (تبني وقعات ايجابية وتشجيع الطفل على النجاح)
- العمل على مراعاة الفروق الفردية (لا بد من مراعاة خصائص كل طفل)

تابع سبل استثارة الدافعية عند الطفل المعاق عقليا



■ التعامل مع القلق بشكل مناسب (كمية من القلق ضرورية لزيادة الدافعية ولكن بشكل معقول)

■ تزويد الطالب بتغذية راجعة متواصلة (معرفة الطالب بنتائج عمله مفيدة في حفز جهد أكبر منه)

■ مساعدة الطالب على تطوير مفهوم ذات ايجابي (تقبل الطالب وعدم جزه في منافسات غير ايجابية)

■ مساعدة الأهل في تكوين اتجاهات واقعية نحو طفلهم (لتزيد من احساس الطفل بالكفاية)

■ مساعدة الطالب على تحمل المسؤولية (بالقيام بالأعمال التي يستطيع ادائها دون الضغط عليه)

تابع سبل استثارة الدافعية عند الطفل المعاق عقليا



- تقويم المعلم لذاته الشخصية
المرحة وما يقدمه لطلابه ودافعيته
نحو طلابه تؤثر في اكتسابهم
للتعليم)

UnRegistered

THE END

UnRegistered
