

دور الأسرة في تنمية لغة الطفل الأصم



■ قد تمارس الأسرة بعض الأساليب في عملية تنشئة طفلها الأصم، مثل:

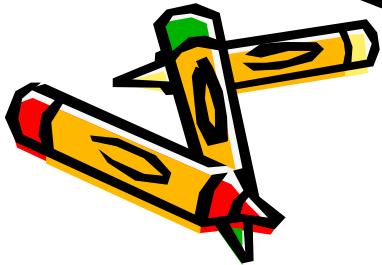
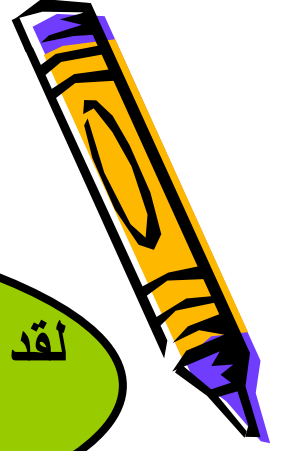
- ❖ الحماية الزائدة أو الإهمال.
- ❖ التدليل الزائد أو القسوة.
- ❖ التفرقة في المعاملة.
- ❖ النبذ.
- ❖ التدببب في المعاملة.

إعداد / أ. هديل العواد

لقد توصل علماء السمع إلى الاتفاق التام حول **ندرة** وجود طفل أصم يعاني من فقد تام لحاسة السمع

ومن هنا

ومن هنا فإنه ينبغي **للأسرة** بذل كل جهد ممكن **لإفادة** الطفل الأصم من **البقايا السمعية** لتنمية مهاراته اللغوية



تنشئة الطفل في بيئة أسرية متحدثة

■ لكي تنمو مهارات اللغة والتواصل في الطفل الأصم فإنه ينبغي لوالديه تنشئته في بيئة متحدثة بلغة الإشارة.

■ لكي تنمو مهارات اللغة والتواصل في الطفل ضعيف السمع فإنه ينبغي لوالديه تنشئته في بيئة متحدثة باللغة المنطوقة.

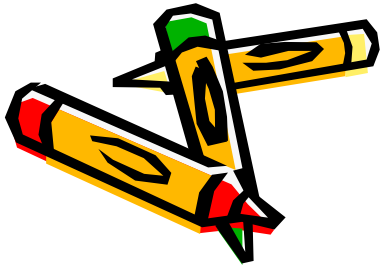


الأهمية الأبوية للطفل الأصم

أصبحت مشاركة الآباء في برامج تنمية لغة أطفالهم الصم ضرورة ملحة بالإضافة الى جهود المتخصصين في تربية الصم؛ وذلك لأن:

❖ الأسرة تلعب أدواراً كثيرة.

❖ تمثل الأسرة البيئة الطبيعية لكل طفل.



تأثيرات برامج تنمية اللغة بالإحتياجات الخاصة لأسرهم



احتياجات أسر الأطفال
الصم

أسر لا يملك أطفالها إلا قدر
ضئيل من بقايا السمع

أسر تكتشف صمم أطفالها
متأخرا

أسر تضم آباء صم
لأطفال صم

مراحل التوتر

أ. مرحلة اكتشاف فقدان السمع:

كثيرا ما يساور الوالدين الشك بأن طفلهما يعاني من مشكلة لا يعرفان ماهيتها بالتحديد.

ب. مرحلة الالتحاق بالمدرسة:

المرحلة الثانية التي يتعرض الوالدين للضغوط والتوترات هي المرحلة التي يبلغ فيها الطفل السادسة أو السابعة من العمر حيث يصبح على وشك الدخول للمدرسة.

ج. مرحلة المراهقة:

تكون هذه المرحلة أكثر صعوبة للمراهق الأصم حيث أنه يواجه صعوبة أكبر في تحديد دوره الشخصي في نظام الأسرة.

د. مرحلة الرشد المبكرة:

إن الشخص الأصم يشكل تحديا لتكامل الأسرة وقد لا تقتصر تأثيرات الإعاقة على الوالدين فحسب ولكنها تمتد للإخوة والأخوات.



للأسرة دوراً هاماً في تنمية لغة الأطفال الصم يتمثل في:

- ❖ توفير جو نفسي مليء بالحب والتقبل والتواصل معهم.
- ❖ تنشئة الأصم وتربيته في بيئة ناطقة متحدثة
- ❖ على الوالدين تزويد طفلهما بالمعين السمعي المناسب.
- ❖ قيام الوالدين بدور الميسر لتعلم اللغة في المنزل لادور المعلم.

