

تنمية المفاهيم والمهارات الرياضية (٣٥٤ روض)

أولاً: هدف المقرر :

يهدف هذا المقرر الى تعريف الطالبة بكيفية تنمية المفاهيم والمهارات الرياضية لدى طفل ما قبل المدرسة من خلال الأنشطة المختلفة التي تعدها في مختلف الأركان التعليمية داخل البيئة الصفية

ثانياً: مفردات المقرر :

أولاً الجزء النظري :

- تعريف المفهوم، تعريف المهارة، الفرق بين المهارة والمفهوم.
- أهمية تعليم المفاهيم ، العوامل المؤثرة في نمو المفاهيم،العمليات المعرفية التي تعتمد عليها المفاهيم.
- خصائص نمو المفاهيم،مراحل نمو المفاهيم عند الأطفال(نودج برونر).
- نظرية بياجيه وتكوين المفاهيم.
- مستويات تكوين المفاهيم الرياضية لدى أطفال ما قبل المدرسة.
- أهداف تعلم المفاهيم الرياضية في مرحلة رياض الأطفال، دور المعلمة في إكساب المفاهيم الرياضية لأطفال ما قبل المدرسة.
- توظيف الاركان التعليمية في تنمية المفاهيم الرياضية.

ثانياً: الجزء العملي :

تقديم مشاريع تهدف من خلالها الطالبة الى تنمية المفاهيم الرياضية لدى الطفل (التصنيف – التناظر الأحادي- الترتيب والتسلسل – الأشكال الهندسية - مفهوم العدد – القياس – مفهوم الزمان- المفاهيم المكانية)

ثالثاً:المتطلبات:

- امتحان واحد ٣٠ درجة.
- تطبيق مشاريع عملية على مفاهيم المقرر ٦٠ درجة .
- الحضور والمشاركة الفعالة في نقد المشاريع ٥ درجات.
- التحضير الكتابي للمشاريع ٥ درجات.

رابعاً: المراجع الرئيسية للمقرر:

- المحاضرات
- (تنمية المفاهيم والمهارات الرياضية) رمضان بدوي
- (الأنشطة في رياض الأطفال) عزة خليل
- (نمو المفاهيم العلمية للأطفال) زكريا الشربيني و يسرية صادق