

تنمية المفاهيم والمهارات اللغوية (٣٥٢ روض)

هدف المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالبة بأهم المهارات اللغوية التي تحتاج المعلمة إلى تنميتها لدى الطفل في مرحلة الطفولة المبكرة، وكذلك تدريب الطالبة على طرق تنمية هذه المهارات من خلال الوسائل والأنشطة المناسبة للمرحلة العمرية لطفل الروضة.

مفردات المقرر:

- تعريف اللغة - أهمية اللغة - وظائف اللغة - نظريات اكتساب الطفل للغة- العلاقة بين اللغة والفكر
- مراحل النمو اللغوي عند الطفل - الفروق الفردية بين الأطفال والعوامل المؤثرة في اكتساب اللغة.
- مهارة الاستماع وكيفية تنميتها لدى الطفل.
- مهارة الحديث وكيفية تنميتها لدى الطفل.
- النظريات الحديثة في تعلم القراءة والكتابة .
- دور البيئة المنزلية في دعم تعلم القراءة والكتابة
- الكتابة الجماعية والكتابة المستقلة للطفل.
- القراءة الجهرية والقراءة المستقلة للطفل.
- أهمية القصة وكتب الأطفال في تنمية اللغة وطرق تقديمها للطفل.
- أساسيات تأثيث ركن المكتبة ودور المعلمة من خلاله.
- استراتيجيات تنمية اللغة في الصفوف المبكرة من خلال الوحدات التعليمية.
- الإثراء اللغوي للبيئة الصفية.
- تعلم الأحرف وأصواتها والكلمات المرتبطة بها.

المتطلبات:

- مشاريع عملية لبعض مفردات المقرر + التحضير الكتابي للأنشطة ٥٥ درجة.
- الحضور والمشاركة الفعالة خلال المحاضرات ونقد المشاريع ٥ درجات.
- اختبار نهائي ٤٠ درجة.

المراجع الأساسية:

- المحاضرات.
- تطور لغة الطفل ، تأليف: عبد الكريم الخلايلة (١٩٩٥م).
- تطور مهارتي تعليم القراءة والكتابة في السنوات الأولى ، تأليف: لزلي ماندل مورو، ترجمة: سناء حرب(٢٠٠٤م).
- تعليم اللغة في منهج تربية الطفولة المبكرة في المنزل والروضة والمدرسة، تأليف: عبد الرحيم صالح عبدالله (٢٠٠٠م).
- ركن المكتبة (منيرة السديري)- ورشة عمل ركن المكتبة (إعداد: د. هدى العميل)
- ورشة عمل القراءة الجهرية والقراءة المستقلة للطفل (إعداد: د. سارة العبدالكريم).