

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية
المجلس الأعلى للتعليم



الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

توصيف مقرر

مهارات رياضية

110 رضى

العام الدراسي 1430-1431 هـ

نموذج توصيف المقرر
مهارات رياضية
110 رضت

المؤسسة التعليمية: جامعة الملك سعود

الكلية/القسم: كلية المجتمع - طالبات بحريملاء - قسم العلوم الإدارية والطبيعية

(أ) تحديد المقرر والمعلومات العامة

1- اسم المقرر ورقمه: مهارات رياضية 110 رضت

2- الساعات المعتمدة : ساعتان

3- البرنامج أو البرامج التي يتم تقديم المقرر ضمنها: البرنامج التأهيلي للمحاسبة

4- اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن تدريس المقرر: د. أسماء أحمد عبد العزيز الميرغني

5- المستوى أو السنة التي سيتم تقديم هذا المقرر فيه: المستوى الأول لعام 1430-1431 هـ

6- المتطلبات المسبقة لهذا المقرر : لا يوجد

7- المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر : لا يوجد

8- مكان تدريس المقرر إن لم يكن بالمؤسسة التعليمية

ب) الأهداف

بانتهاؤ المقرر تكون الطالبة قادرة علي أن :

تتعرف علي أسس الرياضيات ومتابعة التطور العلمي والتقني وتحصل المعلومات الرياضية الضرورية التي تساعد علي فهم مختلف مواد التخصص الأخرى، والتهيئة لاستكمال دراسة البناء الرياضي في المراحل العليا.

ج) وصف المقرر:

1-الموضوعات محل الدراسة:

الموضوع	الأسابيع	ساعات الأتصال
تعريف مبادئ المنطق الرياضي	1430\10\18	2
مبادئ المنطق الرياضي	1430\10\25	2
جبر المجموعات	1430\11\2	2
المجموعات +اختبار فصلي أول	1430\11\9	2
الضرب الديكارتي والعلاقات	1430\11\16	2
الضرب الديكارتي والعلاقات	1430\11\23	2
التطبيقات	1430\11\30	2
التطبيقات	1430\12\22	2
المصفوفات +اختبار فصلي ثان	1430\12\29	2
المصفوفات	1431\1\6	2
المحددات	1431\1\13	2
المحددات	1430\1\20	2
مقدمة في الإحصاء	1430\1\27	2

2-مكونات المقرر(مجموع ساعات الأتصال في الفصل الدراسي)

المحاضرة	الدروس الخاصة	العملي	أخرى
13	-		تمارين ودراسة حالات تطبيقية أثناء المحاضرات

أ:المعرفة

(i) وصف المعرفة التي سيتم اكتسابها في المقرر:

- أن تتعرف الطالبة علي أسس ومفاهيم المنطق الرياضي و أهميته في بناء النهضة العلمية التكنولوجية.
- أن تعدد الطالبة أنماط العمليات علي المجموعات والدوال المثلثية المختلفة وخصائصها المتعددة.
- أن تناقش الطالبة الطرق الإحصائية لجمع وعرض البيانات

(ii) استراتيجيات التعليم(التدريس)المطلوب استخدامها لتطوير تلك المعرفة

- محاضرة
- تطبيق علي الحاسب الآلي
- واجبات

(iii) طرق تقييم المعرفة المكتسبة

- المناقشة
- العمل الجماعي
- الاختبارات
- البحوث
- دراسة الحالة

ب-المهارات المعرفية(الإدراكية)

- المهارات المعرفية المطلوب تطويرها:-
- أن تعدد العمليات علي المجموعات .
- أن تناقش طرق حل المعادلات الخطية .
- أن توضح طرق جمع وعرض البيانات الإحصائية .

استراتيجيات التعلم المستخدمة في تطوير المهارات المعرفية

- المحاضرة
- التحليل والبحوث
- استبيانات إحصائية

طرق تقييم المهارات المعرفية المكتسبة:

- الاختبار
- التعلم التعاوني
- حلقات النقاش

ج-مهارات العلاقات الشخصية

1- وصف لمهارات العلاقات الشخصية مع الآخرين، والقدرة على تحمل المسؤولية المطلوب تطويرها:

- تنمية القدرة على العمل الجماعي
- تطبيق مبادئ العلاقات الإنسانية مع الآخرين
- تنمية القدرة على مهارة التعلم الذاتي

2- استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات والقدرات

- دراسة الحالة
- العمل الجماعي
- تشجيع استخدام مصادر شبكة المعلومات (الإنترنت)

3- طرق تقييم اكتساب الطلبة لمهارات العلاقات الشخصية وقدرتهم على تحمل المسؤولية:

- تقييم قدرة الطالب على الاستنتاج من خلال البحوث الفردية والجماعية.
- حلقات النقاش الجماعي.

د-مهارات الاتصال وتقنية المعلومات والمهارات الحسابية (العددية)

1- وصف المهارات العددية ومهارات الاتصال المطلوب تطويرها:

- أن تعرض العمليات علي المجموعات
- أن تحلل المصفوفات جبرياً
- أن تعدد طرق حل المعادلات الخطية.

2- استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات
- التطبيق العملي للرياضة في مختلف المجالات بقدر الإمكان
- استخدام الحاسب الآلي في التطبيق الإحصائي

3- طرق تقييم اكتساب الطلبة لمهارات الاتصال، وتقنية المعلومات، والمهارات الحسابية:
- اختبار قدرة الطالبات على العمل الجماعي.
- تطبيق العملي على الحاسوب.

4- الجدول الزمني لمهام تقويم الطالبات في الفصل الدراسي			
نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	الأسبوع المستحق	طبيعة التقييم (اختبار قصي- بحث- اختبار فصلي- تطبيقات عملية (واجبات))	رقم التقييم
20%	بداية من الأسبوع الثاني وحتى نهاية الفصل	تطبيقات عملية (واجبات)- اختبارات قصيرة- أسئلة تحضريه	1
20%	الأسبوع الرابع	اختبار فصلي (1)	2
20%	الأسبوع التاسع	اختبار فصلي (2)	3
40%	نهاية الفصل الدراسي	امتحان نهائي	4

ه- الدعم المقدم للطلبة

الإجراءات أو الترتيبات المعمول بها لضمان تواجد أعضاء هيئة التدريس من أجل تقديم المشورة والإرشاد الأكاديمي للطلاب المحتاج لذلك (مع تحديد مقدار الوقت- الساعات المكتبية- الذي يتواجد فيه أعضاء هيئة التدريس في الأسبوع):-
10 ساعة مكتبية أسبوعياً

و-مصادر التعلم

- 1- الكتاب الرئيسي
المدخل إلي البنى الجبرية-ط 5-الرياض
السلمان-سلمان بن عبد الرحمن
- 2-المراجع الأساسية
الجبر الخطي وتطبيقاته-ط1-الرياض
سمحان-معروف عبد الرحمن

3-الدوريات العلمية الحديثة ومواقع الإنترنت المختصة

WWW.Mathworld.com

[صندوق الرياضيات](#)

[دليل الرياضيات](#)

[الرياضيات ساحة](#)

[مكتبة الرياضيات](#)

[الرياضيات فنون](#)

[الرياضيات نت](#)

ز-المرافق المطلوبة

- 1- المرافق التعليمية(حجرات المحاضرات ومعامل الحاسب)
-قاعة دراسية بعدد 50 طالبة
- 2-أجهزة الحاسب الآلي
استخدام الحاسب والعرض الرأسي
- 3- جهاز عرض المعلومات

Data show

ح-تقييم المقرر وعمليات التحسين :

1-استراتيجيات الحصول على نتائج الطالبة وفعاليات التعليم:

-الاستبانات

- Peer review

2-الاستراتيجيات الأخرى المتبعة في تقييم عملية التعليم إما عن طريق الأستاذ أو عن طريق القسم:

- استبيان تقييم الطالبة لعضو هيئة التدريس
- تقارير الكفاية السنوية التي تعدها الإدارة بالقسم.

3 – عمليات تحسين التعليم:

- تحديث مصادر التعلم بناء على توصيات لجنة الخطط والجدول الدراسية .
- المراجعة الداخلية و الاستعانة بالأساتذة الزائرين.
- تشجيع استخدام التقنية الحديثة في تقديم المقرر الدراسي.
- تشجيع القراءات الخارجية وعمليات التعلم الذاتي.
- تشجيع الطلاب على المناقشات الجماعية.

4 – عمليات التحقق من مستويات إنجاز الطلبة

- مراجعة عينة من الإجابات من قبل لجنة متخصصة بالقسم.
- المراجعة والتصحيح الجماعي بالقسم.
- المراجع الخارجي لعينة من أوراق إجابات الطلاب

5 – صف الترتيبات والخطط المعدة للمراجعة الدورية لفاعلية المقرر والتخطيط للتحسين:

- يتم مراجعة المقرر بشكل دوري من قبل لجنة الخطط والمقررات الدراسية لضمان مواكبته للتطورات الحديثة في التخصص .
- مقابله من حيث المحتوى والمسئوى لمقرر آخر يقدم في برنامج مشابه.
- تحديث المصادر والمراجع الخاصة بالمقرر بشكل منتظم وفق لتطورات المقرر
- الأخذ بتوصيات نتائج المراجعات الداخلية والخارجية في تحسين وتطوير المقرر.

والله الموفق،،،